



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Tenuto conto del protocollo approvato per la D.D.I.

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI - ARTIGLIO”**
INDIRIZZO: Nautico
ARTICOLAZIONE: /
OPZIONE: /

CLASSE: 2A

A.S. **2022/2023**

DISCIPLINA: Storia
DOCENTE: Antonietta Agresta

Primo Biennio

Competenza LL gg per il biennio	
• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
MODULI DI APPRENDIMENTO	Il corso di storia è articolato nei seguenti moduli di apprendimento. Le seguenti abilità e conoscenze sono da riferirsi ai seguenti moduli: MODULO 1 – L'Impero Romano; MODULO 2 – L'età tardoantica; MODULO 3 – L'Alto Medioevo.
Prerequisiti	- Saper costruire una cronologia; - Conoscenza delle civiltà italiche preromane; - Conoscenza della Roma monarchica e repubblicana; - Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l'architettura;
Discipline coinvolte	Italiano, religione, storia, educazione civica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni; • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

Abilità da formulare	- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; - Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento alle tematiche del primo biennio; - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	- Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. - Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il proprio territorio. - Lessico di base della storiografia. - Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.
Conoscenze da formulare	
	MODULO 1 - L'età di Pompeo e Crasso; - L'età di Cesare; - Augusto: le riforme e l'ideologia; - La dinastia giulio-claudia; - I Flavi; - I Severi; - Il Cristianesimo; MODULO 2 - La crisi del III secolo; - Le riforme di Diocleziano; - Costantino e la formazione dell'impero cristiano; - Cristiani e pagani: l'età di Teodosio; - Romani e germani; - La fine dell'impero d'Occidente; MODULO 3 - I regni Romano-Barbarici; - Giustiniano e il modello orientale; - I Longobardi; - La civiltà islamica; - Il sistema curtense; - I Franchi; - L'impero carolingio; - Il mondo feudale.

Contenuti disciplinari minimi	Verifica della: - conoscenza dei contenuti; - capacità di collocarli adeguatamente nello spazio e nel tempo; - capacità di utilizzare un lessico specifico.			
Impegno Orario	Durata in ore		Due ore settimanali	
	Periodo	Ottobre Novembre Dicembre Modulo 1	Gennaio Febbraio Marzo Modulo 2	Aprile Maggio Giugno Modulo 3
Metodi Formativi	• lezione frontale • esercitazioni • dialogo formativo • problem solving		• Lavori di gruppo • Lavori di coppia	
Mezzi, strumenti e sussidi	• LIM /apparati multimediali • Giornali e riviste • Mappe e schemi		• libro di testo • fotocopie	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio		Criteri di Valutazione Due/tre prove orali/scritte nel trimestre. Tre/quattro prove orali / scritte nel pentamestre. Le modalità di verifica terranno sempre conto dei PEI e dei PDP	
Fine modulo	• prova strutturata • prova semi strutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio			
Livelli minimi per le verifiche	Le verifiche saranno sempre definite e rimodulate in base alle caratteristiche degli alunni H e DSA			
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione e chiarimento di argomenti non compresi o non assimilati. Schemi. Sostegno e recupero in itinere. L’azione di approfondimento, con le conseguenti ripetizioni, è da considerarsi recupero. Recupero in itinere.			