



ANNO SCOLASTICO 2023-2024
Classe: 2 BT

MATERIA: LINGUA INGLESE

Docente: Anna Lazzari

ORE SETTIMANALI: 3

Libri di testo:

- Kennedy, Salandyk. *Talent – Student's Book and Workbook 1*. Cambridge UP.
- Kennedy, Salandyk. *Talent – Student's Book and Workbook 2*. Cambridge UP.

PROGRAMMA SVOLTO

Vol 1 - Unit 6 - Health (fine)

Vocabulary

- La salute (SB pp. 60, 62, WB p. 186)
- Il corpo (SB p. 64, WB p. 187)
- Verbi d'azione per parti del corpo (SB p. 265)

Grammar

- *will/ won't* (SB pp. 61, 68, WB p. 184, 192-193)
- *will be going to* for predictions (SB p. 61, WB p. 185)
- Infinitive for purpose (SB pp. 63, 69, WB p. 188)
- First conditional (SB pp. 66, 69, WB pp. 188, 193)

Functions

- Fare previsioni (SB pp. 61, 62)
- Dare istruzioni (SB p. 63)
- Parlare di come ci si sente (SB p. 65)
- Esprimere comprensione (SB p. 65, WB p. 189)

Vol 1 - Unit 7

Vocabulary

- Termini socio-economici di base (SB p. 72)
- Emozioni e stati d'animo (SB p. 74, WB p. 197)
- Aggettivi per descrivere il carattere (SB p. 77)
- Desinenze degli aggettivi (SB p. 266)

Grammar

- Comparative and superlative adjectives (SB pp. 71, 86, WB pp. 194-195, 199, 210)
- *less* and *the least* (SB pp. 72-73, 86, WB p. 198)
- *(not)as ... as* (SB p. 76, WB pp. 198, 199)

Functions

- Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo (SB p. 74)
- Fare confronti (SB p. 75, WB p. 199)
- Esprimere accordo e disaccordo (SB p. 75, WB p. 199)

Vol 1 – Unit 8

Vocabulary

- Preposizioni di luogo (SB pp. 80-81)
- La casa e il mobilio (SB p. 82, WB p. 205)

- Phrasal verbs (SB p. 82)
- Combinazioni lessicali sui lavori domestici (SB p. 267)

Grammar

- *must* / *have to* for obligation (SB pp. 79, 86-87, WB pp. 202-203, 210-211)
- *should* for advice (SB pp. 84, 87, WB pp. 206, 211)

Functions

- Parlare di regole (SB p. 79)
- Descrivere la casa (SB pp. 80, 82, WB p. 207)
- Esprimere la propria opinione (SB p. 81)
- Esprimere dubbi (SB p. 83)
- Dare consigli (SB p. 84, WB p. 207)
- Mostrare accordo o disaccordo (WB p. 209)

Vol 1 Unit 9

Vocabulary

- Viaggi e trasporti (SB pp. 88, 92, WB p. 215)
- Phrasal verbs sui viaggi (SB p. 92)
- *innit* (SB p. 93)
- Nomi composti (SB p. 268)

Grammar

- Present perfect with *ever* / *never* (SB pp. 89, 104, WB pp. 212-213, 228)
- *been* / *gone* (SB pp. 90, 104, WB pp. 216, 228)
- Present perfect v past simple (SB p. 94, WB p. 216)

Functions

- Parlare di esperienze (SB pp. 89, 94)
- Chiedere e dare indicazioni stradali (SB p. 93, WB p. 217)
- Scrivere una email informale (SB p. 91, WB p. 219)
- Confermare e controllare di avere compreso (SB p. 93)

Vol 1 - Unit 10

Vocabulary

- *get* (SB p. 98, WB p. 222)
- Tempo libero (SB p. 100, WB p. 223)
- *play* / *go* / *do* + sports (SB p. 269)

Grammar

- Present perfect with just, already and yet (SB p. 97, WB pp. 220-221)
- Present perfect with for / since (SB pp. 102, 104-105, WB pp. 224, 229)

Functions

- Parlare del tempo libero (SB p. 97, 100)
- Accordarsi (SB p. 101, WB p. 225)
- Rifiutare con gentilezza (SB p. 101, WB p. 225)

Vol 2 - Unit 1

Vocabulary

- Aggettivi e avverbi (SB p. 250)
- Aggettivi di personalità (SB p. 20, WB p. 143)

Grammar

- Present continuous (WB p. 140)
- Present simple v present continuous (SB pp. 17, 32, WB pp. 140-141, 156)
- Present perfect (SB pp. 18, 32, WB pp. 141, 156)
- Present perfect + already / just / not ... yet (SB pp. 22, 32, WB pp. 144, 156)
- Present perfect v simple past

Functions

- Parlare di azioni abituali e di azioni in corso di svolgimento o programmate (SB p. 17)

- Parlare della personalità (SB p. 20)
- Incontrarsi e salutarsi (SB p. 21, WB p. 145)

Vol 2 – Unit 2

Vocabulary

- Aggettivi riferiti ai cinque sensi (SB p. 251)
- Caratteristiche geografiche (SB p. 28, WB p. 151)
- Preposizioni di movimento (SB p. 261, WB p. 154)

Grammar

- Present perfect continuous (SB pp. 25, 32, WB pp. 148-149, 156)
- Present perfect simple v present perfect continuous (SB p. 25, WB pp. 149, 157)
- Present perfect continuous (SB pp. 25, 32, WB pp. 148-149, 156)
- Present perfect simple v present perfect continuous (SB p. 25, WB pp. 149, 157)

Functions

- Descrivere esperienze (SB p. 25)
- Descrivere luoghi (SB pp. 27, 28)
- Mostrare disaccordo (SB p. 29, WB p. 153)
- Dare e comprendere indicazioni stradali (SB p. 261, WB p. 154)

Vol 2 – Unit 3

Vocabulary

- Libri e film (SB p. 37)
- Generi letterari (SB p. 38, WB p. 161)

Grammar

- *Used to* (SB pp. 35, 50, WB p. 158)
- *Used to* and *would* (SB pp. 35, 50, WB pp. 159, 174)
- Past continuous v past simple (SB pp. 37, 50, WB pp. 162, 174)

Functions

- Parlare di abitudini passate (SB p. 35)
- Parlare di libri (SB p. 38)
- Discutere di film (SB p. 39, WB p. 163)

Vol 2 - Unit 4

Vocabulary

- Sport ed equipaggiamento sportivo (SB p. 46, WB p. 169)
- Nomi composti (SB p. 263)

Grammar

- *Can / can't* for ability, permission and possibility (SB pp. 43, 50, WB pp. 166, 174)
- *Have to / don't have to* (SB pp. 43, 50, 51, WB pp. 166-167, 174, 175)
- *Must / have to* (SB pp. 44, 51, WB pp. 167, 170, 175)
- *Make e let* (SB pp. 48, 51, WB pp. 170, 175)

Functions

- Parlare di sport (SB pp. 42, 46)
- Spiegare regole (SB pp. 43, 47, WB p. 170)

Altre moduli e funzioni comunicative

- The language of cinema (oral presentation on films)
- Partecipazione come giurati al Cactus Film Festival (Educazione Civica)
- Escape room (design and challenge)

