



I.I.S. Galilei - Artiglio



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI – ARTIGLIO"

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico "G. Galilei"

Istituto Tecnico Tecnologico Trasporti e Logistica "Artiglio"

Via Aurelia Nord, 342 – 55049 Viareggio

Tel. 0584/53104/Fax 0584/53105

e-mail: luis01800n@istruzione.it pec: luis01800n@pec.istruzione.it

<http://www.iisgalileiartiglio.edu.it/>



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004.



Circolare 618

AI DOCENTI INTERESSATI

Oggetto: Offerta formativa rivolta a docenti ed alunni sulla violenza di genere.

Con la presente porto all'attenzione dei docenti, una proposta formativa ricevuta, con largo anticipo, dalla Casa delle Donne di Viareggio per il prossimo anno scolastico. L'abstract del progetto è contenuto in allegato.

Viareggio, 22.05.2025

La referente per l'Educazione alla Salute Prof.ssa Elena Lencioni

Abstract progetto: "Che Genere di violenza?"

Che Genere di Violenza? è un progetto di prevenzione e sensibilizzazione rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado, ideato per accompagnare studenti, studentesse e docenti in un percorso educativo sui temi della violenza di genere, del rispetto reciproco e della parità.

Attraverso laboratori interattivi, incontri con esperti, attività creative e progetti multidisciplinari, il percorso propone agli adolescenti un'occasione concreta per riflettere su stereotipi, dinamiche relazionali, linguaggi offensivi, violenza online e discriminazioni, fornendo al tempo stesso strumenti pratici per riconoscere situazioni di abuso e contribuire alla costruzione di una cultura non violenta e inclusiva.

Il progetto si struttura in moduli differenziati per fascia d'età e indirizzo scolastico, valorizzando le specificità di ogni istituto: dal lavoro sui miti nel liceo classico, alle campagne digitali nei licei scientifici, passando per progettazioni urbane nei tecnici per geometri o attività espressive negli istituti artistici.

È previsto anche un coinvolgimento dei docenti tramite momenti formativi e di coprogettazione, oltre a un evento conclusivo con mostra e presentazione pubblica degli elaborati realizzati dagli studenti.

Obiettivi principali: decostruire stereotipi e ruoli di genere; riconoscere le diverse forme di violenza; promuovere relazioni basate su rispetto, consenso e responsabilità; rafforzare il ruolo della scuola nella prevenzione e nell'educazione alla parità e rapportarsi al gruppo di pre-adolescenti ed adolescenti nei loro linguaggi e nelle loro specificità.

La partecipazione al progetto è pensata per integrarsi armoniosamente con le attività didattiche già in corso, valorizzando le competenze degli insegnanti e coinvolgendo gli studenti in modo attivo e motivante.

1. Cosa viene richiesto alle scuole:

Individuare (per medie 4 classi per superiori 1 classe) per la partecipazione al percorso (compatibilmente con le disponibilità dei percorsi formativi)

Segnalare uno o più docenti referenti per ogni classe o istituto, che faranno da punto di contatto e accompagneranno gli operatori durante il progetto;

Favorire l'incontro con il corpo docente per una breve fase di coprogettazione iniziale (in presenza o online), utile per adattare le attività alle specificità del contesto scolastico e fornire una formazione sulla violenza maschile sulle donne, modalità e segnali di riconoscimento e come poterla affrontare. (totale impegno previsto 6 ore)

2. Coprogettazione con i docenti:

Il progetto non viene "calato dall'alto", ma costruito insieme. In particolare:

I docenti saranno coinvolti in un incontro preliminare (circa 2 ore) con gli operatori per condividere obiettivi, strumenti, linguaggi adatti alla classe e stabilire un calendario operativo;

Si vorrà rendere il progetto coerente con i programmi curriculari e integrabile con l'attività d'aula;

I docenti condurranno con le operatrici incaricare e parteciperanno gli incontri in classe, declinando la "teoria" alla pratica (grazie alle attività di taglio laboratoriale proposte, volte ad "applicare" il tema della violenza ai vari strumenti specifici degli indirizzi scelti) e proseguendo, se desiderato, la riflessione anche nei giorni successivi. (gli incontri per la scuola secondaria di secondo grado saranno di complessive 12 ore a classe)

Per le scuole secondaria di primo grado il percorso, pur operativo, sarà lo stesso per tutte le classi, con 8 ore complessive per classe con visione di parti di film/ascolto canzoni per essere attrattivi rispetto al target di età studiato per diventare ingaggianti e coinvolgenti.

3. Valore aggiunto per la scuola:

Possibilità di valorizzare l'esperienza nei PCTO (per i licei e istituti tecnici) o nei progetti di Educazione Civica;

Produzione di materiali originali da esporre o condividere con la comunità scolastica;

Partecipazione a un evento finale condiviso con altre scuole, per dare visibilità ai lavori e promuovere una rete territoriale contro la violenza di genere.

Integrazione della proposta progettuale con l'offerta didattica e curriculare

Rafforzamento del ruolo di educante della comunità scolastica e dell'associazionismo.

In breve:

Azione 1 – Incontri con docenti → 8 ore a classe/docente referente per classe

Azione 2 – Incontri con studenti scuola secondaria di primo grado (in classe, orario scolastico o da concordare) → coinvolgimento stimato 4 classi per 4 incontri da 2 ore ciascuno + evento finale

Azione 3 – Incontri con studenti scuola secondaria di secondo grado (in classe, orario scolastico o da concordare) - coinvolgimento stimato 1 classe istituto per 6 incontri da 2 ore ciascuno + evento finale