



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.1 del 28/06/13

Red. RSG App.DS

Pag. 1 / 7



I.I.S. Galilei - Artiglio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “GALILEI ARTIGLIO”**

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

CLASSE: **2 sez. D**

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE: **Prof.ssa ERICA GIUNTOLI**

MODULO N. 1

Competenza LL GG				
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente				
Prerequisiti	Conoscenza del concetto di Stato democratico e della forma di governo repubblicana			
Discipline coinvolte	NESSUNA			
Abilità LLGG	Individuare la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche in ù relazione agli obiettivi da conseguire			
Abilità da formulare	Individuare la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione Italiana			
Conoscenze da formulare	Conoscere lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione Italiana			
Contenuti disciplinari minimi	- Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica - La Corte Costituzionale, Il CSM - Pubblica amministrazione, Enti Locali			
Impegno Orario	Durata in ore		40	
	Periodo	X Settembre x Ottobre x Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio X Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

Metodi Formativi	☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem X Laboratorio	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio - o PC - o - o - o ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	X dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prove orali ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteria di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5).
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prove orali ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%(= voto prova moltiplicato 0,5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.
Livelli minimi per le verifiche	• Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro	
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzeranno il recupero in itinere L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative	

MODULO N. 2

Competenza LL GG	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Prerequisiti	- Nozione di economia - Conoscere il ruolo dei soggetti economici
Discipline coinvolte	STORIA
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del pensiero economico nella sua evoluzione storica
Abilità da formulare	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del pensiero economico nella sua evoluzione storica
Conoscenze LLGG	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche nell'evoluzione storica del pensiero economico
Conoscenze da formulare	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche nell'evoluzione storica del pensiero economico
Contenuti disciplinari	Mercantilismo, liberismo, scuola Keynesiana

Impegno Orario	Durata in ore	16		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio X Febbraio X Marzo	X Aprile □ Maggio □ Giugno
Metodi Formativi	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prova orale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5).	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prova orale ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.	
Livelli minimi per le verifiche	• Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzerà il recupero in itinere. • L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative			

MODULO N. 3

Competenza LL GG				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
Prerequisiti	- Conoscenza della nozione di sistema economico - Conoscere il ruolo dei soggetti economici			
Discipline coinvolte	Nessuna			
Abilità LLGG	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.			
Abilità da formulare	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano			
Conoscenze da formulare	Conoscere il mercato della moneta e gli andamenti che lo caratterizzano			
Contenuti disciplinari minimi	- Moneta - Inflazione: cause ed effetti			
Impegno Orario	Durata in ore		10	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno

Metodi Formativi	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prove orali ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5).
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prove orali ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%(= voto prova moltiplicato 0,5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.
Livelli minimi per le verifiche	• Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro.	
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzeranno il recupero in itinere L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative	