



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 1/20

Red. RSG App.DS

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

ISTITUTO : TECNICO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO -

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE
APPARATI E IMPIANTI

CLASSE: V ACN

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA:

STORIA



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 2/20

Red. RSG App.DS

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo Costruzione del mezzo	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione del mezzo navale	CLASSE: V	SEZ: A	N. ORE: 66
DISCIPLINA: STORIA			



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 3/20

Red. RSG App.DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello ..	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 4/20

Red. RSG App.DS

operati- vo	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave
----------------	-----	--



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 5/20

MODULO N. 1 L'ETÀ DELLA MONDIALIZZAZIONE E DELLA SOCIETÀ DI MASSA

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010) n.a.	
Competenze di Cittadinanza • comunicazione nella madrelingua; • imparare a imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa • consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; • Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica • Analizzare situazioni ambientali da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici • Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico • Conoscere principali eventi e trasformazioni della storia dell'Europa e dell'Italia nel primo Novecento
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 6/20

ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere le principali persistenze storiche e i processi di trasformazione
Abilità da formulare	• Riconoscere nella storia del primo Novecento le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. • Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. • Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali. • Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra fine Ottocento e inizio Novecento • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 7/20

Red. RSG App.DS

Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	La società di massa nella <i>Belle époque</i> Il sorgere di un nuovo nazionalismo L'Italia giolittiana La Prima guerra mondiale I trattati di pace e la Società delle Nazioni

Impegno Orario	Durata in ore	25		
	Periodo	X Settembre X Ottobre X Novembre Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 8/20

Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio ☒ lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☒ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA ☒ D.D.I. ☒ D.A.D.	☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil ☒ DSA ☐ BES ☒ Altro (<i>specificare</i>) documentari
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab	☒ dispense/fotocopie ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☒ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE		
In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ griglie autovalutazione ☒ comprensione del testo ☒ soluzione di problemi ☒ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 9/20

Red. RSG App.DS

Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse - X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre - X verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
--------------------	---	---

VERIFICHE (SEGUE)	
Livelli minimi per le verifiche	• Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti • Descrive i fatti storici in maniera elementare
Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) • motivare alla ricerca e allo sviluppo di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 10/20

Red. RSG App.DS

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 11/20

Red. RSG App.DS

MODULO N. 2 LA CRISI DEL DOPOGUERRA

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)

n.a.

Competenze di Cittadinanza

comunicazione nella madrelingua;
imparare a imparare
competenze sociali e civiche
spirito di iniziativa
consapevolezza ed espressione culturali

Competenza LL GG

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.

Prerequisiti

- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici
- Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico
- Conoscere i presupposti che determinarono la mondializzazione dei conflitti.

Discipline coinvolte

- Lingua e letteratura
- Cittadinanza e Costituzione

ABILITÀ



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 12/20

Abilità LLGG	Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo
Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione nella prima metà del secolo XX, in Italia, in Europa e nel mondo. • Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. • Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali. • Problematiche sociali ed etiche. • Territorio come fonte storica.
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	Le rivoluzioni bolsceviche Il dopoguerra in Europa L'avvento del fascismo in Italia La crisi del '29



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 13/20

Impegno Orario	Durata in ore	16		
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☐ Laboratorio ☒ lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☒ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA D.D.I. ☒ D.A.D.		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil ☒ DSA ☐ BES ☐ Altro (specificare) documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☒ dispense/fotocopie ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☒ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE				



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 14/20

In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☒ X comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☒ X riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ X verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ X verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	- Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti - Descrive i fatti storici in maniera elementare
--	---



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 15/20

Red. RSG App.DS

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) • motivare alla ricerca e allo sviluppo di argomenti
--------------------------------------	---

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 16/20

Red. RSG App.DS

MODULO N. 3 TOTALITARISMI E GUERRA TOTALE

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010) n.a.	
Competenze di Cittadinanza comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. • Correlare la dimensione diacronica della storia con riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici • Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico • Conoscere principali eventi e trasformazioni della storia dell' Europa e dell'Italia dagli anni '20 agli anni '50 del Novecento
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 17/20

Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Processi di trasformazione nella seconda metà del secolo XX • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	Fascismo Nazismo- razzismo ed eugenetica La Seconda guerra mondiale La soluzione finale e la Shoah Le foibe, una questione aperta La Guerra Fredda Il duro confronto tra est e ovest



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 18/20

Impegno Orario	Durata in ore		30	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio ☒ lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☒ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA ☒ D.D.I. ☒ D.A.D.		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil ☒ DSA ☐ BES ☒ Altro (specificare) documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☒ dispense/fotocopie ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☒ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☒ Altro (specificare) DOCUMENTARI	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 19/20

VERIFICHE		
In itinere	☐ Test d'ingresso ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☒ soluzione di problemi ☒ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....

VERIFICHE (SEGUE)	
Livelli minimi per le verifiche	• Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti • Descrive i fatti storici in maniera elementare



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO APPROVATO PER LA D.D.I.

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 20/20

Red. RSG App.DS

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • puntualizzare il metodo di decodificazione delle fonti storiche • ricercare e sviluppare gli argomenti
--------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo

Viareggio, 23/11/ 2022

firma: Elsa Manuela Pilan

Il presente piano di lavoro è stato presentato alla classe e successivamente depositato agli atti della scuola. Per tutto quanto non contenuto nel presente piano individuale si rimanda a quanto deliberato nella programmazione di dipartimento e a quanto contenuto nel Piano dell'offerta formativa.