

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "GALILEI – ARTIGLIO"

CLASSE II D

A.S. 2022/23

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **SONIA COPPA**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
Le competenze storiche al termine del quinquennio sono le seguenti: 1) collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; 2) analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; 3) stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; 4) valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; 5) riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; 6) riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
PRIMO BIENNIO LA DISCIPLINA CONCORRE AL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE: - comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

MODULO N. 1: Dalla crisi della repubblica all'impero romano**Competenza LL GG**

- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Prerequisiti

- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti.
- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici.
- Conoscere la storia romana arcaica dalla Monarchia alla Repubblica (verranno ripresi nel primo mese dell'anno scolastico).

Discipline coinvolte

- ✓ Lingua e Letteratura italiana, Cittadinanza e Costituzione.

ABILITÀ**Abilità LLGG**

Riconoscere le principali persistenze e processi di trasformazione di Roma dalla crisi della repubblica fino all'affermazione dell'Impero.

Abilità da formulare

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. Territorio come fonte storica: tessuto socioeconomico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. Lessico delle scienze storico-sociali Principali processi di trasformazione politica, socio-economica e culturale tra il secolo XI e XIV in Italia e in Europa				
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LL GG ai contenuti disciplinari				
Contenuti disciplinari minimi	Le riforme dei Gracchi. La guerra civile e l'instabilità politica. L'affermazione di Cesare. Il governo di Cesare e la sua morte. La battaglia di Azio. Il principato di Augusto, il nuovo ordine sociale e la stabilizzazione dell'Impero.				
Impegno Orario	Durata in ore		20		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	x Settembre x Ottobre x Novembre x Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno	
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☐ laboratorio x lezione frontale ☐ debriefing x esercitazioni x dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	x attrezzature di laboratorio ☐ PC x Tablet ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab		x dispense x libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ strumenti di misura x cartografia tradiz. e/o elettronica x Altro (specificare): mappe, schemi e materiali di sintesi		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	x prova strutturata x prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ osservazione sistematica ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve x elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche x colloquio		Criteri di Valutazione (Utilizzare come riferimento esemplificativo i criteri di valutazione delle competenze tratti da STCW) Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella		

Fine modulo	- x prova strutturata - x prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve - x elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche - x colloquio	misura del 50% La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 30 %.
Livelli minimi per le verifiche	Conoscere i contenuti minimi Descrivere e analizzare il contesto storico, geografico, sociale, economico e politico di riferimento Scrivere testi argomentativi semplici ma corretti, coerenti e coesi.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Ribadire i contenuti minimi da conoscere Puntualizzare la definizione di concetti e termini di base nello studio della storia Operare una discussione formativa sugli errori rilevati (metacognizione) tramite l'analisi delle prove di verifica Favorire la riflessione e il potenziamento del metodo di studio individuale (impegno, motivazione, concentrazione) Ricerche e approfondimento su argomenti fondamentali	

MODULO N. 2: La fase imperiale e il cristianesimo, il crollo dell'impero e l'avvento dei regni romano-barbarici**Competenza LL GG**

- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Prerequisiti

Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici. Conoscere la storia romana, dalla monarchia alla repubblica.

Discipline coinvolte

Lingua e Letteratura italiana
Cittadinanza e Costituzione

ABILITÀ**Abilità LLGG**

Riconoscere le principali persistenze e processi di trasformazione di Roma dalla crisi della repubblica fino all'affermazione dell'impero

**Abilità
da formulare**

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. Territorio come fonte storica: tessuto socioeconomico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. Lessico delle scienze storico-sociali Principali processi di trasformazione politica, socio-economica e culturale tra il secolo XI e XIV in Italia e in Europa				
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LL GG ai contenuti disciplinari				
Contenuti disciplinari minimi	Contesto storico, geografico, politico e economico della fase imperiale. Gli imperatori principali e le dinastie. Il concetto di “limes”. La crisi del III secolo e la riforma di Diocleziano. Il cristianesimo delle origini e le persecuzioni. L'impero cristiano: Costantino e l'Editto di tolleranza (313 dC). Cause e conseguenze del crollo dell'Impero romano d'Occidente. Conoscenza delle principali popolazioni barbariche e dei regni che nascono dopo il 476 dC.				
Impegno Orario	Durata in ore		30		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno	
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	☐ attrezzature di laboratorio ☐ PC ☒ Tablet ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab		☒ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ strumenti di misura ☒ cartografia tradiz. e/o elettronica ☒ Altro (specificare): mappe, schemi e materiali di sintesi		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ osservazione sistematica ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche ☒ colloquio		Criteri di (Utilizzare come riferimento esemplificativo i criteri di valutazione delle competenze tratti da STCW) Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell’intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella		

Fine modulo	- x prova strutturata - x prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve - x elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche - x colloquio	misura del 50% La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 30 %.
Livelli minimi per le verifiche	Conoscere i contenuti minimi Descrivere e analizzare il contesto storico, geografico, sociale, economico e politico di riferimento Scrivere testi argomentativi semplici ma corretti	
Azioni di recupero ed approfondimento	Ribadire i contenuti minimi da conoscere Puntualizzare la definizione di concetti e termini di base nello studio della storia Operare una discussione formativa sugli errori rilevati (metacognizione) tramite l'analisi delle prove di verifica Favorire la riflessione e il potenziamento del metodo di studio individuale (impegno, motivazione, concentrazione) Ricerche e approfondimento su argomenti fondamentali	

MODULO N. 3: Occidente e Oriente, i Bizantini e i Longobardi in Italia, l'avvento degli Arabi, l'impero Carolingio. La nascita del feudalesimo	
Competenza LL GG	
- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Prerequisiti	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici. Conoscere la storia romana, dalla monarchia alla repubblica.
Discipline coinvolte	Lingua e Letteratura italiana Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere le principali persistenze e processi di trasformazione di Roma dalla crisi della repubblica fino all'affermazione dell'impero
Abilità da formulare	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico-istituzionali. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. Territorio come fonte storica: tessuto socioeconomico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. Lessico delle scienze storico-sociali Principali processi di trasformazione politica, socio-economica e culturale tra il secolo XI e XIV in Italia e in Europa				
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LL GG ai contenuti disciplinari				
Contenuti disciplinari minimi	Differenze tra Occidente e Oriente. Il monachesimo. Il dualismo religioso: chiesa cattolica e chiesa ortodossa. Caratteri generali di Bizantini e Longobardi e la loro influenza in Italia. La nascita dell'islam Maometto e l'impero islamico. Il dualismo religioso: sunniti e sciiti. L'affermazione della dinastia carolingia e l'impero: Carlo Magno. La nascita del feudalesimo.				
Impegno Orario	Durata in ore		20		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	x Aprile x Maggio x Giugno	
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☐ laboratorio x lezione frontale ☐ debriefing x esercitazioni x dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	☐ attrezzature di laboratorio ☐ PC x Tablet ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab		x dispense x libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ strumenti di misura x cartografia tradiz. e/o elettronica x Altro (specificare): mappe, schemi e materiali di sintesi		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ osservazione sistematica ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche ☒ colloquio		Criteri di Valutazione (Utilizzare come riferimento esemplificativo i criteri di valutazione delle competenze tratti da STCW) Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella		

Fine modulo	- x prova strutturata - x prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve - x elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche - x colloquio	misura del 50% La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 30 %.
Livelli minimi per le verifiche	Conoscere i contenuti minimi Descrivere e analizzare il contesto storico, geografico, sociale, economico e politico di riferimento Scrivere testi argomentativi semplici ma corretti	
Azioni di recupero ed approfondimento	Ribadire i contenuti minimi da conoscere Puntualizzare la definizione di concetti e termini di base nello studio della storia Operare una discussione formativa sugli errori rilevati (metacognizione) tramite l'analisi delle prove di verifica Favorire la riflessione e il potenziamento del metodo di studio individuale (impegno, motivazione, concentrazione) Ricerche e approfondimento su argomenti fondamentali	

Viareggio, 30/11/2022

Prof.ssa Sonia Coppa