



Piano Annuale della Formazione per l'IIS "Galilei-Artiglio"

Anno Scolastico: 2024-2025

Il Piano Annuale della Formazione del personale docente dell'IIS "Galilei-Artiglio" per l'anno scolastico 2024-2025 si inserisce nell'ambito delle priorità definite dal Piano Triennale della Formazione Docenti (PTFD), in coerenza con le Linee Guida ministeriali e con gli obiettivi strategici della scuola. Il piano triennale costituisce il quadro di riferimento per le iniziative di aggiornamento e sviluppo professionale che, nel corso del triennio, mirano a migliorare la qualità dell'insegnamento, l'innovazione metodologica e la promozione dell'inclusione.

Il Piano Annuale della Formazione prevede attività sviluppate dal Collegio dei Docenti ed è concepito come un documento flessibile e in costante evoluzione. Sarà aggiornato periodicamente per integrare nuove iniziative che potranno emergere durante l'anno scolastico, con il coordinamento del docente responsabile della funzione strumentale dedicata.

La formazione è prevista non solo per i docenti in ruolo, ma anche per i neoassunti che dovranno seguire un percorso obbligatorio della durata di un anno, articolato in diverse fasi. I docenti devono completare 180 giorni di servizio, di cui almeno 120 dedicati all'attività didattica, e partecipare a 50 ore di formazione. Queste ore includono attività strutturate, come laboratori formativi su temi quali l'inclusione, le metodologie didattiche, la gestione della classe e le competenze digitali. Il percorso prevede anche momenti di riflessione e restituzione, osservazioni reciproche in classe, e la costruzione di un portfolio professionale digitale contenente riflessioni personali, progettazioni didattiche e attività svolte. Al termine del percorso, una valutazione finale da parte del comitato di valutazione, insieme a un colloquio, stabilirà l'idoneità del docente al ruolo.

Obiettivi del Piano Triennale della Formazione Docenti (PTFD):

- 1. Competenze digitali e metodologie didattiche innovative:** Potenziare l'uso delle tecnologie per una didattica attiva e collaborativa.
- 2. Inclusione e BES/DSA:** Favorire una didattica inclusiva che risponda ai bisogni di tutti gli studenti, in particolare quelli con BES e DSA.
- 3. Discipline STEM e didattica laboratoriale:** Rafforzare la presenza e l'integrazione delle STEM per migliorare l'apprendimento attivo e ridurre la dispersione scolastica.

4. Competenze linguistiche e internazionalizzazione: Ampliare l'offerta formativa linguistica e promuovere scambi culturali e progetti di internazionalizzazione.

5. Gestione della classe e benessere scolastico: Migliorare la gestione delle dinamiche di classe e favorire il benessere psicologico di docenti e studenti.

6. Valutazione per competenze: Sviluppare strumenti di valutazione che promuovano un apprendimento significativo e continuativo.

1. Aggiornare le competenze digitali per una didattica efficace e innovativa.

L'obiettivo di aggiornare le competenze digitali dei docenti è in linea con l'area prioritaria "Competenze Digitali e Nuove Tecnologie" del PTFD. Questa priorità risponde alla necessità di migliorare la capacità dei docenti di utilizzare strumenti tecnologici in modo efficace, sia nell'insegnamento che nell'organizzazione del lavoro scolastico. Oltre ai docenti, sarà formato anche il personale ATA con percorsi specifici, volti a migliorare le competenze nella gestione dei dati, nell'utilizzo del registro elettronico e delle piattaforme amministrative per una gestione più efficiente e innovativa del lavoro scolastico. La formazione sarà realizzata anche tramite piattaforme che offriranno moduli dedicati alle esigenze amministrative e organizzative del personale non docente, contribuendo all'ottimizzazione delle procedure interne della scuola.

Azioni formative previste:

- **Corsi di alfabetizzazione digitale:** Percorsi di base con focus su strumenti di scrittura, organizzazione dati e software per la gestione della didattica.
- **Formazione avanzata:** Workshop su software di creazione multimediale, gestione dei dati e utilizzo di piattaforme collaborative (Google Workspace, Microsoft Teams).
- **Certificazioni informatiche:** Promozione del conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale (ECDL, Google Educator, etc.).
- **Integrazione dell'IA nella didattica (Eduverso):** Formazione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento e ottimizzare le strategie didattiche.
- **Tecnologie laboratoriali:** Formazione pratica sull'uso di macchine, simulatori e droni già presenti nei laboratori della scuola.
- Percorsi di formazione sulla Transizione Digitale (DM66).

2. Sostenere la didattica innovativa e integrare le discipline STEM.

Questa area formativa è collegata all'obiettivo strategico del PTFD di potenziare l'integrazione delle STEM nel curriculum scolastico, favorendo l'apprendimento laboratoriale e l'adozione di metodologie innovative per ridurre la dispersione scolastica.

Azioni formative previste:

- **Corsi di formazione STEM:** Promozione di moduli interdisciplinari che integrano scienze, tecnologia, ingegneria e matematica nelle varie discipline.
- **Didattica innovativa:** Laboratori sulla flipped classroom, project-based learning, coding e robotica educativa.
- **Progetti interdisciplinari:** Sviluppo di progetti collaborativi tra diverse aree disciplinari, in collaborazione con enti esterni (università, aziende).
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (DM65).

3. Potenziamento dell'inclusione scolastica.

L'inclusione scolastica, in particolare per gli studenti con BES e DSA, è una delle priorità assolute del PTFD. Il piano mira a formare i docenti su metodologie inclusive e strumenti specifici per garantire il successo formativo di ogni studente.

Azioni formative previste:

- **Metodologie inclusive:** Corsi di aggiornamento su strategie didattiche che promuovono l'inclusione attiva di tutti gli studenti.
- **Tecnologie assistive:** Formazione sull'uso di strumenti digitali e software per studenti con bisogni educativi speciali (software per la lettura facilitata, strumenti di supporto all'apprendimento per DSA).
- **Aggiornamenti normativi:** Workshop su legislazione e normative relative a BES e DSA.

4. Rafforzare le competenze linguistiche e l'internazionalizzazione.

Il potenziamento delle competenze linguistiche è in linea con il PTFD per favorire l'internazionalizzazione dell'istituto e migliorare le competenze linguistiche dei docenti e degli studenti, promuovendo una partecipazione attiva a progetti europei.

Azioni formative previste:

- **Corsi di lingue straniere:** Formazione in inglese con percorsi specifici per il conseguimento delle certificazioni linguistiche.
- **CLIL:** Formazione per l'insegnamento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera (Content and Language Integrated Learning).
- **Erasmus+ e scambi culturali:** Partecipazione a progetti di job shadowing, mobilità per docenti e scambi di buone pratiche con scuole europee.

5. Sviluppare competenze di gestione della classe e benessere scolastico.

La gestione della classe e il benessere del personale e degli studenti sono aspetti prioritari del PTFD, che mira a fornire ai docenti strumenti per gestire le dinamiche relazionali e prevenire lo stress lavorativo.

Azioni formative previste:

- **Gestione della classe:** Corsi specifici su strategie di gestione efficace delle dinamiche di classe, leadership educativa e tecniche di comunicazione efficace.
- **Gestione dello stress:** Percorsi di formazione per il personale sul benessere psicologico, mindfulness e tecniche di prevenzione del burnout.
- **Gestione dell'ansia:** Formazione per i docenti su come supportare gli studenti nella gestione dell'ansia scolastica.

6. Valutazione degli apprendimenti e miglioramento dei risultati scolastici.

La valutazione per competenze è un'area chiave del PTFD. L'obiettivo è quello di fornire ai docenti strumenti e criteri per valutare in modo inclusivo, promuovere l'apprendimento significativo e contrastare la dispersione scolastica.

Azioni formative previste:

- **Valutazione per competenze:** Formazione su rubriche valutative e strumenti di valutazione formativa.
- **Strumenti innovativi di valutazione:** Workshop sull'utilizzo di piattaforme digitali per la valutazione e il monitoraggio degli apprendimenti, workshop per l'autovalutazione e le "Thinking routines".

- **Condivisione di buone pratiche:** Sessioni collaborative per lo scambio di esperienze tra i docenti e sperimentazione di nuovi metodi valutativi.

Modalità attuative: Il Piano annuale della formazione sarà attuato in conformità con le disposizioni del DM 65 e DM 66, in particolare per quanto riguarda l'implementazione delle iniziative formative finanziate dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza). Questi decreti prevedono l'assegnazione di risorse specifiche per il miglioramento delle competenze digitali e professionali del personale scolastico, con l'obiettivo di promuovere un'istruzione innovativa e inclusiva.

La formazione del personale docente sarà inoltre supportata da piattaforme specifiche, come Scuola Futura e Sofia, che offriranno corsi di aggiornamento online ed in presenza, strutturati e accessibili, progettati per incrementare le competenze digitali attraverso moduli didattici e pratici, in linea con le esigenze della didattica innovativa e delle tecnologie emergenti.

Enti accreditati, centri di ricerca e innovazione, associazioni, centri territoriali, reti di scuole saranno, inoltre, di riferimento per le attività formative.

Grazie alle risorse messe a disposizione dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), la scuola potrà organizzare percorsi formativi specifici, finalizzati al potenziamento delle competenze digitali, all'innovazione metodologica e al potenziamento delle abilità linguistiche. Questi percorsi sono rivolti a rispondere alle sfide della scuola del futuro e ai bisogni formativi, nonché alle proposte del Collegio Docenti.

Per ulteriori dettagli inerenti la modalità attuative si faccia riferimento al Piano Triennale della Formazione Docenti.

Monitoraggio e Valutazione del Piano

Il monitoraggio e la valutazione delle attività formative saranno realizzati attraverso strumenti quali questionari di soddisfazione, report di fine corso e incontri di follow-up con i docenti. I risultati ottenuti saranno analizzati per migliorare la programmazione delle attività formative future e per garantire un miglioramento continuo del Piano Triennale della Formazione Docenti.