

PIANO di INTERNAZIONALIZZAZIONE

I.I.S. "Galilei-Artiglio"

PREMESSA: Il presente piano nasce per definire gli intenti, gli obiettivi e le attività del nostro Istituto, che contribuiscono allo sviluppo del processo di internazionalizzazione per l'attuale anno scolastico e per i prossimi anni. Questo documento è conseguenza dell'atto di indirizzo del DS, diviene parte integrante del PTOF e viene adottato dall'Istituto facendo seguito al DM n.241 del 7.12.2023 **"Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale"** e tenendo conto delle cornici di riferimento quali, lo Spazio europeo dell'educazione, il Quadro di Riferimento delle Competenze per una Cultura della Democrazia (Consiglio d'Europa 2018, tr. it 2021), la Raccomandazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Unione Europea 2018 e l'indice di internazionalizzazione, che fornisce un'indicazione del livello di internazionalità delle scuole attraverso rilevazioni sulla base di un sistema di indicatori.

Obiettivi:

Di fronte ad una società sempre più complessa e in evoluzione il nostro Istituto intende:

- Sviluppare la competenza interculturale, ovvero la capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace in contesti in cui sono presenti varie culture;
- Aumentare il livello delle competenze linguistiche, che siano utili nella vita lavorativa e personale per sostenere la comunicazione e la mobilità transfrontaliera;
- Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni europei;
- Aumentare la consapevolezza di tutti gli studenti e del personale didattico riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società.

Al fine di favorire il processo di internazionalizzazione si individuano **tre macroaree**, in cui operare e le attività afferenti:

Lingue

-Insegnamento linguistico curricolare ed extra-curricolare (attraverso percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base o attività laboratoriali co-curricolari);

-Potenziamento dell'insegnamento CLIL

-Attuazione dei progetti previsti dal DM 65 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" articolato in due interventi, uno per studenti e uno per docenti, rispettivamente percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti in servizio che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, o la frequenza di corsi annuali di metodologia (CLIL) ;

- Svolgimento delle prove standardizzate Invalsi, al fine di misurare il raggiungimento delle competenze linguistiche di inglese in Reading e Listening, per le quali è previsto il livello B2 al termine dei percorsi di studio dell'istruzione tecnica;

-Per l'anno scolastico 2024-2025 nell'ambito del programma di scambio di assistenti di lingua, promosso dal MIM (Circolare n. 4146 del 29 gennaio 2024) con Austria, Belgio, Francia,

Regno Unito, Irlanda, Germania e Spagna, il nostro istituto, nello specifico per il Liceo, ha avuto la possibilità di accogliere un assistente di lingua;

-Richiesta del mediatore linguistico per gli alunni stranieri individuati nei consigli di classe, grazie al servizio di Mediazione Linguistico Culturale gestito dalla cooperativa CREA in convenzione con il comune di Viareggio;

Progetti che favoriscono l'internazionalizzazione

-Certificazione delle competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile, in relazione ai framework per le transizioni come L'EntreComp, il GreenComp e il DigComp;

-Adesione al programma transfrontaliero Interreg Marittimo Italia-Francia 21-27, nello specifico al progetto *I-Yep*, guidato dalla Provincia di Lucca che intende creare un legame tra Viareggio e la Costa Azzurra per la formazione nella nautica. Il progetto offrirà ad un gruppo selezionato di studenti la possibilità di accedere a un'offerta formativa altamente professionalizzante e di svolgere attività di scambio Italia-Francia per conoscere le dinamiche produttive ed occupazionali dello yachting. Già da quest'anno è previsto uno scambio tra docenti: nel mese di marzo verranno ospitati docenti francesi in occasione del salone "*Yare Yachting*" che si terrà a Viareggio il 12-15 marzo 2025, mentre nel mese di aprile, docenti del nostro Istituto a sua volta saranno ospitati in Francia. A partire dal prossimo anno scolastico 2025-26, la mobilità coinvolgerà anche gli studenti, ai quali verranno erogati moduli formativi con l'obiettivo di formare profili di eccellenza per il settore dello yachting. Uno dei partner del progetto è l'Istituto Nautico di Bastia. La presenza di questo partner permetterà ai docenti un confronto diretto tra la formazione dei marittimi in Francia e in Italia.

-Progetti con l'Esa come il "*ESA-ESERO – Climate Detectives*", dove studentesse e studenti diventano "investigatori del clima", identificando e studiando un problema climatico del proprio territorio, per poi condividere i loro risultati con la comunità ESERO in Italia e Europa. Il progetto selezionato come più rappresentativo parteciperà al convegno ESA presso la sede ESRIN di Frascati nel mese di maggio 2025, assieme a tutte le rappresentanze scolastiche europee;

- Il progetto SHORE, progetto in linea con la Missione dell'UE "Ripristinare i nostri oceani e le nostre acque entro il 2030";

- Trattazione di tematiche di carattere internazionale/interculturale nell'ambito dell'educazione civica.

Mobilità

I progetti europei e la mobilità rappresentano una delle misure centrali dell'internazionalizzazione.

Per quanto concerne l'Erasmus, il nostro Istituto fa parte di un Consorzio Erasmus+ VET 2023-2024 coordinato dall'USR Toscana + 10 istituti tecnici e professionali, tra cui l'I.I.S "Galilei-Artiglio". In merito al Progetto 2023-1-IT01-KA121-VET-000133180 il nostro Istituto si occupa della selezione dei beneficiari della mobilità, ossia del bando mobilità Erasmus Pro rivolto a studenti neodiplomati da meno di un anno, della mobilità di studenti con disabilità con accompagnatore, e della mobilità rivolta ai docenti "Mobilità STAFF-Job Shadowing".

Sempre nell'ambito della mobilità europea i docenti possono guidare gli studenti ad attivare e tenere aggiornato il loro profilo sul portale Europass, lo strumento personale e gratuito per studiare e lavorare in Europa, pensato come uno strumento di apprendimento permanente.