



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Tenuto conto del protocollo approvato per la D.D.I.

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI - ARTIGLIO”**
INDIRIZZO: Nautico
ARTICOLAZIONE:
OPZIONE:

CLASSE: 2D

A.S. **2023/2024**

DISCIPLINA: Storia
DOCENTE: Giulia Milazzo

Dalla nascita di Roma alla fine dell'Impero romano d'Occidente

Competenza LL GG

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Prerequisiti

- Saper costruire una cronologia
- Conoscenza della civiltà greca e delle civiltà italiche preromane

Discipline coinvolte

Storia, Geografia, Lingua e letteratura italiana, Cittadinanza e Costituzione

ABILITÀ

Abilità LLGG

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana

Abilità da formulare

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento alle tematiche del primo biennio
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	- Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali: la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica - Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il proprio territorio. - Lessico di base della storiografia. - Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana			
Conoscenze da formulare	- La nascita di Roma e la monarchia - Roma repubblicana - L'impero romano - L'età tardoantica e la fine dell'Impero romano d'Occidente			
Contenuti disciplinari minimi	- Verifica della conoscenza dei contenuti - Capacità di collocarli adeguatamente nello spazio e nel tempo - Capacità di utilizzare un lessico specifico			
Impegno Orario	Durata in ore		2 ore settimanali	
	Periodo: tutto l'anno	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	- laboratorio - lezione frontale - esercitazioni - dialogo formativo - problem solving		- e-learning - brain – storming - percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	- attrezzature di laboratorio - PC - LIM		- dispense - libro di testo - pubblicazioni ed e-book - apparati multimediali	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	- prova strutturata - prova semistrutturata - relazione - elaborazione di testi scritti di varie tipologie - comprensione del testo - colloquio		Criteri di Valutazione La valutazione del modulo è data dalle verifiche orali in itinere e da quella finale orale o scritta con eventuale recupero	
Fine modulo	- prova strutturata - prova semistrutturata - relazione - elaborazione di testi scritti di varie tipologie - comprensione del testo - colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni storici e sociali, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di			

	un fenomeno e i suoi effetti
Azioni di recupero ed approfondimento	• Fornire indicazioni ed esemplificazioni • Puntualizzare la definizione di termini tecnici • Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione, interesse) • Ricerche e sviluppo d'argomenti

Viareggio, 01/06/2024

La Docente
Giulia Milazzo