



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI – ARTIGLIO"
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico "G. Galilei"

Istituto Tecnico Tecnologico Trasporti e Logistica "Artiglio"

Via Aurelia Nord, 342 – 55049 Viareggio
Tel. 0584/53104/Fax 0584/53105

e-mail: luis01800n@istruzione.it pec:
luis01800n@pec.istruzione.it

<http://www.iisgalileiartiglio.gov.it/>



CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 002

RELAZIONE FINALE a.s. 2023/2024

Classe: 5AT

Disciplina: INGLESE

Docente: CRISTINA DONAGLIA

Descrizione sintetica della classe	La classe 5 AT è composta da 13 alunni, tutti maschi. Il gruppo classe appare non del tutto omogeneo in riferimento alle capacità di apprendimento, le strategie di lavoro e il metodo di studio. La maggior parte degli alunni ha comunque evidenziato disponibilità al lavoro e partecipazione alle attività svolte, anche se talvolta hanno dimostrato discontinuità nell'attenzione. Un paio di alunni hanno dimostrato scarso interesse e partecipazione.
Livelli di partenza	Gli studenti della classe 5AT avevo un livello di conoscenze pregresse piuttosto omogeneo, provenendo tutti dalla stessa classe, è stato quindi sufficiente procedere ad un breve ripasso degli argomenti svolti lo scorso anno scolastico
Attività di recupero	Il recupero del debito formativo è stato svolto tramite studio individuale, con indicazioni date dalla docente sugli argomenti da ripassare.
Attività di potenziamento	Le attività di potenziamento sono state svolte costantemente nel corso dell'anno, anche tramite la visione costante di video e materiale alternativo al libro.

Rapporti con le famiglie	I rapporti con le famiglie sono stati regolari, sebbene solo con un paio studenti. Gli strumenti di comunicazione utilizzati sono stati principalmente il registro Argo e la piattaforma Meet per i ricevimenti periodici.
---------------------------------	--

Obiettivi di apprendimento raggiunti	La maggior parte degli studenti ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti in termini di conoscenze e competenze, in particolare: • utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; • stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; • sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo. • padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
---	--	--

Metodi di insegnamento	L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è stata guidata dalla docente con opportuni raccordi con le altre discipline, umanistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico-professionale. Per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro sono utilizzati anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale. In particolare, si è privilegiato l'uso di video in lingua originale affinché gli studenti potessero confrontarsi il più possibile con la lingua inglese specifica del loro settore di studi parlata da nativi. L'insegnante e gli studenti si sono avvalsi anche di una classe virtuale creata dall'insegnante sulla piattaforma Google Classroom, dove è stato possibile condividere link, mappe concettuali, e schede di approfondimento.
-------------------------------	--

Strumenti di lavoro utilizzati	Oltre al libro di testo Smartmech sono stati utilizzati la visione di video ed ascolti di audio in lingua originale, nonché risorse online, in particolare per quanto riguarda gli argomenti per il progetto di educazione civica e per la parte storica e letteraria relativa alle Rivoluzioni Industriali.
---------------------------------------	--

Libri di testo	SMARTMECH ed. ELI
-----------------------	--------------------------

Verifica e valutazione	Sono state svolte le seguenti verifiche sommative: 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel primo periodo didattico e 1 verifica scritta e 1 orali nel secondo periodo. Gli studenti sono stati inoltre monitorati costantemente soprattutto per quanto riguarda l'esposizione orale e sono stati valutati anche in base alla loro partecipazione all'attività didattica, impegno nello studio, progressione rispetto ai livelli di partenza, acquisizione di competenze esecutive e autonomia di lavoro, sia per quanto riguarda la didattica in classe che quella on line. La valutazione ha tenuto conto non solo dei risultati ottenuti nella disciplina, ma anche del progressivo sviluppo della personalità e dell'interesse dell'alunno e delle competenze gradualmente raggiunte sui vari piani dell'apprendimento globale. Più in particolare si fa riferimento ai criteri per la valutazione del profitto delle studentesse e degli studenti espressi nella tabella indicatori del PTOF.
-------------------------------	--

Grado di preparazione raggiunto dalla classe	La classe nel complesso dimostra di aver appreso i contenuti che riguardano la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico. La maggior parte degli studenti ha raggiunto livelli soddisfacenti, posizionabili tra il livello B1 e B2 del Cefr, e solo alcuni si sono fermati ai livelli minimi di competenze. Un paio di studenti non hanno raggiunto le competenze minime.
---	--

Programma svolto	In allegato
-------------------------	-------------

Viareggio, 05/06/2024

La Docente: Cristina Donaglia

