

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 3 ET-FT

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Presentazioni di inizio anno anche mediante attività ludico-didattiche "bla-bla cards" e la "Torre di Froebel";
- Presentazione percorso I.R.C. nel triennio;
- La diversità come valore e opportunità: visione cortometraggio "Il Circo della Farfalla", commento e attività inerente alle tematiche affrontate;
- Attività su tematiche di attualità:
 - o lettura del messaggio dell'Arcivescovo di Lucca per l'inizio dell'anno scolastico e commento;
 - o composizione classifica personale delle questioni più urgenti;
 - o lavoro di classe: composizione classifica di classe delle questioni più urgenti;

Percorso di Educazione Civica:

- Pace, nonviolenza e gestione dei conflitti:
 - o Attività brainstorming "pace/conflitto se fosse...";
 - o Nonviolenza e religioni: il concetto di Ahimsa/Satyagraha nell'induismo e nel buddismo – Pace nel cristianesimo: Gesù come primo nonviolento attivo della storia (lettura e commento di Mt 5, 9 (beatitudini); 5, 38-44 (ma io vi dico...); Gv 8, 3-11 (l'adultera); Mt 26, 47-52 richiamando Lc dove guarisce l'orecchio);
 - o La classificazione dei conflitti e attività di verifica comprensione mediante Padlet;
 - o Il ruolo dei pregiudizi e l'effetto Pigmalione;
 - o Gli stili di gestione: elusivo/passivo, competitivo/aggressivo, assertivo/cooperativo;
 - o il metodo Equivalenza di Patfoort e la comunicazione nonviolenta (messaggi-io e messaggi-tu);
 - o Test scritto a risposta multipla e domande aperte;
 - o Attività sulla teoria dei giochi applicata ai conflitti;
 - o Martin L. King: *debate* di classe sulla tesi "Il Pastore M. L. King era un utopista";
 - o Don Milani e l'obiezione di coscienza – lettura in classe di alcune parti della "Lettera ai Cappellani Militari" e della "Lettera ai Giudici";
 - o Esperienze di pace: Attività di approfondimento a coppie su "Giornata mondiale della pace", "Rondine – Cittadella della Pace", "Comunità Sant'Egidio", "Marcia della Pace Perugia-Assisi", "SERMIG", "Pax Christi", "Centro Astalli", "Libera";
 - o Visione film "Gandhi" (1982).

Lezioni speciali:

- *Intorno al Giorno della Memoria*: riflessione e confronto sull'indifferenza - la testimonianza di Sophie Scholl e i ragazzi della Rosa Bianca;

- Attività scritta di analisi del linguaggio e dei valori espressi dalla propria canzone preferita – Ascolto in classe e confronto.

Percorso in collaborazione con Caritas diocesana di Lucca "A moda mio":

- Fast fashion e questioni etiche:
 - o Implicazioni sociali e ambientali nella fase produttiva dei capi di abbigliamento;
 - o Impatto sull'ambiente dei capi di abbigliamento durante il loro lavaggio e uso;
 - o Impatto ambientale e sociale nella fase di smaltimento;
 - o Le alternative possibili.
- Condivisione sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione del percorso IRC e del docente da parte degli alunni.

Viareggio, lì 31 maggio 2024.

Il docente
Fabio Pellegrini



I rappresentanti degli studenti per presa visione e conferma:

