

IIS "GALILEI-ARTIGLIO"

CLASSE 3CLOG

A.S. 2023-24

LINGUA INGLESE

NUMERO ORE: 3 ORE SETTIMANALI

DOCENTE: PROF.ssa GIULIA GUIDO

TESTI ADOTTATI E CONSULTATI:

□ G. ABIS, S. DAVIES "GET ON BOARD" IL CAPITELLO

CLAUDIA GUALANDRI, GIORGIO CANELLINI ALL ABOUT LOGISTICS PLUS

ARGOMENTI	PERIODO
<i>UNIT 1: Get on board</i> The main parts of a ship: - Parts of the hull - Above the main deck - Within the hull - Comparing ship types	Febbraio-marzo
<i>UNIT 1 : All about logistics plus</i> - 1.What Is Logistics? - 1. The Importance of Logistics - Working in an Export Department - Airfreight: Loading Goods in an Aircraft - Regulations for Heavy Goods Vehicles in the EU - Sea Freight Marks. - Dangerous Goods Regulations	Marzo-aprile
<i>UNIT 2 : All about logistics plus</i> - 2.Logistics Solutions - Fast Moving Consumer Goods (FMCG) – Logistics Solutions - How Warehousing Has Changed - Total Integrated Logistics Networks - The Importance of Effective IT Solutions for Logistics	Maggio-giugno
Grammar: - Present perfect simple and continuous (for/since) - Passive form - Modal verbs	Settembre-Maggio

OBIETTIVI:

- ☐ Comprendere un testo orale e/o scritto.
- ☐ Esprimersi in modo chiaro e corretto, oralmente e in forma scritta, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- ☐ Consolidare le abilità di analisi e, conseguentemente di sintesi.
- ☐ Essere in grado di inferire il significato di elementi non noti di un testo tecnico sulla base delle informazioni ricavabili a livello contestuale.
- ☐ Conversare su argomenti di carattere generale e tecnico in modo semplice ma corretto, trattando i contenuti del programma.

METODO E STRUMENTI:

L'approccio adottato è di tipo funzionale - comunicativo e ciascuna unità è, indicativamente, suddivisa nelle seguenti fasi:

- ☐ Introduzione del materiale linguistico con attivazione delle pre-conoscenze.
- ☐ Approccio audiovisivo, attraverso la presentazione di dialoghi, testi vari, figure, diagrammi, cataloghi.
- ☐ Presentazione del nuovo materiale linguistico e controllo della comprensione.
- ☐ Attività comunicative con la classe, a gruppi e/o a coppie.

Le lezioni sono di tipo frontale e gli strumenti didattici utilizzati sono i libri di testo in adozione e altri, riviste specialistiche e fotocopie.

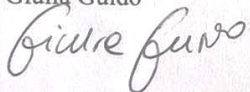
VALUTAZIONE:

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avviene mediante prove scritte e orali; per quanto riguarda la produzione scritta sono favorite soprattutto:

- ☐ Attività di comprensione di brani tecnici e non, mediante semplici questionari o riassunti in L1/L2.
- ☐ Domande a scelta multipla relative a un brano o argomenti trattati nel programma.
- ☐ Domande a risposta sintetica su argomenti del programma.
- ☐ Esercizi di true/false, wh-questions, cloze, filling in the blanks, writing short essays, descrizioni. Le prove orali consistono prevalentemente in interrogazioni e brevi interventi dal posto, periodici e sommativi, in cui si considerano la capacità di comprensione, la conoscenza dell'argomento, la padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e del lessico, la pronuncia, la fluency

Viareggio, 7.06.2024

L'insegnante
Giulia Guido



Gli studenti

