



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.1 del 28/06/13

Red. RSG App.DS

Pag. 1 /9



I.I.S. Galilei - Artiglio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “GALILEI ARTIGLIO”**

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

CLASSE: **1 sez. D**

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE: **Prof.ssa ERICA GIUNTOLI**

MODULO N. 1

Competenza LL GG				
• Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente				
Prerequisiti	Saper leggere e comprendere un testo scritto Avere consapevolezza che ogni azione può provocare delle conseguenze			
Discipline coinvolte	Storia			
Abilità LLGG	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana ed alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.			
Abilità da formulare	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana ed alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	• Norma giuridica. Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese.			
Conoscenze da formulare	• Norma giuridica. Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese.			
Contenuti disciplinari minimi	▪ Diritto oggettivo e soggettivo, privato e pubblico. Caratteri, interpretazione, entrata in vigore, estinzione delle norme giuridiche. Gli enti collettivi, capacità giuridica e di agire.			
Impegno Orario	Durata in ore		24	
	Periodo	X Settembre x Ottobre x Novembre ☒ Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

Metodi Formativi	☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo X problem solving ☐ problem X Laboratorio	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio - o PC - o - o - o ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	X dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prove orali ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteria di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5).
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prove orali ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%(= voto prova moltiplicato 0,5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.
Livelli minimi per le verifiche	• Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro	
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzeranno il recupero in itinere L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative	

MODULO N. 2

Competenza LL GG	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Prerequisiti	- Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse - Saper leggere, comprendere analizzare e sintetizzare un testo - Avere consapevolezza che ogni azione può provocare delle conseguenze
Discipline coinvolte	STORIA
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
Abilità da formulare	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG CC	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (Famiglie, Stato, Imprese e Resto del Mondo. Il Mercato, le forme di mercato. Domanda e Offerta.
Conoscenze da formulare	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (Famiglie, Stato, Imprese e Resto del Mondo. Il mercato, le forme di mercato. Domanda e Offerta.
Contenuti disciplinari minimi	Bisogni, beni , servizi. Reddito, patrimonio, consumo, risparmio, investimento, fattori produttivi e tipi di reddito, la ricchezza nazionale. Il Mercato, la domanda e l'offerta.

Impegno Orario	Durata in ore		22	
	Periodo	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	X Gennaio X Febbraio X Marzo	X Aprile □ Maggio □ Giugno
Metodi Formativi	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prova orale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5).	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prova orale ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.	
Livelli minimi per le verifiche	• Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro			
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzerà il recupero in itinere. • L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative			

MODULO N. 3

Competenza LL GG				
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.				
Prerequisiti	• Consapevolezza che la coattività delle norme giuridiche è condizione imprescindibile del rispetto della legalità • Aver appreso le conoscenze e capacità dei moduli precedenti • Possedere la nozione di diritto soggettivo			
Discipline coinvolte	• Storia			
Abilità LLGG	• Individuare la varietà e l' articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali ed internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.			
Abilità da formulare	Saper riconoscere la differenza tra forma di Stato e forma di governo Saper riconoscere i caratteri dello Stato democratico Sapere la differenza tra monarchia e repubblica e tra repubblica parlamentare e presidenziale			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	• Cittadinanza, Stato, caratteristiche e tipi di Stato. Forme di Stato e di governo			
Conoscenze da formulare	Cittadinanza, Stato, caratteristiche e tipi di Stato. Forme di Stato e di governo			
Contenuti disciplinari minimi	I modi di acquisto della cittadinanza. Elementi essenziali dello Stato. Stato assoluto e democratico. Repubblica parlamentare e monarchia.			
Impegno Orario	Durata in ore		14	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio Giugno

Metodi Formativi	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio - o PC - o - o - o ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prove orali ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0.5).
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prove orali ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%(= voto prova moltiplicato 0,5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.
Livelli minimi per le verifiche	• Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro.	
Azioni di recupero ed approfondimento	• Per il recupero curriculare si utilizzeranno il recupero in itinere L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative	

MODULO N. 4

Competenza LL GG	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	
Prerequisiti	• Consapevolezza che la coattività delle norme giuridiche è condizione imprescindibile del rispetto della legalità

	• Aver appreso le conoscenze e capacità dei moduli precedenti • Conoscere la struttura della Costituzione e i suoi caratteri fondamentali
Discipline coinvolte	• Storia
Abilità LLGG	• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana ed alla sua struttura.
Abilità da formulare	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana ed alla sua struttura. I diritti fondamentali.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Costituzione: principi, libertà, diritti e doveri.
Conoscenze da formulare	Costituzione : principi, libertà, diritti e doveri.
Contenuti disciplinari minimi	Origine storica della Costituzione. Le libertà fondamentali, famiglia , lavoro e scuola nella Costituzione.

Impegno Orario	Durata in ore		6		
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	Aprile ☒ Maggio X Giugno	

Metodi Formativi	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ problem	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☐ dispense ☒ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☒ prove orali ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% (=media voto prove moltiplicato per 0,5).
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ prove orali ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%(= voto prova moltiplicato 0,5). La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.
Livelli minimi per le verifiche	● Individuare i concetti più significativi; esporre in modo chiaro.	
Azioni di recupero ed approfondimento	● Per il recupero curriculare si utilizzeranno il recupero in itinere L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative	