

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI – ARTIGLIO”

CLASSE II D

A.S. 2022/23

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: SONIA COPPA

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

FUNZIONE- Risultati di apprendimento al termine del percorso quinquennale.
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici tecnologici;• Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi fondamentali con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico, economico;• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;• Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. |
|---|

PRIMO BIENNIO

Lingua.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;- Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario |
|--|

Letteratura

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi progressivamente circa il patrimonio artistico e letterario della cultura italiana avvalendosi anche dell'apporto di altre discipline e dei loro linguaggi specifici (storia, filosofia, storia dell'arte, discipline scientifiche);- Porsi di fronte al patrimonio artistico e letterario italiano con autonoma curiosità intellettuale. |
|---|

MODULO N. 1 trasversale LA LINGUA VERBALE E IL LESSICO

Competenza LL GG Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Prerequisiti	Saper ascoltare e controllare l'attenzione Avere gli strumenti per la comprensione di un testo
Discipline coinvolte	Italiano, Storia, Lingua straniera, Diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG	➤ Orientarsi nella varietà della lingua e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali; ➤ Saper gestire l'interazione nella comunicazione verbale
Abilità da elaborare	- Individuare le parole non conosciute ed utilizzare le strategie per spiegarle; - Utilizzare gli strumenti, interni alla lingua ed esterni, per arricchire il lessico; - Saper cogliere le relazioni tra forma e significato; - Individuare le informazioni esplicite e quelle implicite necessarie alla comprensione generale di un testo di media difficoltà; - utilizzare gli strumenti grammaticali, quelli della coerenza e della coesione per la comprensione complessiva, per fare inferenze, comprendere il messaggio e interpretare il significato di testi continui e no; - Utilizzare gli strumenti dell'analisi dei testi per comprenderne il significato.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	-La parola e il suo significato - strategie per individuare il significato di una parola e per imparare nuove parole (uso del dizionario, modificazione, derivazione con prefissi e suffissi) -i sinonimi: la diversa intensità e la diversa situazione comunicativa - i principali rapporti di significato tra le parole iperonimi, iponimi, contrari, polisemia) - La semantica. Significati denotativi e connotativi. La lingua varia a seconda delle "situazioni";				
Conoscenze da formulare	• Individuare il significato di una parola attraverso varie strategie • Individuare i vari rapporti di significato tra le parole • Distinguere tra scritto e parlato • Distinguere il registri				
Contenuti disciplinari minimi	La parola e il suo significato • Il Lessico nelle sue varietà • I registri				
Impegno Orario	Durata in ore		10		
	Periodo	☒ Settembre ☒ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno	
Metodi Formativi	☒ lezione frontale ☒ dialogo formativo ☒ risoluzione problemi		☒ e-learning ☒ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento		
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM		☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ Cartografia tradiz. e/o elettron.		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	☐ prova strutturata ☐ prova semi-strutturata ☐ relazione ☐comprensione del testo ☒ colloquio		Criteri di Valutazione La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell’apprendimento rispetto ai livelli di partenza.		
Fine modulo	☒ prova strutturata ☐ prova semi-strutturata ☒ colloquio				

Azioni di recupero ed approfondimento	• esercitazioni mirate da svolgersi a casa, recupero in itinere
--	---

MODULO N. 2 POESIA

Competenze LL GG	
LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI	
Prerequisiti	• Possesso degli strumenti per la comprensione di un testo acquisiti nella classe prima del primo biennio.
Discipline coinvolte	• Italiano e le altre discipline coinvolte
ABILITÀ	
Abilità LLGG	- Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere - Applicare tecniche, strategie e metodi di lettura a scopi e in contesti diversi - Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema - Leggere e commentare testi significativi in prosa e in poesia tratti dalla letteratura italiana e straniera - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico - Riconoscere la specificità del fenomeno letterario utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (generi letterari, metrica...).
Abilità Da formulare	Distinguere testi letterari di vario genere Riconoscere la specificità del fenomeno letterario proposto
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	- Comprendere e Analizzare testi poetici di varie			
Conoscenze da formulare	- Comprendere e Analizzare testi poetici di varie epoche - Testi poetici scelti; - Autori scelti tra i più significativi della letteratura italiana e internazionale; - L'evoluzione della poesia nella storia (PARTE 1 Dall'antichità all'Ottocento e Autori Contemporanei; PARTE 2 Incontri d'autore G. Ungaretti e E. Montale)			
Contenuti disciplinari minimi	Principali elementi di comprensione e analisi del testo poetico Comprensione di testi narrativi scelti			
Impegno Orario	Durata in ore		1-2 ore a settimana per tutto l'a.s a partire da ottobre.	
	Periodo	☐ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☒ dialogo formativo ☒ risoluzione problemi		☒ e-learning ☒ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM		☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ Cartografia tradiz. e/o elettron.	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
Criteri di				
In itinere	☐ prova strutturata X prova semistrutturata ☐ relazione ☒ comprensione del testo ☒ colloquio		La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.	
Fine modulo	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ comprensione del testo ☒ interrogazione di recupero X parafrasi X Analisi del testo			
Livelli minimi per le verifiche	• comprensione globale del testo			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Recupero in itinere, esercitazioni a casa			

MODULO N. 3 GRAMMATICA

Competenza	
Competenze LL GG	
LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO PARTENDO DALL'ANALISI SINTATTICA E DEL PERIODO	
Prerequisiti	conoscenze acquisite
Discipline coinvolte	italiano e come sopra
ABILITÀ	
Abilità LLGG	- Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere; - Applicare tecniche, strategie e metodi di lettura a scopi e in contesti diversi; Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema; - Leggere e commentare testi significativi in prosa e in poesia tratti dalla letteratura italiana e straniera; - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.
Abilità da formulare	- Saper analizzare un testo dal punto di vista sintattico; - Saper fare l'analisi del periodo.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Potenziamento dello studio dell'analisi logica Analisi del periodo.
Conoscenze da formulare	Potenziamento dello studio dell'analisi logica Analisi del periodo.
Contenuti disciplinari minimi	Lineamenti di analisi logica (soggetto, predicati, principali complementi) Lineamenti di analisi del periodo.

Impegno Orario	Durata in ore	1 ore a settimana per tutto l’a.s a partire da ottobre		
	Periodo	☐ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi	☒ lezione frontale ☐ dialogo formativo ☒ risoluzione problemi		☐ e-learning ☐ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☐ LIM		☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ Cartografia tradiz. e/o elettron.	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ comprensione del testo ☒ colloquio		La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell’apprendimento rispetto ai livelli di partenza.	
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ comprensione del testo ☒ colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	Principali elementi di sintassi			
Azioni di recupero ed approfondimento	Esercitazioni in classe e a casa.			

MODULO N. 4 SCRITTURA

MODULO N. 4 PRODUZIONE DI TESTI	
Competenza LL G	
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI	
Prerequisiti	• conoscenze acquisite
Discipline coinvolte	• italiano e come sopra
ABILITÀ	
Abilità LLGG	➤ Ricavare dai testi le informazioni generali e specifiche; ➤ Saper fare una ricerca guidata di informazioni in funzione della produzione dei testi scritti di vario tipo; ➤ Rielaborare in forma chiara le informazioni; ➤ Progettare e fare la stesura di testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative; ➤ Fare la revisione del testo e imparare ad auto valutare la propria produzione anche confrontandosi con gli altri.
Abilità da formulare	- Saper progettare, lavorare alla pre-scrittura e stendere tipologie testuali di vario tipo - Fare la revisione di un testo.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	➤ Distinguere le diverse tipologie testuali ➤ Elaborare diverse tipologie testuali
Conoscenze da formulare	- Saper scrivere un testo argomentativo - Saper scrivere un tema documentato - Saper scrivere un articolo di giornale - Interpretare dei documenti per arrivare a scrivere un semplice saggio breve; - Saper scrivere un commento - Saper scrivere una relazione
Contenuti disciplinari minimi	raggiungere i livelli minimi per ogni tipologia testuale affrontata

Impegno Orario	Durata in ore		almeno 2-4 ore al mese	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☒ lezione frontale ☒ dialogo formativo ☐ risoluzione problemi		☐ e-learning ☐ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☐ LIM		☐ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ Cartografia tradiz. e/o elettron.	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☒ comprensione del testo ☐ colloquio ☒ elaborazione di testi scritti di varie tipologie		Criteri di Valutazione La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (colloqui) e da quella sommativa (prova strutturata o interrogazione orale) con eventuale interrogazione di recupero. Si terrà conto anche: x Impegno e responsabilità nello studio a casa e nelle attività didattiche in classe x Partecipazione al dialogo educativo x Progresso nell’apprendimento rispetto ai livelli di partenza.	
Fine modulo	☒ elaborazione di testi scritti di varie tipologie ☐ colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	Elaborazione di piccoli testi, purché siano efficaci dal punto di vista dello scopo comunicativo, coesi e coerenti.			
Azioni di recupero ed approfondimento	Esercitazioni mirate in classe e a casa.			

Impegno Orario	Durata in ore 1H		Settimanale	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi	☒ lezione frontale ☒ dialogo formativo ☒ risoluzione problemi		☒ e-learning ☒ brain – storming ☒ percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM		☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ Cartografia tradiz. e/o elettron.	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☒ comprensione del testo ☒ colloquio X divisione in sequenze e titolazione X Riassunto		Criteri di Valutazione La valutazione del modulo è data dalle verifiche in itinere (interrogazioni, esposizioni) e dalla verifica finale.	
Fine modulo	☐ prova strutturata ☒ comprensione del testo ☒ colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	• Comprensione e riconoscimento di varietà testuali semplici.			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Esercitazioni in classe e a casa.			

Viareggio, 30/11/2022

Prof.ssa Sonia Coppa