

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 5 B CN

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Presentazioni di inizio anno anche mediante attività ludico-didattiche "bla-bla cards" e la "Torre di Froebel";
- La diversità come valore e opportunità: visione cortometraggio "Il Circo della Farfalla", commento e attività inerente alle tematiche affrontate;
- Confronto sul tema della fiducia;
- Attività su tematiche di attualità:
 - o lettura del messaggio dell'Arcivescovo di Lucca per l'inizio dell'anno scolastico e commento;
 - o composizione classifica personale delle questioni più urgenti;
 - o lavoro di classe: composizione classifica di classe delle questioni più urgenti.
- Pace, nonviolenza e gestione dei conflitti:
 - o Nonviolenza e religioni: il concetto di Ahimsa/Satyagraha nell'induismo e nel buddismo – Pace nel cristianesimo: Gesù come primo nonviolento attivo della storia (lettura e commento di Mt 5, 9 (beatitudini); 5, 38-44 (ma io vi dico...); Gv 8, 3-11 (l'adultera); Mt 26, 47-52 richiamando Lc dove guarisce l'orecchio);
 - o Gli stili di gestione: elusivo/passivo, competitivo/aggressivo, assertivo/cooperativo;
 - o Il ruolo dei pregiudizi e l'effetto Pigmalione;
 - o il metodo Equivalenza di Patfoort e la comunicazione nonviolenta (messaggi-io e messaggi-tu);
 - o Attività sulla teoria dei giochi applicata ai conflitti;
 - o Visione spezzoni tratti dal film "Gandhi" (1982).

Ecologia integrale e conversione ecologica: un viaggio nell'Enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco (percorso valido anche per Educazione civica):

- San Francesco d'Assisi:
 - o la vita;
 - o la spiritualità e il carisma;
 - o il viaggio in Terrasanta come operatore di pace;
 - o il Cantico delle Creature;
 - o la spiritualità legata alla pace e alla sacralità della natura.
- Visione docu-film "The Letter" e confronto sulle tematiche emerse;
- Il concetto di "casa comune";
- la rilevanza morale degli atti tesi ad inquinare;
- il degrado sociale, ambientale e morale come unico degrado;
- gli effetti più gravi sulle fasce più deboli;
- il rapporto fede-scienza nell'approccio alla natura;
- le relazioni fondamentali dell'essere umano (Dio, sé stesso, prossimo, terra);

- il falso mito del progresso materiale illimitato;
- la destinazione comune dei beni;
- il paradigma tecnocratico dominante;
- lo sviluppo tecnologico e il mancato sviluppo della coscienza e dei valori;
- l'esportazione dei modelli culturali ed economici;
- è possibile pensare un futuro felice? - Le risposte: nuovi modelli e stili di vita sono possibili;
- approfondimento su etica ambientale e abbigliamento: la fast fashion – Visione docu-serie "Junk":
- Attività scritta di commento su passi estratti dall'Enciclica "Laudato si'".

Lezioni speciali:

- *Prima di Natale:* riflessione e confronto sul significato religioso e laico di alcuni simboli natalizi;
- *Intorno al Giorno della Memoria:* la storia di Sophie Scholl e i ragazzi della Rosa Bianca;
- *In occasione della morte di Maria Ida Paolotti:* presentazione della vita della missionaria laica vissuta a Viareggio e in Burkina Faso;

Progetto "POLICORO" di orientamento al mondo del lavoro (in collaborazione con Ufficio Caritas diocesana Lucca):

- NEET; disoccupazione Italia e Europa; Servizio civile regionale e nazionale; indicazioni pratiche realizzazione curriculum.

Uscite didattiche:

- In Q.re Darsena presso zona "ex Balipedio" e "Madonnina del Balipedio" per approfondimento su storia locale di Viareggio e religiosità popolare.
- Condivisione sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione del percorso IRC e del docente da parte degli alunni.

Viareggio, lì 31 maggio 2024.

Il docente

Fabio Pellegrini



I rappresentanti degli studenti per presa visione e conferma:

