

Storia

Docente: Silvia Morotti

Ore Settimanali: 2

Libro di testo: Franco Bertini, *Storia è... fatti, collegamenti, interpretazioni*, Mursia Scuola, 2019.

Unità / Modulo	Contenuti	Tempi
Unità 1 <i>L'inizio del XX secolo</i>	Belle Époque, progresso economico e sociale, partiti di massa e nazionalismi, Italia Giolittiana.	settembre ottobre
Unità 2 <i>La Prima Guerra mondiale</i>	Le origini e lo scoppio della guerra. Dalla guerra di movimento allo stato delle trincee. Interventismo e neutralismo: l'ingresso dell'Italia in guerra. Il dilagare della guerra. Il 1917, l'anno della svolta. L'ultimo anno di guerra e il bilancio del conflitto. La conferenza di Parigi e i trattati di pace. La Società delle Nazioni. Letture: i XIV punti di Wilson	ottobre prima metà novembre
Unità 3 <i>La Russia di Lenin</i>	L'abdicazione dello zar. Le tesi di aprile. Rivoluzione d'ottobre e guerra civile. Nascita dell'Urss.	Seconda metà novembre
Unità 4 <i>Il primo dopoguerra crisi economica e stati totalitari</i>	Il comunismo tra Lenin e Stalin. Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo. I fasci di combattimento, la marcia su Roma, l'assassinio di Matteotti e le leggi fascistissime. Il fascismo di regime. I patti Lateranensi. La repressione del dissenso. L'economia e la politica estera fasciste. Le leggi razziali. <i>Il nazismo</i> : la repubblica di Weimar. L'ascesa di Hitler. La Germania nazista. Le leggi di Norimberga <i>Lo stalinismo</i> . Cenni su Cina, Giappone, India. Gandhi e la resistenza passiva.	Dicembre/ Gennaio/ Marzo
Unità 5 <i>Seconda Guerra Mondiale</i>	Le prime fasi della guerra. Il patto Molotov Ribbentrop. 1941 l'invasione dell'Urss. 1942-43 la crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati. La Resistenza. La Shoah. L'assetto postbellico.	Febbraio/ marzo

Unità 6 <i>L'Italia dalla caduta del Fascismo alla Liberazione</i>	Il regno del Sud. Il Nord: occupazione e Resistenza. La liberazione.	aprile
Unità 7 <i>La guerra fredda</i>	L'Europa dei blocchi. Gli Usa durante la guerra fredda (guerra di Corea, conquista dello Spazio, cenni sulla guerra del Vietnam e sulla crisi di Cuba). La Germania divisa.	Aprile/ Maggio
Unità 8 <i>L'Italia dopo il '45</i>	La nascita della democrazia. La Costituente. La Costituzione Italiana (caratteri generali)	maggio
Unità 9 <i>Educazione civica</i>	Nazione e nazionalismi L'autodeterminazione dei popoli Il razzismo (p.151 Dichiarazione sulla razza approvata dal Gran Consiglio del Fascismo 1938) Riflessione sull'uso del termine razza nella Costituzione Differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione Come si caratterizza un regime totalitario La Shoah (approfondimento nel Giorno della Memoria- 27 gennaio) Le foibe (approfondimento nel Giorno della Memoria 10 febbraio) La parità di genere. I crimini contro l'umanità Welfare state La Costituzione italiana: - I principi fondamentali p. 327 - Parte I → I diritti dei cittadini. Le grandi battaglie per la laicità dello stato (p.329) - Parte II → l'ordinamento dello stato (p.330). La democrazia parlamentare Materiali on line: https://www.youtube.com/watch?v=gbJaQa3afo4 come nacque la Costituzione https://www.youtube.com/watch?v=hmoTIRvVEZs il voto alle donne https://www.youtube.com/watch?v=hmoTIRvVEZs la Resistenza italiana	Tutto l'anno 20 ore

	https://www.youtube.com/watch?v=Xc5UJmGmJgs la disobbedienza civile https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg1MzU5OTEy/m/Mjc3ODUzMTQzNzg2/details il processo di Norimberga https://ms-mms.hubscuola.it/public/5283073/cdi-5283150/nascita_repubblica_hy.mp4 la nascita della Repubblica italiana	
--	---	--

Competenze/abilità disciplinari acquisite

La maggior parte della classe alla fine del quinquennio ha raggiunto le seguenti competenze:

- consapevolezza della storicità dei saperi;
- consapevolezza del contributo della scienza e della tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori e al cambiamento delle condizioni di vita;
- conoscenza dei diritti umani inviolabili e della loro tutela costituzionale
- comprensione della diversità di culture, anche al fine di una educazione alla multietnicità e multiculturalità.

Gli studenti, inoltre:

- conoscono a grandi linee i principali eventi storici che hanno caratterizzato la prima metà del XX secolo;
- riconoscono nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e di discontinuità;
- individuano i rapporti tra le radici storiche e le varie espressioni culturali;
- riconoscono la complessità degli eventi storici, cogliendo gli intrecci tra società, politica,

Strumenti didattici e materiali utilizzati

Libri di testo, materiale su classroom (video da Hub Mondadori, da Rai Storia, dai programmi di Alberto Angela e Alessandro Barbero). PDF e PPT da Zanichelli e Pearson. PPT di sintesi preparati dalla docente. Materiale iconografico (da Zanichelli on line), LIM e carte storiche