

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 2 FT

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Presentazioni di inizio anno anche mediante attività ludico-didattiche "Bla bla cards" e la "Torre di Froebel";
- La diversità:
 - o La diversità come valore e opportunità: visione cortometraggio "Il Circo della Farfalla", commento e attività inerente alle tematiche affrontate;
- Il Cristianesimo:
 - o Presentazione della figura di Gesù – quiz per individuare le conoscenze di base sul cristianesimo;
 - o Distinzione tra fonti cristiane ed extra-cristiane;
 - o Confronto tra Gesù storico e Cristo della fede: valore storico e valore teologico;
 - o La Terrasanta: attività di geolocalizzazione mediante Google Maps. Cenni alla geografia e alla situazione geopolitica attuale. Visione documentario Rai "Gerusalemme ai tempi di Gesù";
 - o Gesù di Nazareth: cosa ha detto/fatto di nuovo? Lettura di alcuni brani tratti dai Vangeli relativamente ai temi: dignità, capovolgimento, carità, pace e speranza;
 - o Approfondimento su "Le sette opere di misericordia" (Mt 25) nell'attualità;
 - o La figura di Maria nei Vangeli e nella storia dell'arte;
 - o L'importanza di Maria nell'Islam;
 - o Quiz riepilogativo sulla figura di Maria;
 - o La figura di Cristo nella devozione popolare: ricerca in gruppi su il "Volto Santo di Lucca" e la "Sindone di Torino";
- Le origini della Chiesa:
 - o La nascita e l'organizzazione delle prime comunità e il concetto di "Agape";
 - o La figura di San Paolo – approfondimento su "L'Inno alla Carità";
 - o I martiri di ieri (persecuzioni dei primi secoli) e di oggi (alcuni esempi: Paolo Dall'Oglio, Shahbaz Bhatti...);
 - o Ricerca in gruppi su Massimiliano Kolbe e Oscar Romero con valutazioni incrociate;
 - o Visione film su don Giuseppe Puglisi, vittima della mafia, beatificato come martire;
 - o La figura di San Pietro: dal primato petrino al primato papale;
 - o Il monachesimo delle origini e il monachesimo di oggi - confronto sul tema "solitudine";
 - o Alcune esperienze contemporanee di monachesimo;
 - o Quiz riepilogativo sulle origini della Chiesa.

- Condivisione sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione del percorso IRC e del docente da parte degli alunni.

Lezioni speciali:

- *Intorno al Giorno della Memoria*: riflessione e confronto sull'indifferenza - la testimonianza di Sophie Scholl e i ragazzi della Rosa Bianca;

Percorso di Educazione Civica:

- **Il diritto al riposo settimanale nella Storia delle Religioni e nell'attualità:**
 - Origini della settimana, nomenclatura dei giorni e diffusione tra le culture;
 - Lo "Shabbat" ebraico; Il "Dies Dominica" nella Chiesa primitiva; Lo "Yawm Al-Jum'a" (Giorno dell'Assemblea o Venerdì islamico);
 - L'art. 36 della Costituzione italiana sul diritto al riposo settimanale: lettura e commento – cenni alle condizioni dei lavoratori in Italia tra '800 e '900 - l'impegno del movimento operaio e sindacale e della Chiesa Cattolica;
 - Una nuova sfida post rivoluzione digitale: il "diritto alla disconnessione" – discussione;
 - Test finale scritto a risposta multipla e domanda aperta.

Viareggio, li 31 maggio 2024.

Il docente
Fabio Pellegrini



I rappresentanti degli studenti per presa visione e conferma:

Mattia D'alexandros
Alessandro Rori