

PROGRAMMA DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

1. Ripasso di base e questioni generali

- Linea del tempo, scansioni in secoli, calcolo degli anni iniziale e finale dei secoli, uso delle cifre romane. Punti cardinali, letture di mappe.
- Tipologie di fonti scritte del passato e del presente. Cosa chiedersi davanti a una società del passato.
- Discussione sul senso dello studio della Storia.

2. Lezione interdisciplinare (storia antica-elementi di navigazione)

- Incontro e discussione con il comandante Ettore Delogu, *skipper* della *Second star sailing* specializzato in traversate oceaniche a vela.

3. Preistoria

- Origini dell'umanità. Evoluzione a cespuglio, ominidi, conquista del bipedismo e della postura eretta. Dalla "discesa dagli alberi" all'*homo sapiens*. La costruzione di strumenti, la caccia in gruppo, le forme di socialità.
- L'uomo del Paleolitico: strumenti di pietra, spostamento dall'Africa verso gli altri continenti, adattamento al clima delle Glaciazioni. L'Homo Sapiens, la religione e l'arte: la venere di Willendorf (30.000-25.000 anni fa), i disegni nelle grotte di Lascaux (19.000 - 15.000 anni fa).
- Il Neolitico. Tappe della sedentarizzazione. Il "pacchetto neolitico". La metallurgia, con esperienze concrete in classe di manipolazione e riconoscimento di metalli.

4. Dalla preistoria alla storia: le prime civiltà

- Il villaggio, la città, la scrittura. Sistemi di scrittura del mondo.
- Il passaggio in Mesopotamia dalle città-stato allo stato unitario: Hammurabi. Il palazzo. Società gerarchica e società egualitaria. Concetti di nobiltà e aristocrazia.
- La civiltà egizia: il Nilo, il Faraone e il Palazzo reale. La struttura sociale e il *pantheon* degli Egizi. Concetti di teocrazia, politeismo, *pantheon zoomorfo*. L'aldilà egizio, anche in confronto ad altri.
- Principio di uguaglianza e di disuguaglianza nelle civiltà antiche. Schiavi, servi, liberi.
- Le lingue e le popolazioni Indoeuropee in Europa (II millennio a.C.). Ittiti e Persiani: il concetto di famiglia linguistica, il concetto di impero. Organizzazione del grande impero persiano: il ruolo del re-dei-re; i sàtrapi; le grandi vie regie.
- La civiltà ebraica.
- I Fenici e il loro rapporto con il mare. Commerci, navigazione, governo delle città-stato e ruolo dei suffèti (governanti); diffusione nel Mediterraneo dell'alfabeto fenicio.
- Antiche civiltà cretesi: minoica e micenea. La civiltà minoica: la scrittura, le fasi palaziali; cultura ed espressione artistica.
- La civiltà micenea. I palazzi e le fortificazioni, il declino e l'arrivo dei Dori.

5. Storia greca

- Basi di geografia della Grecia antica. Lavoro di gruppo: semplificazione e disegno su mappa delle regioni più importanti: Attica (la regione di Atene), il Peloponneso e l'area dell'istmo di Corinto (la regione di Micene, Sparta, Argo), Eubea, Calcidica.
- I Greci e lo spazio greco. La periodizzazione della civiltà greca; i ceppi dialettali ioni, eolici e dorici; i poemi omerici.
- I secoli bui della civiltà greca; l'enciclopedia tribale; oikos ed economia; l'aristocrazia; la vita e l'onore. La città degli opliti; il cittadino-soldato.

- La *polis* come comunità politica. Il rapporto fra proprietà terriera e cittadinanza nelle *pòleis* greche.
- Prima e seconda colonizzazione greca. La Magna Grecia. La civiltà greca, l'organizzazione delle nuove colonie.
- Introduzione agli stili artistici e architettonici classici.
- La questione della cittadinanza ad Atene. Lo *ius sanguinis* e l'obbligo di proprietà. Il concetto di democrazia.
- La *pòlis* fra conflitto e solidarietà, aristocrazia e *dèmos*; l'*oplitismo* e la cosiddetta città degli *opliti*. Gli obblighi di ospitalità. La casa e lo schiavo.
- La gestione del potere, e i conflitti tra aristocratici e tra aristocratici e plebe nelle *poleis* greche. I tiranni. Il caso di Atene: Solone, arconte nel 594 a.C., e la sua riforma sociale. Divisione della popolazione e dei diritti politici in base alla ricchezza.
- La democrazia ad Atene. Il sistema di governo stabilito da Clistene: 508 a.C. Dall'Atene di Clistene al 25 aprile 1945: la lunga storia della democrazia in Europa.
- Il sistema statale a Sparta. *Apèlla*, due re e *gherusia*, *èfori*, Lessico: oligarchia, segregazione (degli *iloti* messeni e dei *perieci* rispetto agli *spartiati*). Gli *iloti* come schiavi di stato. L'iniziazione dei giovani (*krypteia*).

6. Modulo svolto durante l'uscita didattica a Pisa (19 aprile 2024)

- Archeologia della navigazione antica: l'area del porto pisano dall'età del bronzo al medioevo. Insediamenti, materiali, strumenti, tecniche di navigazione. Visita al *Museo delle navi antiche* di Pisa, lettura degli elementi urbanistici e idrografici di base del centro storico della città.
- Analizzare fonti e documenti del passato, dalle immagini alle epigrafi. Visita al *Camposanto monumentale* di Pisa, con lettura dell'epigrafe del giudice Giratto (1170-1176) e del ciclo di affreschi di Buffalmacco.

7. Moduli di Educazione civica

- Votazioni d'istituto e di classe. Compito di realtà. Ascolto dei candidati, dibattito sui loro programmi, allestimento e gestione di un seggio elettorale con presidente, segretario verbalizzatore, scrutatori, servizio d'ordine.
- Contesto e storia recente dei conflitti nel Vicino oriente, a partire dal conflitto in corso a Gaza.
- Riconoscimento giuridico delle disuguaglianze: il codice di Hammurabi e i principi di uguaglianza formale e sostanziale nell'art. 3, commi 1 e 2 della Costituzione.
- Raccolta differenziata. Compito di realtà. Allestimento delle scatole per la raccolta differenziata, distribuzione di turni e compiti.
- Lo stato moderno e le sue radici nell'antica Grecia. Elementi costitutivi dello stato (popolo, territorio, sovranità); separazione dei poteri esecutivo, legislativo e giudiziario; la sovranità dello stato e i suoi limiti; la cittadinanza; stato-comunità e stato-istituzione; le istituzioni statali della Grecia antica e di oggi.

Data

Venerdì, 14 giugno
2024

Firma del docente titolare

Francesco
Francesco

Firme dei rappresentanti degli studenti

Mattia Terzento
2
Francesco Bertucci