



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di ApparatI e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 1/15

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: TECNICO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI
E ELETTRONICI DI BORDO

OPZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI

CLASSE: **III CAIE**

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: **STORIA**



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatati e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 2/15

ARTICOLAZIONE: Conduzione di Apparatati e Impianti Marittimi e Elettronici di Bordo	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione di Apparatati e Impianti	CLASSE: III	SEZ: C	N. ORE: 66
DISCIPLINA: STORIA			



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatati e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 3/15

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività dell'equipaggio e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 1 LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE: dall'alba dell'Europa alla crisi del Trecento

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
n.a.	
Competenze di Cittadinanza	
- comunicazione nella madrelingua; - imparare a imparare - competenze sociali e civiche - spirito di iniziativa - consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG	
- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Prerequisiti	- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico - Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici - Conoscere la civiltà alto-medievale
Discipline coinvolte	- Lingua e letteratura - Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere le principali persistenze e processi di trasformazione in Italia e in Europa tra l'XI e il XIV secolo
Abilità da formulare	- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparat
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 5/15

Conoscenze LLGG	• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali • Principali processi di trasformazione politico-economica, socio-economica e culturale tra il secolo XI e XIV in Italia e in Europa
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	UNITÀ 1 - LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE: DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ETÀ COMUNALE • Le radici del Medioevo: concetto, periodizzazione, fondamenta • Lo scontro tra impero e papato • Poteri e istituzioni in Europa tra XI e XII sec.: • Crescita e trasformazioni dopo il Mille • L'età dei comuni UNITÀ 2 - LA CIVILTÀ MEDIEVALE AL SUO APICE • Universalismo e particolarismo nei secoli XII-XIV: • L'extra-Europa dall'XI al XV secolo (sintesi) • La crisi del Trecento



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparat e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 6/15

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo	X Settembre X Ottobre X Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua X film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA XBES	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica X apparati multimediali XAltro: GSuite,Risorse digitali; libro digitale; Appunti forniti tramite il portale del R.E. Argo, PPT, mappe digitali.	
VERIFICHE				
In itinere	☐ Test d'ingresso X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre X verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificar).	
Fine modulo	☐ prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre X verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare)	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparati e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 7/15

VERIFICHE (SEGUE)	
Livelli minimi per le verifiche	• Conoscere i principali aspetti politici ed economici del nuovo assetto europeo intorno al Mille • Conoscere i principali fattori materiali (clima, peste, guerre mercenarie, ecc) che hanno contribuito alla crisi dei Trecento • Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti
Azioni di recupero e approfondimento	• fornire indicazioni ed esemplificazioni di metodologia testuale • puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) ricerche e sviluppo di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE
La valutazione del modulo è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatati e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 8/15

MODULO N. 2 LA NASCITA DELLO STATO MODERNO: Italia ed Europa nel XV e nel XVI secolo

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
n.a.	
Competenze di Cittadinanza	
comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG	
- Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Prerequisiti	- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico - Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici - Conoscere la realtà italiana ed europea del '300
Discipline coinvolte	- Lingua e letteratura - Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo
Abilità da formulare	- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatì e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 9/15

Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione nei secoli XVI e XVII • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	1. Dalle Monarchie nazionali allo Stato moderno 2. L'Italia degli Stati-Il policentrismo fino al 1494 3. Umanesimo e Rinascimento 4. Le grandi scoperte geografiche 5. Le guerre di egemonia in Europa e in Italia.



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparat e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 10/15

Impegno Orario	Durata in ore		26	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	X Gennaio X Febbraio X Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua X film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA X BES	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura XCartografia tradiz. e/o elettronica X apparati multimediali X Altro GSuite. Risorse digitali; libro digitale; Appunti forniti tramite il portale del R.E. Argo, PPT, mappe digitali.	
VERIFICHE				
In itinere	☐ Test d'ingresso X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre X verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....	
Fine modulo	☐ prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre X verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....	

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	• Conosce i principali avvenimenti politici e culturali della realtà italiana del XV e XVI secolo • Conosce, anche se in maniera elementare, gli elementi costitutivi dello stato nazionale • Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti
Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione dei documenti e delle fonti • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) ricerche e sviluppo di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatì e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 12/15

MODULO N. 3 Le trasformazioni culturali, religiose, politiche tra il XVI e il XVII secolo

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
n.a.	
Competenze di Cittadinanza	
comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG	
• Correlare la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche • Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici • Conoscere la società italiana e europea dal XV al XVI secolo
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo
Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatì e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 13/15

Conoscenze LLGG	• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali Principali persistenze e processi di trasformazione nei secoli XVII e XVIII
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	1. La Riforma protestante 2. Riforma cattolica e Controriforma 3. Le grandi monarchie nel Cinquecento 4. La guerra dei Trent'anni 5. La crisi del Seicento 6. Assolutismo francese e costituzionalismo inglese



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparat e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01/09/2015

Red. RSG App.DS

Pag. 14/15

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio X Marzo	X Aprile X Maggio X Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua X film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA XBES	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (<i>specificare</i>): GSuite Risorse digitali; libro digitale; Appunti forniti tramite il portale del R.E. Argo, PPT, mappe digitali	
VERIFICHE				
In itinere	☐ Test d'ingresso X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre X verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>)	
Fine modulo	☐ prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre X verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>)	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Laura Montemagni

Progetto esecutivo – Conduzione di Apparatati e Impianti
Marittimi e Elettronici di Bordo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 15/15

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	• Conosce i principali avvenimenti politici e culturali della realtà italiana del XVI e XVII secolo • Conosce, anche se in maniera elementare, gli elementi costitutivi dello stato nazionale • Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti
Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • puntualizzare metodo di decodificazione dei documenti e delle fonti • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) ricerche e sviluppo di argomenti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo

Viareggio, 25.11.2022

Firma:

Il presente piano di lavoro è stato presentato alla classe e successivamente depositato agli atti della scuola. Per tutto quanto non contenuto nel presente piano individuale si rimanda a quanto deliberato nella programmazione di dipartimento e a quanto contenuto nel Piano dell'offerta formativa.