

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 1 ET

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITÀ SVOLTE:

- Presentazioni di inizio anno anche mediante attività ludico-didattica "Bla bla cards".
- Attività di conoscenza, collaborazione e armonizzazione di gruppo mediante attività didattica "La Torre di Froebel";
- Presentazione I.R.C.: l'ora di religione alle superiori, una scelta libera, un'opportunità per riflettere – sondaggio mediante modulo Google "Cosa penso dell'ora di religione?";
- il "Decalogo di classe": attività di gruppo e confronto su regole fondamentali e buone prassi nelle relazioni tra compagni/e;
- I bisogni fondamentali dell'essere umano (piramide di Maslow);
- Le origini del fenomeno religioso e l'*homo religiosus* nella paleoantropologia;
- Le dimensioni dell'essere umano (corporea, sessuale, psicologica, sociale, culturale, professionale, morale, politica) e la sua dignità sacra e inviolabile;
- La dimensione religiosa dell'essere umano e quiz riepilogativo;
- Gli interrogativi fondamentali dell'essere umano – attività scritta sulle domande di senso;
- Le religioni nel mondo occidentale e orientale (schematicamente);
- L'Ebraismo: origini storiche, testi sacri, feste e tradizioni, simboli e segni distintivi, l'ebraismo nell'antichità e nella contemporaneità, quiz riepilogativo.
- Introduzione al Primo (o Antico) Testamento della Bibbia cristiana:
 - o Cenni alla storia redazionale, al linguaggio e ai generi letterari della Bibbia;
 - o Lettura e commento di Genesi, capitoli 1 e 2: la creazione nella concezione ebraico-cristiana. La distinzione tra riflessione teologica e metodo scientifico;
 - o Lettura e commento di Genesi, capitolo 3: le quattro fratture dell'essere umano (con sé stesso, con Dio, con i fratelli e con l'ambiente);
 - o Lettura e commento di Genesi, capitolo 4: Caino e Abele - riflessione e confronto sul tema della vendetta – Approfondimento sulla pena di morte (storia e applicazione attuale nel mondo);
 - o Lettura e commento di Genesi, capitoli 6-9: Noè e il diluvio: simbologie, storia e significati - Visione documentario su archeologia biblica;

- Questionario riepilogativo su Genesi 1-10;
- Visione scene da filmografia RAI sulle narrazioni bibliche tratte dal libro della Genesi, relative al ciclo di Abramo, al ciclo di Isacco e Giacobbe e alla storia di Giuseppe e i suoi fratelli.
- Condivisione sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione del percorso IRC e del docente da parte degli alunni;

Lezioni speciali:

- *Prima di Natale*: riflessione e confronto sul significato religioso e laico di alcuni simboli natalizi;
- *Intorno al Giorno della Memoria*: la storia di Sophie Scholl e i ragazzi della Rosa Bianca;

Percorso di Educazione Civica:

- Il diritto al riposo settimanale nella Storia delle Religioni e nell'attualità:
 - Origini della settimana, nomenclatura dei giorni e diffusione tra le culture;
 - Lo "Shabbat" ebraico; Il "Dies Dominica" nella Chiesa primitiva; Lo "Yawm Al-Jum'a" (Giorno dell'Assemblea o Venerdì islamico);
 - L'art. 36 della Costituzione italiana sul diritto al riposo settimanale: lettura e commento – cenni alle condizioni dei lavoratori in Italia tra '800 e '900 - l'impegno del movimento operaio e sindacale e della Chiesa Cattolica;
 - Una nuova sfida post rivoluzione digitale: il "diritto alla disconnessione" – discussione;
 - Test finale scritto a risposta multipla e domanda aperta.

Viareggio, lì 31 maggio 2024.

Il docente

Fabio Pellegrini



I rappresentanti degli studenti per presa visione e conferma:


