|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO C3: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI Docente Tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** | | | | | |
| **Criteri di ammissione (come da art. 7 punto 2 del bando):**   * Essere un docente in servizio di ruolo nell’istituto nelle classi di concorso \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | |  | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| Docente per la classe di concorso |  |  |  |  |  |
| **ESPERIENZE** | | |  |  |  |
| **c1. esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei** | Max 6 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **c2. esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei** | Max 6 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **c3. partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la dispersione** | Max 6 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **c4.partecipazioni a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative (min 12 ore)** | Max 9 | **3 punti**  **Cad.** |  |  |  |
| **c5 partecipazioni a corsi di formazione anche esterni alla scuola sulla dispersione (min 12 ore)** | Max 9 | **3 punti**  **Cad.** |  |  |  |
| **c6. esperienze professionali coerenti con l’incarico** | Max 9 | **3 punti cad.** |  |  |  |
| **c7.Aver svolto all’interno dell’istituto attività istituzionali di sistema finalizzate all’analisi di contesto per la prevenzione della dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR.** |  | **10 punti** |  |  |  |
| **TOTALE** | | |  |  |  |

CANDIDATO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_