

IIS “GALILEI-ARTIGLIO”

CLASSE 4 CAIE

A.S. 2023-24

LINGUA INGLESE

NUMERO ORE: 3 ORE SETTIMANALI

DOCENTE: PROF. ARTURA FIESOLI

TESTI ADOTTATI E CONSULTATI:

- ❑ G. ABIS, S. DAVIES “GET ON BOARD” IL CAPITELLO
- ❑ Gli argomenti sopra elencati sono stati approfonditi con il testo in uso:
ANTOLA-MARIGNANI “ENGLISH AT SEA” light , ed. SIMONE PER LA SCUOLA

<u>ARGOMENTI</u>	PERIODO
MODULO 1 Use of English from level b1 to level b2 Grammar: - Passive form - Modal verbs - Present perfect simple and continuous – for/since - If clauses- 1st, 2nd, 3rd type	Settembre Maggio
MODULO 2 -Unit 24 Kinds of energy and energy sources -Unit 25 Heat energy and heat engines -Unit 10 The engine department (auxiliary machinery) -Unit 15 The steam engine plant	Ottobre Gennaio
MODULO 3 -Unit 5 Visual and Sound Signals and Communication codes -Unit 6 The IALA Buoyage System & ship navigation lights	Febbraio Marzo
MODULO 4 -Unit 26 Radio Communication on board . The I.M.O. S.M.C.P. -Unit 27 Radio messages	Marzo Maggio

OBIETTIVI:

- ❑ Comprendere un testo orale e/o scritto.
- ❑ Esprimersi in modo chiaro e corretto, oralmente e in forma scritta, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- ❑ Consolidare le abilità di analisi e, conseguentemente di sintesi.
- ❑ Essere in grado di inferire il significato di elementi non noti di un testo tecnico sulla base delle informazioni ricavabili a livello contestuale.
- ❑ Conversare su argomenti di carattere generale e tecnico in modo semplice ma corretto, trattando i contenuti del programma.

METODO E STRUMENTI:

L'approccio adottato è di tipo funzionale - comunicativo e ciascuna unità è, indicativamente, suddivisa nelle seguenti fasi:

- ❑ Introduzione del materiale linguistico con attivazione delle pre-conoscenze.
- ❑ Approccio audiovisivo, attraverso la presentazione di dialoghi, testi vari, figure, diagrammi, cataloghi.
- ❑ Presentazione del nuovo materiale linguistico e controllo della comprensione.
- ❑ Attività comunicative con la classe, a gruppi e/o a coppie.

Le lezioni sono di tipo frontale e gli strumenti didattici utilizzati sono i libri di testo in adozione e altri, riviste specialistiche e fotocopie.

VALUTAZIONE:

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avviene mediante prove scritte e orali; per quanto riguarda la produzione scritta sono favorite soprattutto:

- ❑ Attività di comprensione di brani tecnici e non, mediante semplici questionari o riassunti in L1/L2.
- ❑ Domande a scelta multipla relative a un brano o argomenti trattati nel programma.
- ❑ Domande a risposta sintetica su argomenti del programma.
- ❑ Esercizi di true/false, wh-questions, cloze, filling in the blanks, writing short essays, descrizioni.

Le prove orali consistono prevalentemente in interrogazioni e brevi interventi dal posto, periodici e sommativi, in cui si considerano la capacità di comprensione, la conoscenza dell'argomento, la padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e del lessico, la pronuncia, la fluency