

1. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE LINGUA ITALIANA – STORIA. CHE SUCCEDE?

Presentazioni degli studenti alla classe, con discussione, su questioni di attualità mondiale, regionale, viareggina, della rete, con orientamento tra le fonti.

- Morti sul lavoro.
- La rioccupazione del Nagorno-Karabakh da parte dell'Azerbaijan.
- Incidenti e sicurezza stradale.
- Il supervulcano dei Campi Flegrei: scosse sismiche, bradisismo e pericolo di eruzione distruttiva.
- Razzismo e tutela delle forze dell'ordine in Gran Bretagna; frane a Auckland in Nuova Zelanda.
- Manifestazioni sportive locali.
- Armita Geravand picchiata nella metro in Iran dalla polizia morale.
- Il conflitto tra Hamas e Israele nella Striscia di Gaza e nel Sud del paese, a partire da fonti giornalistiche

2. STORIA ANTICA – STORIA ROMANA

- Cosa vuol dire scoprire nuove cose in Storia? Il caso dello *Scongiuro di Fermo* (secc. XII ex.-XIII in.).
- Ripasso di storia greca: Alessandro Magno e l'età ellenistica.
- L'Europa e l'Italia preistoriche. Il mosaico di popolazioni preromane. Movimenti di popolazione.
- Le villamare, la civiltà villanoviana, storia e geografia della civiltà etrusca. La lingua, il culto dei morti. Politica e struttura della società: autonomia delle città, leghe fra le città (dodecapoli), aristocrazia, semilibri, schiavi.
- La nascita di Roma e la geografia del Lazio antico.
- Elementi fondamentali della religione romana: le divinità rurali; concezione pragmatica della *pace degli dei*; appropriazione del *pantheon* greco. Concetto di appropriazione culturale.
- Le origini di Roma e Roma monarchica. La posizione strategica di Roma tra Tirreno, Appennino e Adriatico; la navigabilità del Tevere; lo sfruttamento delle saline. I miti della fondazione di Roma e i loro simboli: Romolo e Remo figli di Marte, i gemelli abbandonati nel fiume, la sacralità del pomerio.
- Le più importanti istituzioni di Roma repubblicana: il senato, i consoli.
- La struttura sociale della Roma repubblicana: patrizi e plebei. Importanza della proprietà agricola a Roma.
- Caratteristiche più importanti delle istituzioni a Roma durante la Repubblica: l'imperium (potere di farsi obbedire); collegialità (nessuno al governo da solo), elettività (chi governa è eletto), temporaneità (nessuno al governo per troppo tempo). Senato e consolato.
- L'espansione di Roma nell'Italia centrale e meridionale.
- Il conflitto tra Roma e i Sanniti, e poi tra Roma e i Greci per il controllo del Sud Italia.
- Le guerre puniche e l'espansione marittima di Roma nel Mediterraneo.
- Dopo la sconfitta di Cartagine Roma costruisce il suo impero internazionale: l'istituzione delle province in Italia, nel resto dell'Europa e in Africa.

- Crescono le disuguaglianze tra i ricchi latifondisti e i plebei: le lotte dei più poveri contro i più ricchi e i tentativi di riforma di Tiberio Gracco.
- La Roma del I secolo: un impero senza imperatore.
- Il protagonista degli ultimi anni della Repubblica a Roma: Caio Giulio Cesare. La conquista autonoma della Gallia (l'attuale Francia), tra il 58 e il 50 a.C., la Guerra civile e lo scontro con Pompeo "difensore della Repubblica" (49-45 a.C.), la dittatura "a vita", la morte nel 44 a.C.
- La guerra civile tra Pompeo e Cesare; la morte di Cesare e le sue conseguenze.
- Dopo Cesare: Augusto e la fondazione del principato.
- La dinastia Giulio-Claudia; i Flavi (presentazioni degli studenti).
- L'Impero romano nella sua massima estensione. Il principato adottivo. Opere pubbliche, infrastrutture, città.
- La diffusione del cristianesimo, il problema della difesa del *limes*.
- Le riforme di Diocleziano (248-305). La divisione dell'impero e il sistema della tetrarchia.
- Costantino, Teodosio e l'impero cristiano.
- La fine dell'impero d'Occidente.

3. MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA E ANTICIPAZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA

- Quadro generale della situazione in Palestina, dalla fondazione dello stato di Israele (1948) a oggi.
- Discussione sull'attualità politica: le manifestazioni di Pisa del 23 febbraio 2024 (su richiesta degli studenti).
- Modelli di libertà religiosa in Europa: casi di studio.

Data Viterbo, 15 giugno 2024

Firma del docente titolare

F. M. M. M. M.

Firme dei rappresentanti degli studenti

lo scrivente non è riuscito a ottenere le firme dei rapp. degli studenti perché ammalato negli ultimi gg. di scuola. Il programma è stato comunque sottoposto alla visione di tutte le classi attraverso il Registro Elettronico. — *FF*