



ANNO SCOLASTICO 2023-2024
Classe: 1 AS

MATERIA: LINGUA INGLESE
ORE SETTIMANALI: 3

Docente: Stefania Palagi

Libro di testo: Jenny Dooley, *Take Action*, Vol 1, Zanichelli.

PROGRAMMA SVOLTO

Starter

Lessico

- countries and nationalities
- cardinal numbers
- school subjects and objects
- days, months and seasons
- ordinal numbers
- house & furniture
- abilities

Strutture grammaticali

- subject pronouns
- present simple: be
- question words
- a / an - the
- plurals
- this / these - that / those
- prepositions of place
- prepositions of time
- there is / there are
- some / any
- can
- the imperative

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare informazioni personali
- chiedere e dire l'ora / la data

Unit 1 – Strong bonds

Lessico

- family members
- appearance and character
- types of families

Strutture grammaticali

- have got
- possessive adjectives
- possessive 's
- who/whose
- object pronouns

Funzioni linguistiche

- salutarsi
- presentarsi e presentare qualcuno
- chiedere e dare informazioni personali
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona
- parlare di possesso

Cultura

- riconoscere gli aspetti culturali principali legati alla famiglia nel Regno Unito.

Life skills

- riflettere sul concetto di "relazione" e sugli aspetti che contribuiscono a creare forti legami.

Educazione Civica

- *Strong bonds* (Agenda 2030 - Goal 4: Quality Education).

Unit 2 – Round the clock

Lessico

- daily routine
- chores
- free-time activities

Strutture grammaticali

- present simple
- adverbs and expressions of frequency
- question words

Skills & culture

- lettura e interpretazione di un grafico sul tempo che gli adolescenti neozelandesi trascorrono sui social media
- video e lettura *Does social media make you anxious?*

Funzioni linguistiche

- invitare / prendere accordi
- accettare / rifiutare un invito

Educazione Civica

- Value your routine! (Agenda 2030 - Goal 3: Good Health and Well-being).
- Social inclusion (Agenda 2030 - Goal 10: Reduced Inequalities).

Unit 3 – Tastes

Lessico

- food & drinks
- portions & containers
- food preparation & ways to cook

Strutture grammaticali

- countable & uncountable nouns
- some - any - no
- how much...? / how many...? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little
- too much / too many / (not) enough

Funzioni linguistiche

- ordinare piatti
- chiedere e comunicare prezzi

Skills & culture

- lettura e interpretazione di un grafico sulle abitudini alimentari in UK.
- video e lettura *Healthy takeaway UK*.

Educazione Civica

- *Healthy eating* (Agenda 2030 - Goal 3: Good Health and Well-being).

Unit 4 – On target

Lessico

- sports
- go / play / do + sport
- sports venues
- sports equipment

Strutture grammaticali

- can
- verbs + -ing form / infinitive / base form
- possessive adjectives and pronouns

Funzioni linguistiche

- esprimere preferenze

Cultura

- *Best of British live sport*
- Idioms

Skills & culture

- lettura e interpretazione di un grafico sugli eventi sportivi in UK
- video e lettura *Best of British live sport*

Life skills

- riflettere sull'importanza dell'attività fisica sulla salute di ogni individuo - Agenda 2030 (Goal 3: Good Health and Well-being).
- riflettere sulla relazione tra la sostenibilità alimentare e gli obiettivi 2 e 12 dell' Agenda 2030 e su come raggiungere tali obiettivi.

Educazione Civica

- *Fitness* (Agenda 2030 - Goal 3: Good Health and Well-being).
- *Sustainable cooking* (Agenda 2030 - Goal 2: Zero Hunger; Goal 12: Responsible Consumption and Production).

Unit 5 – Looking good

Lessico

- clothes, accessories, footwear
- jewellery
- materials & patterns

Strutture grammaticali

- present continuous
- present simple vs present continuous
- stative verbs

Funzioni linguistiche

Shopping:

- parlare di abbigliamento
- chiedere e comunicare prezzi

Cultura

- *British teenagers' spending habits*
- *Spend it or save it?*
- Idioms

Skills & culture

- lettura e interpretazione di un grafico sulle abitudini di acquisto degli adolescenti in UK
- video e lettura *Spend it or save it?*

Educazione Civica

- *Sustainable shopping* (Agenda 2030 - Goal 12: Responsible Consumption and Production).

Unit 6 – Glorious Past

Lessico

- jobs & famous people
- jobs and places
- years

Strutture grammaticali

- past simple: be
- past simple: regular verbs
- Wh- questions + past simple

Funzioni linguistiche

- parlare di esperienze passate

Cultura

- *Traditional British Jobs - Endangered Crafts*
- Idioms

Skills & culture

- video e lettura *Traditional British jobs - Endangered craft.*

Educazione Civica

- *Sustainable fashion* (Agenda 2030 - Goal 12: Responsible Consumption and Production; Goal 13: Climate Action).

Unit 7 - Fun time!

Lessico

- films
- cultural activities

Strutture grammaticali

- past simple: irregular verbs
- could

Funzioni linguistiche

- parlare del fine settimana scorso

Cultura

- *British films Americans prefer* _)
- *And the Oscar goes to...*
- Idioms

Skills & culture

- video e lettura *And the Oscar goes to...*

Educazione Civica

- *Entertainment* (Agenda 2030 - Goal 4: Quality Education).

Unit 8 - Amazing Earth**Lessico**

- geographical features
- animals & adjectives

Strutture grammaticali

- adverbs of manner
- comparative forms
- superlative forms
- too / (not) enough

Funzioni linguistiche

Trovare alternative per:

- dare consigli
- parlare di luoghi
- fare paragoni

Educazione civica

What is Agenda 2030?

Essential English vocabulary: net zero, circular economy, 1.5 degrees.

A guide to climate change for kids.

Flooding and climate change – Extreme weather, rising sea levels and devastating floods

Firma degli alunni

Del Zambini

Mutterbauer

Firma del docente

S. Palag