CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER RUOLO DI MENTORING e ORIENTAMENTO** |
| **Criteri di ammissione:** * **essere in possesso di almeno 1 dei requisiti di cui all’articolo 7 punto 1**

 |
|  |  | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| Docente di sostegno in servizio nella scuola  |  | **5 punti**  |  |  |  |
| Docente di ruolo nell’istituto in possesso dell’abilitazione su sostegno |  | **5 punti**  |  |  |  |
| Essere in possesso di Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor |  | **3 punti**  |  |  |  |
| Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di accoglienza e supporto agli studenti |  | **Come sotto dettagliato**  |  |  |  |
| **ESPERIENZE** |  |  |  |
| c1. esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei  | Max 6 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| c2. esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei  | Max 6 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| c3. partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la dispersione | MAX 6  | **2 punti cad.** |  |  |  |
| c4 partecipazioni a corsi di formazione anche esterni alla scuola sulla dispersione (min 12 ore) | Max 9  | **3 punti** **Cad.**  |  |  |  |
| c5. Esperienze lavorative/professionali specifiche  | Max 9 | **3 punti cad.** |  |  |  |
| c6. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) | Max 5 | **2 punti cad.** |  |  |  |
| c7. docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione  | Max 6  | **2 punti cad.** |  |  |  |
| C8.Aver svolto all’interno dell’istituto attività istituzionali di sistema finalizzate all’analisi di contesto per la prevenzione della dispersione scolastica come da target fissati dal PNRR.  |  | **10 punti** |  |  |  |
| **TOTALE**  |  |  |  |

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_