



MOD 7.3_2

Progetto esecutivo

Ed. 1 Rev.1 del 28/06/13 Red. RSG App.DS

Pag. 1 /6



I.I.S. Galilei - Artiglio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “GALILEI ARTIGLIO”**
INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**
ARTICOLAZIONE: **COSTRUZIONE DEL MEZZO**
OPZIONE: **COSTRUZIONI NAVALI**

CLASSE: **4° DCV**

A.S. **2022/2023**

DISCIPLINA: **DIRITTO**

DOCENTE: Prof.ssa Erica Giuntoli

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 1- Diritto della navigazione ed organizzazione internazionale

Funzione: Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo
(STCW 95 Emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XVII	
Competenza LL GG	
• Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Prerequisiti	• Saper leggere un testo giuridico • Conoscere l'inquadramento del diritto della navigazione nell'ambito dell'ordinamento giuridico italiano e internazionale
Discipline coinvolte	• Italiano • Navigazione • Logistica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riconoscere le principali categorie del diritto della navigazione • Saper individuare gli organi amministrativi, le loro funzioni e gli atti di loro competenza
Abilità da formulare	• Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. • Descrivere i differenti organismi giuridici, nazionali ed internazionali, che regolano i sistemi di trasporto
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Fonti del diritto internazionale, del sistema trasporti e della navigazione • Codice della navigazione • Organismi nazionali, internazionali e normativa di settore prevista dalle convenzioni internazionali • Organizzazione giuridica della navigazione • Strutture e correlazione tra porti ed interporti
Conoscenze da formulare	• Conoscere la disciplina giuridica delle varie fonti del diritto della navigazione • Conoscere gli organismi nazionali ed internazionali del diritto della navigazione • Conoscere l'organizzazione giuridico-amministrativa della navigazione • Conoscere strutture e organizzazioni dei porti e degli interporti
Contenuti disciplinari minimi	• Individuare le principali caratteristiche degli istituti esaminati

Impegno Orario	Durata in ore		26	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbario ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio o PC o o o ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata prova semi strutturata ☐ prova in laboratorio relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prova orale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%(=media voto prove moltiplicato per 0.5). Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% (= voto prova moltiplicato 0,5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%	
Fine modulo	☒ prova strutturata prova semi strutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prova orale ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	Saper delineare i modelli organizzativi della navigazione in modo chiaro, seppur non approfondito			
Azioni di recupero ed approfondimento	- Per il recupero curriculare si utilizzerà il recupero in itinere ed il tutoraggio (ove possibile). - L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative			

MODULO N. 2 La nave e la sua operatività

Funzione: Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo
(STCW 95 Emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XVII, II	
Competenza LL GG	
Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Prerequisiti	• Saper leggere e interpretare un testo giuridico • Conoscere i fondamenti del modello amministrativo della navigazione. • Conoscere il regime giuridico-amministrativo della nave
Discipline coinvolte	• Italiano • Navigazione • Logistica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Saper individuare requisiti ed elementi di identificazione della nave • Riconoscere i principali soggetti nell'esercizio della navigazione
Abilità da formulare	• Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. • Descrivere i documenti di bordo. • Saper riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e del raccomandatario. • Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• La qualificazione giuridica e l'individuazione della nave • Documenti di bordo • La figura e la responsabilità dell'armatore • Nozione ed attribuzioni del raccomandatario • Requisiti e poteri del comandante • Composizione, organizzazione, gerarchia e doveri dell'equipaggio
Conoscenze da formulare	• Conoscere la qualificazione giuridica e gli elementi di individuazione della nave • Conoscere il contenuto e le funzioni dei documenti di bordo • Conoscere la figura dell'armatore e la sua responsabilità • Conoscere le figure dei soggetti che collaborano con l'armatore a terra e sulla nave (raccomandatario e comandante) • Conoscere le attribuzioni e i poteri del comandante • Conoscere struttura e attribuzioni dell'equipaggio
Contenuti disciplinari minimi	▪ Individuare le caratteristiche principali degli istituti esaminati

Impegno Orario	Durata in ore		40	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing esercitazioni ☐ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio ○ PC X Internet ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		dispense ☒ libro di testo pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	prova strutturata prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prove orali ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%(=media voto prove moltiplicato per 0.5). Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%(= voto prova moltiplicato 0.5%). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%	
Fine modulo	prova strutturata prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prove orali ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	• Saper illustrare i caratteri principali del regime giuridico della nave. • Saper delineare connotati e ruolo dei vari soggetti operanti nell'ambito della navigazione.			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzerà il recupero in itinere ed il tutoraggio (ove possibile). • L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative			