

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "GALILEI – ARTIGLIO"

CLASSE I D

A.S. 2022/23

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **SONIA COPPA**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Le competenze storiche al termine del quinquennio sono le seguenti:

- 1) collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;
- 2) analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- 3) stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- 4) valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- 5) riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- 6) riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

PRIMO BIENNIO LA DISCIPLINA CONCORRE AL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE:

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

MODULO N. 1 Le origini dell'umanità e le civiltà dell'Oriente antico

Competenza LL GG	
• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti–garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Analizzare i fattori che hanno determinato lo sviluppo delle prime città, delle tecniche, della scrittura, del–senso religioso dei primi gruppi umani. • Classificare le fonti.	
Prerequisiti	• Capacità di comprendere testi semplici; • Conoscenza dell'asse del tempo; • Sapere individuare collegamenti causa-effetto.
Discipline coinvolte	Italiano e geografia.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazioni degli eventi storici; • Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi.
Abilità da formulare	• Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; • Usare adeguato linguaggio tecnico-specialistico; • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano; • Imparare a leggere – anche in modalità multimediale- le differenti fonti; • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia; • Comprendere le connessioni esistenti fra lo spazio geografico, la forma di associazione e la cultura di un popolo. • Confrontare i primi codici di leggi e rilevarne analogie e differenze.
CONOSCENZE	
Conoscenze da formulare	• Strumenti della storia: le fonti. • L'interrelazione tra uomo e ambiente. • La preistoria; • La Rivoluzione Neolitica e La Rivoluzione urbana. • Le grandi civiltà dell'Oriente Antico, Sumeri, Babilonesi, Egizi, Ebrei. • Le civiltà del Mediterraneo orientale: Fenici, Minoici e Micenei.
Contenuti disciplinari minimi	• Conoscenza degli elementi essenziali del modulo in questione.

Impegno Orario	Durata in ore		2h a settimana			
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	X Settembre X Ottobre X Novembre X Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno		
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio X lezione frontale X debriefing X esercitazioni X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning X brain – storming X percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....			
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ ☐ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab		X dispense X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book X apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura X Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE						
In itinere	x prova strutturata x prova semistrutturata x prova di simulazione		La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.			
Fine modulo	x prova strutturata x prova semistrutturata x elaborazioni grafiche x colloquio x Lavori di gruppo x Sondaggi e discussioni x Esercitazioni individuali e a gruppi					
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenza degli elementi essenziali del modulo in questione.					
Azioni di recupero ed approfondimento	esercitazioni mirate da svolgersi a casa, recupero in itinere, attività di <i>peer tutoring</i> , assegnazione di lavori di approfondimento e potenziamento individuali.					

MODULO N. 2 La Grecia, la *Polis*: dalla nascita al declino.**L'Età arcaica, classica e ellenistica.**

Competenza LL GG	
V. sopra • Comprendere una carta storica; • Confrontare sistemi politico-istituzionali antichi con quelli attuali • Comprendere il significato di <i>polis</i> e democrazia.	
Prerequisiti	• Capacità di comprendere testi semplici; • Conoscenza dell'asse del tempo; • Sapere individuare collegamenti causa-effetto
Discipline coinvolte	Italiano e geografia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazioni degli eventi storici; • Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi.
Abilità da formulare	• Individuare le influenze esercitate dall'ambiente sulle civiltà e sui fenomeni che le caratterizzano. • Identificare all'interno di una civiltà gli aspetti fondanti (organizzazione politica, – sociale, militare, economica, religiosa, culturale). • Riconoscere il ruolo delle istituzioni. • Comprendere i concetti di <i>polis</i> e di democrazia, effettuando paragoni con l'attualità.
CONOSCENZE	
Conoscenze da formulare	• La polis: dalla nascita al declino. • Sparta e Atene • Guerre persiane e Guerra del Peloponneso • Il concetto di stato e società. • La democrazia diretta e indiretta. • Le forme di governo • L'ascesa della Macedonia, il sogno universalistico di Alessandro Magno, i Regni ellenistici.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza degli elementi essenziali del modulo in questione.

Impegno Orario	Durata in ore		2h a settimana	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	x Gennaio x Febbraio x Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio x lezione frontale x debriefing x esercitazioni x dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning x brain – storming x percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio x PC x LIM o o ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		X dispense X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book X apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura X Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	x prova strutturata x prova semistrutturata x prova di simulazione		La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.	
Fine modulo	x prova strutturata x prova semistrutturata x elaborazioni grafiche x colloquio x Lavori di gruppo x Sondaggi e discussioni x Esercitazioni individuali e a gruppi			
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenza degli elementi essenziali del modulo in questione.			
Azioni di recupero ed approfondimento	esercitazioni mirate da svolgersi a casa, recupero in itinere, attività di <i>peer tutoring</i> , assegnazione di lavori di approfondimento e potenziamento individuali.			

MODULO N. 3 Le civiltà italiche. La civiltà romana

Competenza LL GG	
V.sopra Individuare gli elementi distintivi dell'Italia pre-romana e romana	
Prerequisiti	- Capacità di comprendere testi semplici; - Conoscenza dell'asse del tempo; - Sapere individuare collegamenti causa-effetto
Discipline coinvolte	Italiano e geografia.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazioni degli eventi storici; - Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi.
Abilità da formulare	- Identificare all'interno di una civiltà, nello specifico della civiltà romana, gli aspetti fondanti (organizzazione politica, sociale, militare, economica, religiosa, culturale). - Porre in relazione di causa-effetto gli eventi e gli aspetti fondanti della civiltà romana. - Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni e ricavare informazioni da atlanti, carte topografiche, grafici e tabelle, in relazione al periodo storico in questione.
CONOSCENZE	
Conoscenze da formulare	- Le prime civiltà italiche. - Gli Etruschi. - Le origini di Roma. - L'età monarchica. - La Repubblica. (la società, le magistrature, l'espansione romana, l'organizzazione dei domini) - La crisi della Repubblica (le riforme dei Gracchi, Mario, Silla) - Il primo triumvirato.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza degli elementi essenziali del modulo in questione.

Impegno Orario	Durata in ore		2 h a settimana	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio X Febbraio X Marzo	X Aprile X Maggio X Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio X lezione frontale X debriefing X esercitazioni X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning X brain – storming X percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM o o ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		X dispense X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book X apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura X Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	x prova strutturata x prova semistrutturata x prova di simulazione		La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.	
Fine modulo	x prova strutturata x prova semistrutturata x elaborazioni grafiche x colloquio x Lavori di gruppo x Sondaggi e discussioni x Esercitazioni individuali e a gruppi			
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenza degli elementi essenziali del modulo in questione.			
Azioni di recupero ed approfondimento	esercitazioni mirate da svolgersi a casa, recupero in itinere, attività di <i>peer tutoring</i> , assegnazione di lavori di approfondimento e potenziamento individuali.			

Viareggio, 30/11/2022

Prof.ssa Sonia Coppa