



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI - ARTIGLIO"

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico "G. Galilei"

Istituto Tecnico Tecnologico Trasporti e Logistica "Artiglio"

Via Aurelia Nord, 342 - 55049 Viareggio

Tel. 0584/53104/Fax 0584/53105

e-mail: luis01800n@istruzione.it pec: luis01800n@pec.istruzione.it

<http://www.iisgalileiartiglio.edu.it/>



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005

Esami di Stato conclusivi del corso di studio di istruzione secondaria superiore

**Anno scolastico 2024/2025
Documento del Consiglio di Classe**

**Classe QUINTA
Sezione B**

**Istituto "ARTIGLIO"
Indirizzo Conduttori Mezzo Navale**

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE
LA COORDINATRICE

Prof.ssa Annalisa Pardini

LA DIRIGENTE

Prof.ssa Vanda Zurrida

INDICE

1. [DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE](#)
 - 1.1. Breve descrizione del contesto
 - 1.2. Presentazione Istituto

2. [INFORMAZIONI SUL CURRICOLO](#)
 - 2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2. Quadro orario settimanale

3. [DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE](#)
 - 3.1. Composizione consiglio di classe
 - 3.2. Continuità docenti
 - 3.3. Composizione, storia, presentazione della classe

4. [INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE](#)

5. [ATTIVITA' TRASVERSALI della CLASSE](#)
 - 5.1. C.L.I.L
 - 5.2. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: attività nel Triennio.
 - 5.3. Educazione Civica
 - 5.4. Attività di Orientamento
 - 5.5. Altre Attività di arricchimento dell'Offerta Formativa ed Esperienze Extracurricolari

6. [METODOLOGIE e STRATEGIE DIDATTICHE](#)

7. [INDICAZIONI SU DISCIPLINE](#)
 - 7.1. Schede informative su singole discipline (competenze, contenuti, obiettivi raggiunti)

8. [VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI](#)
 - 8.1. Criteri di valutazione
 - 8.2. Criteri attribuzione crediti
 - 8.3. Griglie di valutazione

9. [PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L' ESAME DI STATO](#)
 - 9.1. Scelta dei docenti della commissione

10. [APPENDICE NORMATIVA](#)

11. ALLEGATI:

- 11.1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO
- 11.2. GRIGLIA PRIMA PROVA
- 11.3. GRIGLIA SECONDA PROVA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

- 1.1. Il [Comune di Viareggio](#), il più popoloso dell'intera area versiliese, conta più di 60.000 abitanti. Viareggio ha avuto per lungo tempo una vocazione prevalentemente turistico-balneare, attualmente, però, Viareggio sta cercando di diversificare la propria economia, mirando anche a un'innovazione tecnologica in ambiti come la nautica, la sostenibilità ambientale e le energie rinnovabili. Le aziende locali stanno investendo in tecnologie verdi e soluzioni innovative per ridurre l'impatto ambientale delle attività industriali, tra cui la produzione di yacht e l'edilizia.

Le varie attività industriali, e soprattutto la cantieristica navale e il suo indotto, hanno sempre assorbito molti dei diplomati provenienti dall'Istituto "Galilei-Artiglio". Il bacino di utenza dell'istituto si estende oltre Viareggio, includendo comuni limitrofi e, per l'Artiglio, anche aree più distanti per la rarità di istituti nautici.

- 1.2. [L'Istituto di Istruzione Superiore "GALILEI-ARTIGLIO"](#) è nato nel 2013-2014 dall'unione di due scuole superiori di Viareggio: l'Istituto Tecnico Industriale "G. Galilei" e l'Istituto Tecnico Nautico "Artiglio". Il Galilei, fondato nel 1975 per rispondere alle esigenze del territorio, ha avuto uno sviluppo costante, arricchendosi di laboratori e attivando il Liceo Scientifico Tecnologico nel 1996-97. Da allora, ha visto aumentare la sua attrattività grazie alle didattiche innovative e laboratoriali, da cui è recentemente seguita la nascita del nuovo corso del liceo scientifico STEM. L'Istituto Tecnico Artiglio trova la sua ragione d'essere nella necessità di dotare la città di una formazione scolastica specifica, che risponda alle numerose richieste di studenti che, sino dalla metà degli anni '60, dovevano spostarsi sino a Livorno per intraprendere una formazione marittima.

Attualmente l'**Istituto Tecnico Industriale e Liceo delle Scienze Applicate "G. Galilei"** sono situati in Via Aurelia Nord 342 ed offrono rispettivamente un biennio comune e i seguenti indirizzi: Elettronica, Elettrotecnica, Automazione - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Informatica e Telecomunicazioni - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate con opzione Liceo STEM. L'**Istituto Nautico "Artiglio"**, situato in Via dei Pescatori, nel quartiere Darsena, offre il settore Tecnologico a indirizzo Trasporti e Logistica. Prevede un biennio comune e un triennio con i seguenti indirizzi: -Conduttori del mezzo (con opzioni Conduttori del mezzo navale e Conduttori Apparati e Impianti Marittimi/Elettronici di bordo) -Costruttori del mezzo (con opzione Costruttori del mezzo navale) -Logistica.

L'istituto si impegna a seguire le linee guida della L.107/2015, promuovendo l'autonomia scolastica, il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti. L'attenzione è rivolta al rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, al contrasto delle disuguaglianze, alla prevenzione della dispersione scolastica e alla realizzazione di una scuola aperta all'innovazione didattica e alla partecipazione attiva. Le principali aree strategiche di intervento dell'istituto includono: la lotta alla dispersione scolastica, l'integrazione e le pari opportunità, la formazione di cittadinanza, l'internazionalizzazione, l'innovazione didattica, il potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro (PCTO) e l'orientamento. L'istituto si propone di preparare gli studenti alle sfide della società, fornendo loro competenze utili per il mondo del lavoro e per la cittadinanza attiva, in linea con le riforme degli istituti tecnici e dei licei (D.P.R. 88/2010 e D.P.R. 89/2010), che promuovono il raccordo con il mondo del lavoro e il potenziamento delle lingue straniere.



2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali e comunitarie.

Nell'articolazione *Conduzione del mezzo*, opzione *Conduzione del mezzo navale*, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell'ambiente e l'economicità del processo.

Il futuro capitano dovrà conoscere la nave e la navigazione, l'ambiente in cui si naviga, le norme giuridiche cui attenersi e che disciplinano i sistemi di comunicazione e tutto ciò che riguarda la vita in mare.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

• Conduzione mezzo navale

Disciplina	Classe III	Classe IV	Classe V
LINGUA LETT.ITALIANA	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
IRC O Attività ALTERNATIVE	1	1	1
LOGISTICA	3	3	-
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	3	3	3
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO	5	5	8

MECCANICA, MACCHINE E SISTEMI PROPULSIVI	3	3	4
ORE SETTIMANALI TOTALI	32	32	32

3.DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di classe

Coordinamento: Prof.ssa Annalisa Pardini

COGNOME NOME	ruolo	DISCIPLINA
PARDINI ANNALISA	DOCENTE	LINGUA E LETT.ITALIANA/ STORIA
BIANCHI MICHELE	DOCENTE	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO
PIERI FRANCESCO	ITP	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO
CUTRUFO MATTEO	DOCENTE	MECCANICA, MACCHINE E SISTEMI PROPULSIVI
ROTOI GAETANO	ITP	MECCANICA, MACCHINE E SISTEMI PROPULSIVI
GUASTINI CINZIA	DOCENTE	LINGUA INGLESE
PALILLA TOMMASO	DOCENTE	DIRITTO ED ECONOMIA
PUCETTI MASSIMO	DOCENTE	ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE
RANIOLO DAVIDE	ITP	ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE
DOVERI MARTINA	DOCENTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
BERTUCCELLI CLAUDIA	DOCENTE	IRC
SILVATICI MICHELA	DOCENTE	MATEMATICA

3.2 Continuità docenti

Disciplina	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua Lett. Italiana	PARDINI	PARDINI	PARDINI
Storia	PARDINI	PARDINI	PARDINI
Sc. Navigazione	FAVA ITP BERTILOTTI	BIANCHI ITP PIERI	BIANCHI ITP PIERI
Meccanica	ALBERANI ITP ROTOLI	REPOLA ITP ROTOLI	CUTRUFO ITP ROTOLI
Elettrotecnica	PUCCHETTI ITP GENOVESI	PUCCHETTI ITP BIANCALANA	PUCCHETTI ITP RANIOLO
Lingua Inglese	GUASTINI	GUASTINI	GUASTINI
Matematica	SILVATICI	SILVATICI	SILVATICI
Diritto	GIUNTOLI	SABATINO	PALILLA
Scienze motorie	MATTEI	DOVERI	DOVERI
IRC	PALAGI	LACATUS	BERTUCCELLI
Logistica	LEONE	BERNAZEAUD	-----

3.3 Composizione, storia classe e presentazione della Classe

Dalla classe terza, che annoverava al proprio interno altri due alunni, trasferitisi poi in altri istituti o indirizzi, la composizione degli studenti si è assestata in numero di 17 ragazzi e 1 ragazza. Nel corso del triennio la classe ha mostrato coerenza e continuità nei processi di apprendimento.

Ha fatto altresì tesoro delle esperienze occorse e ne ha tratto spunto per una crescita individuale e collettiva di cui tutti hanno beneficiato: docenti e assistenti hanno infatti rilevato, specie nei due ultimi anni, l'educazione e la collaboratività di tutto il gruppo classe, che anche al proprio interno ha dimostrato di saper crescere al fine di costruire relazioni fruttifere.

4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE:

Nella classe è presente un'alunna con Piano Didattico Personalizzato - PDP per DSA, contenuto nel fascicolo personale della studentessa.

5. ATTIVITA' TRASVERSALI della CLASSE

5.1 L'attività C.L.I.L. è consistita nello svolgimento di un modulo di meccanica in lingua inglese: "IMO fire fighting system symbols applied in safety plan".

5.2 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

- **Attività svolte nella classe Terza, a.s. 2022-23**

1. *Finestre sul futuro*: incontri prevalentemente in presenza, nell'Aula Magna dell'Istituto, con esperti di settori pubblici e privati e con comandanti
2. Imbarchi su Grimaldi, tratta Livorno-Olbia
3. Progetto MAREVIVO
4. *Non chi comincia ma quel che persevera*: incontri con ex studenti dell'Artiglio, ora guardiamarina
5. Visita al Cacciatorpediniere MM Caio Duilio
6. Redazione del Giornalino di Istituto "Cittadini del nostro tempo", numeri 3 e 4.

- **Attività svolte nella classe Quarta, a.s. 2023-24**

1. Gente di mare – incontri con la Capitaneria di Porto
2. Imbarchi su Grimaldi, tratta Livorno-Palermo
3. Redazione del Giornalino di Istituto "Cittadini del nostro tempo", numeri 5 e 6
4. Memorial Elisa Pezzini e realizzazione di video di sensibilizzazione contro la violenza stradale
5. Rossinavi feedback al progetto NOLIMITS
6. Visita UN militare NAVE FASAN - Arsenale La Spezia
7. *Finestre sul futuro*: incontri prevalentemente in presenza, nell'Aula Magna dell'Istituto, con esperti di settori pubblici e privati e con comandanti.

- **Attività svolte nella classe Quinta, a.s. 2024-25**

1. Incontro *Il diritto sul lavoro: SAFETY FIRST*
2. Incontro Pescaturismo e Ittiturismo: attività di ospitalità, ricreative, didattiche offerte dai pescatori attraverso l'ittiturismo e pescaturismo
3. Incontro con Rossinavi: la storia di una famiglia di imprenditori
4. Redazione del Giornalino di Istituto "Cittadini del nostro tempo", numeri 7 e 8
5. Imbarco su Grimaldi, tratta Civitavecchia - Barcellona
6. Incontro con AVIS
7. Incontro con volontari assistenza ai profughi della rotta balcanica: la Piazza del Mondo di Trieste e l'associazione Linea d'Ombra
8. Incontri con *Libera contro le mafie* "La mafia nei porti"
9. Visita ai Cantieri Next Group
10. Corso BLSD
11. Incontri di Orientamento (Università, ITS, Corpi di Polizia, Centri per l'impiego)

5.3 Educazione Civica:

Gli studenti hanno partecipato a incontri di Educazione Civica sugli aspetti storici e giuridici della Costituzione italiana e sui principi e Istituzioni del diritto comunitario ed internazionale. Sempre sull'asse Costituzione, gli studenti hanno partecipato al convegno "Il 1° diritto sul lavoro: *SAFETY FIRST*" il 3 dicembre 2024 e hanno approfondito il caso Moby Prince e i dettagli relativi alla commissione d'inchiesta.

Relativamente all'asse Sviluppo economico e sostenibilità, la classe ha partecipato a vari incontri, anche ricordati nei percorsi PCTO, tra cui – nell' ottobre 2024- un incontro con associazioni di pescaturismo e ittiturismo al fine di comprendere meglio il mondo del mare.

Attività di Educazione civica sono state poi inserite nei moduli delle varie discipline scolastiche.

5.4 Attività di orientamento:

Dall' a.s. 2023/2024, dalle linee guida sull'orientamento allegate al [Decreto 328 del 22-12-2022](#) vengono introdotte per l'ultimo triennio delle Secondarie di II grado, 30 ore curriculari per ogni anno scolastico. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. L'orientamento dovrebbe essere visto come un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative per il proprio futuro. MIM ha dato avvio alla Piattaforma UNICA pensata per raccogliere documenti utili per gli studenti e le famiglie la scuola ha individuato per la classe il/i seguente/i docente/i Tutor Prof.ssa Angela Fanfani, il quale ha dato consulenza e assistenza alle studentesse e agli studenti sui seguenti argomenti:

- supporto per consultazione e uso della piattaforma UNICA;
- potenzialità e vantaggi offerti dalla piattaforma agli utenti;
- compilazione dell'E-portfolio.
- Attività svolte nella classe Quinta:
 - Incontro con il Centro per l'impiego
 - Incontro con i rappresentanti del Servizio Civile e Volontariato
 - Orientamento Universitario
 - Incontri con gli ITS di indirizzo
 - Incontro con le aziende del territorio

Altre attività già menzionate nel PCTO, cui si rimanda, hanno avuto anche valenza orientativa

5.5 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa ed esperienze extracurricolari sono state indicate nei percorsi PCTO.

6. METODOLOGIA DIDATTICA e STRUMENTI DIDATTICI:

La Scuola utilizza gli strumenti della didattica digitale nella pianificazione, organizzazione, svolgimento delle attività curricolari ed arricchimento dell'offerta formativa. I docenti adottano la Didattica Digitale e le applicazioni della GSuite di Google, utilizzano, inoltre, software che consentono agli studenti un approccio intuitivo, dinamico ed efficace al sapere e allo sviluppo ed esercizio delle competenze. Tutte le aule dell'istituzione scolastica sono collegate alla rete wi-fi e utilizzano PC, proiettore e/o TV touch. La scuola dispone di laboratori con pc, collegati alla rete wifi e dotati di software adeguati all'attività dei corsi di studio. Recentemente, con le risorse del PNRR, sono stati potenziati diversi laboratori.

Con riferimento alle metodologie didattiche adoperate, i docenti hanno in parte affiancato alle tradizionali lezioni frontali modalità in flipped e in peer education; alcuni docenti hanno tenuto interventi di supporto al metodo di studio, anche nell'ambito di attività di recupero curricolare ed extracurricolare.

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (Contenuti – Competenze - Obiettivi raggiunti)

Disciplina	Letteratura italiana
Docente:	Annalisa Pardini
Ore Settimanali:	4
Testi, materiali e strumenti adottati:	libro di testo A.Terribile, P.Biglia, C.Terribile, <i>Volo con te</i> , vol. 3, Sanoma appunti, video, presentazioni PPT
Contenuti svolti:	ESERCITAZIONI: Durante l'intero anno scolastico le esercitazioni scritte si sono modellate sulle tre tipologie dell'Esame di Stato e sulla comprensione del testo e riflessione sulla lingua proprie delle prove Invalsi. STORIA DELLA LETTERATURA: IL TRIONFO DELLA SCIENZA: L'ETÀ DEL POSITIVISMO: Comte, Lombroso, Darwin, il Darwinismo sociale. La Scapigliatura: provocazione tematica e conformismo espressivo: EMILIO PRAGA TESTO: <i>Preludio</i>, da <i>Penombre</i> Dal Naturalismo di Zola al Verismo italiano: Luigi Capuana e Giovanni Verga. GIOVANNI VERGA: vita, idee, opere. Gli esordi, la rivoluzione stilistica e tematica. Impersonalità e regressione, straniamento, <i>morale dell'ostrica</i>, i <i>vinti</i>, la religione della <i>roba</i>. TESTI: - <i>La lupa</i> da <i>Vita dei campi</i> - <i>La roba</i>, da <i>Novelle rusticane</i> - "Il naufragio della Provvidenza" (cap. III) - "Il ritorno di 'Ntoni alla casa del nespolo" (cap. XV) da <i>I Malavoglia</i> L'anti-positivismo e il rifiuto del predominio della ragione; una nuova idea di poesia in Francia:

Baudelaire e il simbolismo, i “poeti maledetti”.

TESTO: *L'albatro, da I fiori del male*

Il **DECADENTISMO** L'epoca e le idee
Estetismo, simbolismo, superomismo e
vitalismo, la sconfitta e l'allontanamento dal
mondo.

TESTO: Oscar Wilde, “L'ossessione per la
bellezza e per la giovinezza” da *Il
ritratto di Dorian Gray*

La crisi dell'oggettività e il disagio della civiltà,
S. Freud (cenni)

GIOVANNI PASCOLI: vita, idee, opere. La
poetica del *fanciullino* e del *nido*.
Impressionismo e fonosimbolismi. Il rapporto
con la vita e la morte.

TESTI: - “Una dichiarazione di poetica” da *Il
fanciullino*

- *X agosto*
- *L'assiuolo, da Myricae*
- *Nebbia,*
- *Il gelsomino notturno*
- *La mia sera, da Canti di Castelvecchio.*

GABRIELE D'ANNUNZIO: vita, idee, opere. Fra
trasgressione e innocenza; il superuomo,
l'esteta: la *vita inimitabile*. Il primo “influencer”
della storia. I rapporti con il fascismo.

TESTI: - “Un destino eccezionale intaccato
dallo squilibrio” da *Il Piacere*

- *La pioggia nel pineto da Laudi, Alcyone*

Le avanguardie storiche del Novecento. Il
concetto di avanguardia. Il Futurismo.

FILIPPO TOMMASO MARINETTI, i manifesti,
parole in libertà, immaginazione senza fili,
guerra sola igiene del mondo, uccidiamo il
chiaro di luna. Il mito della velocità

TESTI: F.T. Marinetti

- *Primo Manifesto del Futurismo*
- *Manifesto tecnico della letteratura futurista*
- *Bombardamento di Adrianopoli da Zang*

Tumb Tumb

- *Il libro di latta – Litolatta futurista* (slide)

ALDO PALAZZESCHI come cambia il ruolo del poeta:

TESTO: *E lasciatemi divertire!* da *l'Incendiario*.

I Crepuscolari: GUIDO GOZZANO, SERGIO CORAZZINI

TESTI: -*Signorina Felicita*, da *I Colloqui*

-*Desolazione del povero poeta sentimentale*, da *Piccolo libro inutile*

LUIGI PIRANDELLO: vita, idee, opere. Un'esistenza lacerata. L'umorismo, l'io diviso, la caduta della quarta parete. L'alienazione della tecnologia.

TESTI: - "Lo sguardo umoristico sul mondo e sull'essere umano" (II, 2-6) da *L'Umore*

- *La carriola* da *Novelle per un anno*

- "La verità inafferrabile" scene conclusive atto III da *Così è (se vi pare)*

- La conclusione (cap. XVIII) da *Il fu Mattia Pascal*

ITALO SVEVO: vita, idee, opere. *Una Vita*, *Senilità*, *La coscienza di Zeno*: struttura, innovazioni, l'accusa alla psicoanalisi, un inetto solo apparentemente guarito.

TESTI: - "La Prefazione" (capp.1-2)

"Il vizio del fumo" (cap.3)

"Zeno e il padre" (cap.4)

"La vita attuale è inquinata alle radici" (cap.8), da *La coscienza di Zeno*

SALVATORE QUASIMODO: vita, idee, opere.

TESTI: *Ed è subito sera*, da *Acque e Terre*

Uomo del mio tempo,

Alle fronde dei salici, da *Giorno dopo giorno*

GIUSEPPE UNGARETTI: vita, idee, opere.

Poetica: la ricerca della parola assoluta

TESTI: In memoria

- *Il porto sepolto*

	- <i>Fratelli</i> - <i>Sono una creatura</i> - <i>Mattina</i> - <i>San Martino del Carso</i> - <i>Soldati da L'allegria</i> - <i>Non gridate più da Il dolore</i> EUGENIO MONTALE: vita, idee, opere. Poetica: ciò che <i>non</i> siamo. L'attraversamento di D'Annunzio. Il male di vivere. La funzione salvifica della donna. La negatività della storia. TESTI: - <i>Non chiederci la parola</i> - <i>Spesso il male di vivere</i>, da <i>Ossi di seppia</i> - <i>La Primavera hitleriana</i>, da <i>La bufera e altro</i> (fotocopie) LEONARDO SCIASCIA vita, idee, opere, poetica. L'impegno della verità. TESTI: - <i>La scelta di Majorana</i>, da <i>La scomparsa di Majorana</i> - <i>Perché, hanno sparato?</i> da <i>Il giorno della civetta</i> EDOARDO SANGUINETI lo sperimentalismo; la poesia che contesta: TESTO: <i>questo è il gatto con gli stivali</i> <i>questa è la pace di Barcellona</i>, da <i>Purgatorio de l'Inferno</i>
Competenze:	• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei vari contesti. • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti. • Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi fra testi e autori fondamentali. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali nazionali e internazionali. • Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione digitale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

	• Utilizzare varie piattaforme didattiche di qualità.
Obiettivi raggiunti dalla classe:	• Riconoscere le linee di sviluppo della lingua italiana • Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e no • Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti • Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica • Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite • Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi • Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità • Ideare e realizzare testi multimediali.

Disciplina	Storia
Docente:	Annalisa Pardini
Ore Settimanali:	2
Testi, materiali e strumenti adottati:	appunti, video, presentazioni PPT
Contenuti svolti:	MODULO N. 1 L'ETÀ DELLA MONDIALIZZAZIONE E DELLA SOCIETÀ DI MASSA UNITÀ 1 - L'ETÀ DELLA MONDIALIZZAZIONE E DELLA SOCIETÀ DI MASSA ☐ La società di massa e la <i>Belle époque</i> ☐ Taylorismo e fordismo ☐ La lotta per i diritti politici: le suffragette ☐ Il sorgere di un nuovo nazionalismo, il darwinismo sociale ☐ L'Italia giolittiana ○ tre questioni: sociale, cattolica, meridionale ○ la guerra di Libia ☐ L'affare Dreyfus ☐ Il Sionismo ☐ Il Titanic ☐ La Prima guerra mondiale: ○ le premesse, il sistema delle alleanze, l'area balcanica ○ l'Italia dalla neutralità all'ingresso in guerra ○ dalla "guerra-lampo" alla guerra di posizione ○ da Cadorna a Diaz ○ il 1917: Russia e Stati Uniti. ☐ I trattati di pace e la Società delle Nazioni. MODULO N. 2 LA CRISI DEL PRIMO DOPOGUERRA UNITÀ 2 - LA CRISI DEL DOPOGUERRA ☐ Le rivoluzioni bolsceviche - la rivoluzione di febbraio - Lenin - la rivoluzione di ottobre - il consolidamento del regime bolscevico. L'internazionale

- comunista o Komintern
 - la Nep, la nascita dell'Urss
- ☐ Il dopoguerra in Europa. La Repubblica di Weimar. La complessa personalità di Hitler.
- ☐ Benito Mussolini e l'avvento del fascismo in Italia:
 - il biennio rosso
 - il mito della "vittoria mutilata", la questione di Fiume
 - la nascita del Partito Popolare italiano, la nascita del Partito comunista d'Italia
 - dai Fasci italiani di combattimento al Pnf
 - la crisi delle istituzioni liberali: la marcia su Roma
 - il fascismo e la cultura
 - le elezioni del 1924, il delitto Matteotti
 - l'autarchia, i Patti Lateranensi e il Concordato
- ☐ Crisi economica e spinte autoritarie:
 - La crisi del '29
 - Roosevelt e il New Deal

MODULO N. 3 TOTALITARISMI E GUERRA TOTALE

UNITÀ 3 - LA FRATTURA DEL NOVECENTO: TOTALITARISMO, TOTALITARISMI

- ☐ Stalinismo
- ☐ Fascismo
- ☐ Nazismo
- ☐ La Seconda guerra mondiale
 - Il prologo della Seconda guerra mondiale: la guerra di Spagna.
 - l'aggressività della Germania
 - la prima fase 1939-42. L'attacco di Pearl Harbor
 - la seconda fase 1943-45. Lo sbarco in Normandia.
 - la Resistenza, le Resistenze
 - la soluzione finale e la Shoah
- ☐ L'atomica
- ☐ Il bilancio della guerra
- ☐ Le foibe, una questione aperta

	UNITÀ 4 - GLI ANNI DELLA GUERRA FREDDA □ La guerra fredda: Il duro confronto tra est e ovest □ La divisione della Germania □ Il Patto Atlantico, la Nato, il Patto di Varsavia □ L'Italia post-bellica: dal governo Badoglio alla fine della guerra, la Costituente e la Costituzione. □ Decolonizzazione, Terzo Mondo, sottosviluppo. □ La lotta contro le ineguaglianze: voci nel deserto? Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Nelson Mandela. Educazione civica: L'attualità delle Carte costituzionali: dalla Magna Charta al riconoscimento odierno dei diritti. La Costituzione italiana.
Competenze:	-Riconoscere nella storia del Novecento le radici del passato, cogliendo con spirito critico gli elementi di continuità e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno determinato le innovazioni scientifiche e tecnologiche - Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare autonomamente fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche.
Obiettivi raggiunti dalla classe:	• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche. • Analizzare criticamente il cambiamento dei saperi e dei valori, delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. • Riconoscere l'importanza della memoria per la formazione dell'individuo • Utilizzare moderne forme di

	comunicazione digitale e varie piattaforme didattiche in qualità sia di fruitori che di relatori
--	---

Disciplina	Scienze della Navigazione, costruzione e struttura del mezzo
Docenti:	Bianchi Michele; Pieri Francesco
Ore Settimanali:	8h
Testi, materiali e strumenti adottati:	Fondamenti di navigazione e meteorologia nautica, volumi 1 e 2; fondamenti di gestione e costruzione della nave, volumi 1 e 2; Entrambi di Riccardo Antola Laboratori di navigazione e simulatori Pubblicazioni IMO e IIM
Contenuti svolti:	MODULO 1 ☐ Punto nave con tre, quattro o più rette d'altezza; ☐ Calcolo degli errori del fix astronomico. MODULO 2 ☐ Sistemi di sorveglianza del traffico e rapportazione: tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni; ☐ Prescrizioni SOLAS sull'obbligatorietà radar e AIS; ☐ Caratteristiche del radar e sue prestazioni, bande di funzionamento; ☐ Errori del Radar; ☐ Impostazioni dello schermo radar; ☐ Il radar come strumento anticollisione; ☐ Principali contenuti COLREGs; ☐ Moto relativo e moto assoluto: concetti di base e loro applicazione alla navigazione; ☐ Risoluzione del triangolo delle velocità per la determinazione del moto vero del bersaglio; ☐ Manovra evasiva e rotta di soccorso;

- Il radar ARPA come strumento anticollisione: tracking, auto tracking, trial manoeuvre;
- Funzionalità e utilità AIS.

MODULO 3

- Fenomeno della Marea: teoria di Newton, maree lunisolari (sizigiali e di quadratura), maree reali;
- Problemi nautici sulle maree;
- Procedure di calcolo per valutare immersione, assetto e stabilità in seguito alla movimentazione di pesi a bordo finalizzata al rispetto di specifici parametri di galleggiabilità;
- Correnti di marea: problemi nautici sulle correnti di marea;
- Il moto ondoso e lo stato del mare, scala Douglas;
- Caratteristiche di base della navigazione fra i ghiacci: tipologia di ghiacci, formazione del ghiaccio a bordo, Egg Code;
- Carte al suolo e carte in quota e loro interpretazione, simbologia carte meteorologiche, immagini da satellite;
- Organizzazione dei servizi meteo: tecniche e orari della diffusione delle info meteo, bollettini e avvisi;
- Carte e pubblicazioni climatiche e loro uso nella pianificazione della traversata: Pilot e Routeing Charts;
- Navigazione meteorologica: rotte climatologiche e rotte meteorologiche.

MODULO 4

- Impianti di telecomunicazione e di controllo automatico

	dei vari sistemi di navigazione: principi generali e procedure GMDSS; ☐ Tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni: AIS e LRIT; ☐ Sistemi di sorveglianza del traffico e rapportazione: tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni; ☐ Uso del reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reportazione delle navi e delle procedure VTSS; ☐ Girobussole: principio di funzionamento, elementi costitutivi, errori, verifica del buon funzionamento; ☐ Ecoscandagli e log: principio di funzionamento, elementi costitutivi, errori; ☐ Struttura e segnali del sistema GPS: segmento spaziale, utente e di controllo, portanti e codici; ☐ Calcolo della posizione GPS: misure di pseudo range; ☐ Errori del GPS: errori del satellite, errori del ricevitore, errori di osservazione; ☐ Accuratezza del sistema: concetto di GDOP, GPS differenziale; ☐ La cartografia nautica in formato digitale: formati raster (RNC) e vector (ENC); ☐ ECDIS: struttura sistema, principali funzioni, allarmi; ☐ Pianificazione con il sistema ECDIS; ☐ Giropilota e autopilota: principali funzioni ed interfaccia con gli altri sistemi di bordo;
--	--

☐ Integrazione dei sistemi di navigazione: caratteristiche

IBS e INS;

MODULO 5

☐ Uso del reporting in conformità con i principi generali

dei sistemi di report delle navi e delle procedure VTS;

☐ Uso delle informazioni da apparecchiature di navigazione per mantenere una sicura guardia di

navigazione;

☐ Convenzioni Internazionali e i Regolamenti Comunitari e

Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli

operatori, del mezzo e dell'ambiente;

☐ STCW (Chapter VIII);

☐ Principi fondamentali per la tenuta della guardia;

☐ Descrizione sistemi VTS: organizzazione, funzioni

principali procedure e frasi standard per il reporting VTS;

☐ Procedure di comunicazione radio: frequenze principali e

frasi standard;

☐ Principi generali sistema GMDSS: servizi e medio e breve

raggio, comunicazioni satellitari, DSC;

☐ Sistemi per la localizzazione automatica in caso di

emergenza: EPIRB, SART;

☐ Trasmissione informazioni a mezzo AIS e LRIT.

MODULO 6

☐ Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e

documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del

DPA;

	☐ Prevenzione degli infortuni a bordo: principali PPE, segnaletica IMO; ☐ Organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare; ☐ Incendio: triangolo del fuoco, sostanze comburenti combustibili infiammabili, classi di incendio e relativi mezzi estinguenti più adatti, protezione passiva; ☐ Trasporto di Persone: particolari precauzioni da prevedere sulle navi passeggeri; ☐ Emergenze in porto: rischi legati alle attività portuali; ☐ Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security (SSP, CSO, PFSO); ☐ Incaglio e falla: cause, reazione del fondo e ascissa del punto d'incaglio, stabilità statica di una nave incagliata, incaglio sulla chiglia o in un punto qualsiasi, tecniche di disincaglio, portata della falla, stabilità della nave con falla; ☐ Generalità sulla convenzione SAR: organizzazione sistema SAR, principali strutture e figure (SRR, RCC, SMC, OSC); ☐ Manuale IAMSAR: principali procedure, schemi di ricerca; ☐ Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio individuali: salvagente anulari, giubbotti, tute da
--	--

	immersione; ☐ Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio collettivi: diversi tipi di lance e zattere. MODULO 7 ☐ Inquinamento operativo e accidentale; ☐ Intervento in caso di inquinamento da idrocarburi; ☐ Generalità sulla convenzione MARPOL; ☐ Analisi principali annessi convenzione MARPOL: aree speciali e relativi criteri di scarica; ☐ Compilazione Oil Record Book (parte I e II); ☐ Gestione zavorra: elementi di base della BWM Convention.
Competenze:	I – pianifica e dirige una traversata e determina la posizione II - Mantiene una sicura guardia di navigazione III - Uso del Radar e Arpa per mantenere la sicurezza della navigazione IV – Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione V – Risponde alle emergenze X - Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico XII – Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento XIV – Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo XV - Aziona i mezzi di salvataggio

Obiettivi raggiunti dalla classe:	La classe, per la gran parte, ha dimostrato di aver maturato il giusto grado di consapevolezza riguardo agli obiettivi didattici.

Disciplina	Meccanica, Macchine e sistemi propulsivi
Docente:	Matteo Cutrufo – Gaetano Rotoli
Ore Settimanali:	4
Testi, materiali e strumenti adottati:	libro di testo “Meccanica, Macchine e impianti ausiliari” edizione gialla di Luciano Ferraro edito da Hoepli
Contenuti svolti:	1° PERIODO (TRIMESTRE) MODULO 1 ▪ Oleodinamica sulle navi: ▪ componenti di un circuito idraulico ▪ perdite di potenza nei circuiti idraulici ▪ le pinne stabilizzatrici ▪ le eliche a pale orientabili ▪ gli ausiliari di coperta. MODULO 2 ▪ Difesa dell’ambiente ▪ Corrosione acquosa: cause e caratteristiche ▪ Ispezioni interne per identificare e prevenire la corrosione 2° PERIODO (PENTAMESTRE) MODULO 3 ▪ Apparatı motori principali: struttura, caratteristiche, cicli di funzionamento, ▪ impianti di raffreddamento e sovralimentazione ▪ Impianto propulsivo a turbogas MODULO 4 ▪ Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento MODULO 5 ▪ Impianti di estinzione incendio fissi e portatili
Competenze:	MODULO 1 • Gestire l’attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l’ambiente esterno (fisico e delle Condizioni meteorologiche) in cui viene espletata MODULO 2 e 3 • Gestire l’attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l’ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata • Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza MODULO 4

	• Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima. • Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri. • Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza. MODULO 5 • Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza
Obiettivi raggiunti dalla classe:	la classe ha mediamente raggiunto gli obiettivi fissati dalle tavole comparative degli apprendimenti nell'anno di riferimento.

Disciplina	Elettrotecnica
Docenti:	Massimo Puccetti Itp Davide Raniolo
Ore Settimanali:	3
Testi, materiali e strumenti adottati:	libro di testo, – laboratorio – lezione frontale – esercitazioni -Video Software di simulazione.
Contenuti svolti:	1° PERIODO (TRIMESTRE) ● Impianto elettrico di bordo, schemi – Impianto principale, circuiti ausiliari, impianti speciali – Tensioni utilizzate a bordo. Caratteristiche degli impianti di bordo – Gruppi di generazione ordinari e di emergenza – Caratteristiche generali della propulsione elettrica con motori trifase sincroni e asincroni alimentati da convertitori statici di frequenza, Azipod – Quadri elettrici utilizzati nelle navi – Selettività del sistema di protezione – Regole SOLAS relative ai pericoli di natura elettrica ed alle fonti di emergenza di energia elettrica – Classificazione degli impianti elettronici di bordo – Teoria dei segnali. Trasmissione analogica e digitale – Trasformata di Fourier – Teorema di Shannon per il

campionamento

- Convertitori analogico–digitali
- Amplificatori operazionali
- Filtri, rappresentazione della risposta armonica con diagrammi di Bode
- Modulazione di ampiezza, di frequenza, di fase, ad impulsi

– Comando elettrico degli impianti e degli apparati di bordo. Trasduttori sensori ed attuatori utilizzati nelle navi

2° PERIODO (PENTAMESTRE)

- Il sistema globale GMDSS

– Aree radio del GMDSS apparati utilizzati nelle varie aree

– Schema a blocchi della comunicazione navale

– Apparati di trasmissione

– Antenne

– Mezzi di propagazione (aria, cavo, fibra)

– Propagazione delle onde

elettromagnetiche nella

troposfera, ionosfera, spazio)

– Suddivisione delle onde elettromagnetiche al variare della frequenza e della lunghezza d'onda

– Apparati di ricezione

– Principio di funzionamento del radar

– Caratteristiche impiegati e classificazione dei radar, radar primario e radar secondario di terra per target attivi, transponder

– Componenti di un radar, schema a blocchi

– Sonar, ecoscandaglio

– Il sistema di navigazione satellitare GPS

– I controlli automatici

– Controllo manuale, controllo automatico

– Controllo a catena aperta, controllo a catena chiusa

	– Schema a blocchi di un controllo a catena chiusa – Regolazione on-off, proporzionale, derivativa, integrale – Giropilota, Autopilota – Introduzione all'automazione con PLC – Sistemi di controllo in logica cablata – Sistemi di controllo in logica sequenziale – Struttura del PLC – Diagrammi di flusso – Linguaggi per PLC – Programmazione del PLC: AND, OR, i contatori, i temporizzatori
Competenze:	COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: Elettrotecnica ed Elettronica ● controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione. ● interagire con i sistemi di assistenza sorveglianza e monitoraggio ● operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative del settore
Obiettivi raggiunti dalla classe:	La classe, per la gran parte, ha dimostrato di aver raggiunto con consapevolezza gli obiettivi didattici dell'anno in corso.

Disciplina	Scienze motorie e sportive
Docente:	Martina Doveri
Ore Settimanali:	2
Testi, materiali e strumenti adottati:	Piccoli e grandi attrezzi: spalliera, tappeti, pesi, palloni. File dati dalla docente: PowerPoint e file word. Appunti e dispense.
Contenuti svolti:	Potenziamento delle capacità motorie condizionali e coordinative. Potenziamento fisiologico (arti superiori, inferiori e core). Strutturazione degli schemi motori di base. Mobilità articolare generale ed esercizi di allungamento muscolare. Miglioramento conoscenza delle regole dei vari sport di squadra. Salute e benessere. I fattori di rischio e le malattie metaboliche (diabete, ipercolesterolemia, ipertensione arteriosa). Il primo soccorso e il BLS. Traumi muscolari: contrattura, stiramento e strappo. Piani e assi del corpo. La postura e le sue alterazioni (lombalgia). Meccanismi energetici. Teoria dello sport: nuoto, scherma, vela. Lo sport nel periodo fascista. Le Olimpiadi: nascita e storia. Berlino 1936 e J. Owens.
Competenze:	Conoscenza del vocabolario tecnico della disciplina. Saper riconoscere le attività e le esercitazioni adeguate al raggiungimento di specifici obiettivi. Essere in grado di trasferire un'abilità motoria da una situazione nota ad una nuova. Riuscire a rispettare le regole, lavorare in gruppo e collaborare per il raggiungimento di uno scopo comune. Prevedere le conseguenze delle proprie azioni. Rispettare le regole.

Obiettivi raggiunti dalla classe:	Sapersi muovere nelle diverse discipline sportive con maggiore padronanza. Sapersi organizzare in modo autonomo nelle diverse attività. Saper dare il proprio contributo al gruppo di cui si fa parte. Seguire le adeguate norme igieniche. Avere un maggiore autocontrollo e rispetto di sé e dell'altro.
-----------------------------------	--

Disciplina	Diritto
Docente:	Prof. Tommaso Palilla
Ore Settimanali:	2
Testi, materiali e strumenti adottati:	<i>Nuovissimo trasporti nautici leggi e mercati.</i> Autori: Avolio e Tesoriero. Edizione Simone per la scuola
Contenuti svolti:	Il lavoro nautico: tipologie contrattuali I contratti di utilizzazione della nave La sicurezza della navigazione in ambiente marino Il soccorso e le assicurazioni dei rischi della navigazione Le navigazioni speciali: la pesca e il diporto
Competenze:	Applicare le conoscenze e operare nel sistema di qualità, applicando le abilità del comando e del lavoro di squadra Monitorare la carica e lo stivaggio, operare nel sistema della qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza Mantenere una sicura guardia di navigazione Gestire le attività di trasporto tenendo sempre conto dell'interazione con l'ambiente esterno Rispondere ad un segnale di pericolo in mare Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico Conoscere le Convenzioni Internazionali del settore e la normativa vigente
Obiettivi raggiunti dalla classe:	Riconoscere e descrivere le responsabilità a seconda delle tipologie contrattuali, riconoscere attribuzioni e doveri e assumere comportamenti adeguati al ruolo e alle situazioni. Identificare e descrivere le tipologie di documenti relativi al trasporto, all'imbarco e alla consegna delle merci. Applicare la normativa nazionale ed internazionale in tema di

	tutela dell'ambiente Rispettare le procedure e d assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte in conformità della tutela delle persone e delle cose.
--	--

Disciplina	Matematica
Docente:	MICHELA SILVATICI
Ore Settimanali:	3
Testi, materiali e strumenti adottati:	Libro di Testo Nuova Matematica a Colori vol.4-5 - ed. verde L.Sasso-Petrini. Lavagna, proiettore e tavoletta grafica. Condivisione file attraverso Bacheca Registro Argo
Contenuti svolti	Definizione di funzione a variabile reale Definizione di dominio e codominio di una funzione. Calcolo del dominio di funzioni razionali intere e fratte, irrazionali intere e fratte, logaritmiche intere, esponenziali intere. Studio del segno di una funzione Intersezione con gli assi cartesiani Ripasso generale sul calcolo di limiti. Limiti di funzioni razionali intere e fratte, funzioni irrazionali, funzioni composte, funzioni logaritmiche ed esponenziali. Forme indeterminate. Ricerca degli asintoti: verticale, orizzontale e obliquo. Definizione di derivata. Regole di derivazione (somma algebrica, prodotto, quoziente). Derivate di funzioni elementari e composte. Studio della derivata prima: funzioni crescenti, decrescenti. Ricerca dei punti di massimo, minimo. Rappresentazione grafica di funzioni polinomiali, razionali fratte, irrazionali, logaritmiche e esponenziali. Interpretazione del grafico di una funzione.

Competenze:	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni imparare ad imparare collaborare e partecipare competenze digitali.
Obiettivi raggiunti dalla classe:	Utilizzo del linguaggio e dei metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

Disciplina	Lingua Inglese
Docente:	Cinzia Guastini
Ore Settimanali:	3
Testi, materiali e strumenti adottati:	<i>GET ON BOARD</i> di Abis/Davies, Il Capitello Editore <i>ENGLISH AT SEA</i> di Antola /Marignani, Simone per la scuola dispense fornite dal docente
Contenuti svolti:	Unit 26 di <i>Get on Board</i>/ pp 178-179 di <i>English at Sea</i>: <u>Radio Communication on board</u> -the nautical radio communication system -Call sign and MMSI number -SMCP (Standard Marine Communication Phrases) -Alphabet letters and numbers in radio communications -how to communicate alphabet letters and numbers -avoidance of ambiguous words, repetition and correction -message markers. Unit 27di <i>Get on Board</i>: <u>Radio messages</u> -VHF radio procedures for routine calls -readability code -priority of communications -transmitting a distress call and message -receiving a distress message -the urgency signal and message Unit 16 di <i>Get on Board</i>: -great and small circles -great circle tracks and rhumb lines Unit 21 di <i>Get on Board</i>: <u>Moving waters</u> -features of the sea -the main ocean currents

	-the Moon, the Sun and the tides Unit 17 di <i>Get on Board</i>: <u>Piloting and plotting</u> -piloting or coastal navigation -taking a bearing with a magnetic compass -taking a bearing with a sextant and radar -range bearing -determining the fix PP 22-23 di <i>English at Sea</i>: Passage planning principles Unit 31 di <i>Get on Board</i> e pp 173-177 di <i>English at Sea</i>: <u>the GMDSS</u> -What is the GMDSS? -the INMARSAT Constellation -EPIRB: definition -ship requirements -the four GMDSS sea areas Unit 32 di <i>Get on Board</i>: <u>Integrated Navigation</u> -IBS (Integrated Bridge System): definition -ARPA (Automatic Radar Plotting Aids): definition -AIS (Automatic Identification System): definition -the ATP (automatic Track-keeping System): definition -the Centralized bridge workstation -ECDIS Fotocopie dal testo <i>Master's English</i>: <u>Meteorology</u> -synoptic chart -classification of meteorological phenomena -Pilot charts The IMO and international Conventions
Competenze:	Le competenze previste alla fine del quinto anno riguardano quelle contemplate nel STCW e cioè l'uso della lingua inglese in forma scritta

	e parlata al livello B2 del QCER, per scopi comunicativi in diversi ambienti e contesti professionali. Il raggiungimento delle competenze suddette risulta valutabile come sufficiente, discreto, buono e ottimo
Obiettivi raggiunti dalla classe:	La classe ha raggiunto complessivamente i seguenti obiettivi: Ha acquisito il lessico della micro-lingua attinente al settore nautico individuando ed utilizzando gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. E' in grado di comprendere e produrre testi in L2, sia orali che scritti, in modo chiaro e semplice, rispettando le richieste e i contenuti trattati in ciascun modulo/unità

Disciplina	IRC
Docente:	Claudia Bertuccelli
Ore Settimanali:	1
Testi, materiali e strumenti adottati:	Libro di testo, Bibbia, altre pubblicazioni, filmati, computer, lezione frontale, lezione dialogica. Libro di testo: "Il coraggio della felicità".
Contenuti svolti:	Presentazione del libro "Una nuova storia (non cinica) dell'umanità di R.Bregman e lettura di alcune sue parti come punto di partenza per un confronto su tematiche quali: • la vera natura dell'uomo (cenni a Hobbes, Rousseau e al "Signore delle mosche" di W.Golding); • l'ordinarietà del buono e la necessità di un nuovo realismo nella lettura della società; • l'evoluzione della vita: competizione o collaborazione; • la poesia "Nessun uomo è un'isola" di J. Donne; • l'uomo fatto a immagine e somiglianza di Dio nei due racconti della Genesi. Esiste una guerra giusta? • Riferimenti al conflitto russo-ucraino e a quello israelo-palestinese; • la testimonianza di Vittorio Arrigoni: restiamo umani; • film "La battaglia di Hacksaw Ridge" • riflessione sull'obiezione di coscienza. Il carcere • La situazione delle carceri italiane; • giustizia umana e giustizia divina: Mt. 25,31-46 e Mt. 20,1-16;

- il significato del perdono;
- percorso “Dietro le sbarre” della Caritas diocesana;
- visita alla Casa Circondariale di Lucca.

Il fenomeno migratorio

- La Piazza del Mondo di Trieste, l'associazione Linea d'Ombra e “la rivoluzione della cura” di Lorena Fornasir e Gian Andrea Franchi;
- Don Mattia Ferrari cappellano della Mediterranea e la fraternità come valore;
- lettura di alcuni passi tratti da “Lacrime di sale” di Bartolo-Tilotta.

Etica e bioetica

- etica laica ed etica cristiana;
- diritti civili e diritti umani;
- il fine vita: l'accanimento terapeutico, l'eutanasia e il suicidio assistito;
- umanizzare il morire: le cure palliative, le prospettive religiose davanti al dolore e alla sofferenza, il borgo abbandonato di Mezzana e il progetto “Tutto è vita”.

Lezioni legate a momenti/giornate particolari

- Riflessioni sulla violenza di genere;
- la poesia “Er Natale” di Trilussa;
- Pasqua nell'arte: la “Crocifissione bianca” di Chagall;
- l'uomo della Sindone tra scienza e fede;
- giornata della memoria: il rifiuto del nazionalsocialismo dei giovani della Rosa Bianca;
- l'elezione del Papa: dall'acclamazione

	popolare al conclave. Aspetti principali del pontificato di Francesco.
Competenze:	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperti all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
Obiettivi raggiunti dalla classe:	Riconoscere il valore etico della vita umana e gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale, sociale e sullo sviluppo scientifico e tecnologico. Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione.

Ci si riferisce al documento [PTOF 2022-2025 vedi paragrafo 9](#)

8.2 Criteri attribuzione crediti

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al [D.lgs. 62/2017](#) ed in accordo con la [Legge 150 del 1 Ottobre 2024](#) Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti. La delibera del Collegio Docenti del 07.02.2024 e del 16.05.2024, [che segue i criteri Ministeriali](#), è rinvenibile tra gli allegati del PTOF aggiornato 2024-2025: [CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO](#)

9 PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Le prove INVALSI sono state svolte i giorni 3, 5, 6 marzo, come da circ. n. 298.

La Simulazione della Prima prova d'Esame è stata svolta il giorno 8 aprile 2025, come da circ. n. 334.

La Simulazione della Seconda prova d'Esame (*Scienze della Navigazione*) è stata svolta il giorno 15 aprile 2024, come da circ. n. 303.

La Prova Nazionale di competenza relativa alle discipline caratterizzanti l'opzione *Conduttori del Mezzo Navale*, ovverosia Navigazione, Inglese, Diritto, Macchine e Meccanica, Elettrotecnica, è stata programmata, come da circ. n. 450, per il 29.05.2025.

9.1 Commissari Esame di Stato A.S. 2024/2025

Visto il [Decreto Ministeriale n.13 del 28.01.2025](#) per l'Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame

Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31/03/2025 che disciplina lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025.

Il Consiglio della classe n. 67 del 31/03/2025 riunitosi in data 10.02.2025, nell'ex Aula Magna presso la sede centrale dell'Istituto "Galilei" per l'esame di Stato dell'a. s. 2024/2025 ha deliberato:

Commissari interni all'Esame di Stato sono stati designati:

DOCENTE	DISCIPLINA
1.MICHELE BIANCHI	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
2.ANNALISA PARDINI	STORIA
3.MARTINA DOVERI	SCIENZE MOTORIE

10 APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente:

- [Decreto Ministeriale n. 13 del 28.01.2025](#): Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame;
- [Ordinanza Ministeriale n. 67 DEL 31/03/2025](#) che disciplina lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024-2025;
- Nota Circolare MIM-DGOSV prot. n. 11942 del 24.3.2025 e relativi allegati- Formazione delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione per l'a.s. 2024- 2025.
-

11. ALLEGATI

11.1 Griglia di Valutazione Colloquio (ALLEGATO A dell'Ordinanza Ministeriale n.67 del 31/03/2025).

11.2 Griglia correzione 1^a prova: si fa presente che nel corso dell'anno le verifiche sono state corrette con la griglia di Istituto, riportata nel PTOF, e anche con una griglia sperimentale, più snella e più comprensibile agli studenti. Entrambe sono riportate in allegato.

11.3 Griglia correzione 2^a prova *Scienze della navigazione*