



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Tenuto conto del protocollo approvato per la D.D.I.

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI - ARTIGLIO”**
INDIRIZZO: Nautico
ARTICOLAZIONE:
OPZIONE:

CLASSE: 1C

A.S. **2023/2024**

DISCIPLINA: Storia
DOCENTE: Giulia Milazzo

Modulo I: Preistoria e Antico Oriente

Competenza LL GG

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Prerequisiti

- Saper utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti.
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a precisi eventi storici

Discipline coinvolte

Storia, Geografia, Lingua e letteratura italiana, Cittadinanza e Costituzione

ABILITÀ

Abilità LLGG

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e loro interconnessioni.

Abilità da formulare

- Dalla Preistoria alle civiltà antiche: discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate.
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	• Antropizzare e periodizzare la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale • Economia, società, cultura tecnica: elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. • Lessico di base della storiografia			
Conoscenze da formulare	• La Preistoria e Antico Oriente			
Contenuti disciplinari minimi	• Dalla Preistoria alla “rivoluzione urbana” • Le civiltà della Mesopotamia e del Nilo • I grandi imperi del Vicino Oriente			
Impegno Orario	Durata in ore		20 ore	
	Periodo	X Settembre X Ottobre X Novembre X Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	• laboratorio • lezione frontale • esercitazioni • dialogo formativo • problem solving		• e-learning • brain – storming • percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	• attrezzature di laboratorio • PC • LIM		• dispense • libro di testo • pubblicazioni ed e-book • apparati multimediali	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio		Criteri di Valutazione La valutazione del modulo è data dalle verifiche orali in itinere e da quella finale orale o scritta con eventuale recupero	
Fine modulo	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni storici e sociali, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Fornire indicazioni ed esemplificazioni • Puntualizzare la definizione di termini tecnici • Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione			

	concentrazione, interesse) Ricerche e sviluppo d'argomenti
Modulo II: La civiltà greca	
Competenza LL GG - I caratteri originali della civiltà greca, la polis e la politica nell'età arcaica e classica, l'ellenismo e la diffusione della civiltà greca - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Prerequisiti	- Saper utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. - Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a precisi eventi storici
Discipline coinvolte	Storia, Geografia, Lingua e letteratura italiana, Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e loro interconnessioni.
Abilità da formulare	- La civiltà greca: discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	• Antropizzare e periodizzare la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale • Economia, società, cultura tecnica: elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza. • Lessico di base della storiografia			
Conoscenze da formulare	• La civiltà greca			
Contenuti disciplinari minimi	• La polis nell’età arcaica e classica • Dalle guerre persiane ad Alessandro Magno e l’ellenismo			
Impegno Orario	Durata in ore		20 ore	
	Periodo	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	X Gennaio X Febbraio X Marzo	X Aprile X Maggio X Giugno
Metodi Formativi	• laboratorio • lezione frontale • esercitazioni • dialogo formativo • problem solving		• e-learning • brain – storming • percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	• attrezzature di laboratorio • PC • LIM		• dispense • libro di testo • pubblicazioni ed e-book • apparati multimediali	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio		Criteri di Valutazione La valutazione del modulo è data dalle verifiche orali in itinere e da quella finale orale o scritta con eventuale recupero	
Fine modulo	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni storici e sociali, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Fornire indicazioni ed esemplificazioni • Puntualizzare la definizione di termini tecnici • Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione,			

	concentrazione, interesse) • Ricerche e sviluppo d'argomenti
--	---

Viareggio, 01/06/2024

La Docente
Giulia Milazzo