

CORSO SULLA GESTIONE DELLA CLASSE

SCANSIONE IN MODULI DEL CORSO

MODULO 1: LAVORARE SUL GRUPPO CLASSE (2 ore)

- COSA SIGNIFICA OGGI GESTIRE UNA CLASSE
- ANALISI DELLA SITUAZIONE
- CREARE UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO MOTIVANTE
- COSTRUIRE UN CLIMA POSITIVO
- L'IMPORTANZA DELLE REGOLE
- SVILUPPARE UNA LEADERSHIP IN AULA
- ATTIVITA' PRATICA: UN CASO E LE SUE POSSIBILI SOLUZIONI

MODULO 2: COMUNICAZIONE EFFICACE (2 ore)

- AUTOREVOLEZZA, CHIAREZZA, ACCOGLIENZA, EMPATIA
- GUIDARE TUTTI E MOTIVARE, INCORAGGIARE, SOSTENERE AUTOSTIMA
- TECNICHE E STRATEGIE (SMART, REFRAMING, AUTOVALUTAZIONE)
- ATTIVITA' PRATICA: UN CASO E LE SUE POSSIBILI SOLUZIONI

MODULO 3: GESTIRE SITUAZIONI DI CONFLITTO (2 ore)

- CLASSI TURBOLENTE, SCARSO INTERESSE VERSO LA VITA SCOLASTICA, COMPORTAMENTI OPPOSITIVI, PROVOCATORI, DI SFIDA.
- PRVENIRE E'UN' OTTIMA STRATEGIA
- INCENTIVARE L'ASCOLTO ATTIVO
- INTEGRARE ATTIVITA' PER INDIVIDUARE E GESTIRE EMOZIONI E COMPORTAMENTI
- L'ACCOGLIENZA: FORNIRE SPAZIO E TEMPO PER PARLARE DEI LORO PROBLEMI
- COMPRENDERE ESIGENZE INDIVIDUALI E FORNIRE UN SUPPORTO SPECIFICO
- TECNICHE E STRATEGIE: SEL, RESILIENZA, READ ALOUDS
- ATTIVITA' PRATICA: UN CASO E LE POSSIBILI SOLUZIONI

MODULO 4: INTERATTIVITA' E PARTECIPAZIONE (2 ORE)

- LE AZIONI CHE INCENTIVANO L'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E IMMERSIVO ANCORANDO LA TEORIA ALLA PRATICA E ALL'ESPERIENZA DIRETTA
- PIATTAFORME E SOFTWARE PER UN INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO
- INCORAGGIARE SOLUZIONI CREATIVE
- STIMOLARE IL RECUPERO ATTIVO DELLE INFORMAZIONI: POTENZIARE LA MEMORIA
- LE TECNICHE: GAMIFICATION, QUIZ, SONDAGGI INTERATTIVI, ROLE PLAYING, RETRIEVAL PRACTICE, MICROLEARNING
- ATTIVITA' PRATICA: UN CASO E LE POSSIBILI SOLUZIONI

MODULO 4: LA DIDATTICA INCLUSIVA (2 ORE)

- LA GESTIONE DEGLI STUDENTI "DIFFICILI"
- LE DIFFICOLTA' DEGLI STUDENTI ADHD
- L'ABC DELLA COGNIZIONE
- LA VALIDAZIONE, DARE IMPORTANZA AL COMPORTAMENTO
- L'ANALISI FUNZIONALE DEL COMPORTAMENTO
- RINFORZI E PUNIZIONI
- ALCUNE STRATEGIE LAVORARE SUGLI ANTECEDENTI
- IL RINFORZO: VARI TIPI DI RINFORZATORI DI UN COMPORTAMENTO
RINFORZO VS PUNIZIONE
- ERRORI DA EVITARE