



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE **a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 1/19

Red. RSG App.DS

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA **MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO : TECNICO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: IV ACN

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: **STORIA**



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 2/19

Red. RSG App.DS

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione del mezzo navale Apparati e Impianti	CLASSE: IV	sez.A	N. ORE: 66
DISCIPLINA: STORIA			



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 3/19

Red. RSG App.DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 4/19

Red. RSG App.DS



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 5/19

MODULO N. 1 IL SEICENTO: I FONDAMENTI DELLO STATO MODERNO

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010) n.a.	
Competenze di Cittadinanza • comunicazione nella madrelingua; • imparare a imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa • consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; • Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica • Analizzare situazioni ambientali da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici • Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico • Conoscere principali trasformazioni della storia del pensiero economico-politico a partire dal Seicento
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 6/19

Red. RSG App.DS

Abilità LLGG	Riconoscere le principali persistenze storiche e i processi di trasformazione
Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione nel Seicento • Innovazioni scientifiche: fattori e contesti di riferimento • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	• I Fondamenti dello Stato moderno • Francia e Inghilterra tra assolutismo e costituzionalismo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 7/19

Red. RSG App.DS

Impegno Orario	Durata in ore		15	
	Periodo	X Settembre X Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☐ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA ☐ BES ☐ <i>Altro (specificare)</i> documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ <i>Altro (specificare)</i>	
VERIFICHE				



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 8/19

Red. RSG App.DS

In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	- Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti - Descrive i fatti storici in maniera elementare
--	---



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 9/19

Red. RSG App.DS

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) • motivare alla ricerca e allo sviluppo di argomenti
--------------------------------------	---

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 10/19

MODULO N. 2 IL SETTECENTO. RIVOLUZIONI BORGHESI E MUTAMENTI SOCIO-ECONOMICO-CULTURALI

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010) n.a.	
Competenze di Cittadinanza comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; • Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.	
Prerequisiti	• Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici • Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico • Conoscere i presupposti che determinarono la mondializzazione dei conflitti.
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 11/19

Red. RSG App.DS

Abilità LLGG	Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo
Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali • Il pensiero politico, gli interessi economici dinastici e internazionali
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	• Illuminismo • Rivoluzione americana • Rivoluzione francese • Rivoluzione industriale • Gli sviluppi dell'industrializzazione



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 12/19

Impegno Orario	Durata in ore	30		
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio ☒ lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☒ film ☐ compiti di realtà ☐ Uda		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil ☒ DSA ☐ BES ☐ Altro (<i>specificare</i>) documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☒ dispense/fotocopie ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☒ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE				



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 13/19

In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	• Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti • Descrive i fatti storici in maniera elementare
--	--



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 14/19

Red. RSG App.DS

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) • motivare alla ricerca e allo sviluppo di argomenti
--------------------------------------	---

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 15/19

Red. RSG App.DS

MODULO N. 3 LA PRIMA METÀ DELL'OTTOCENTO E IL RISORGIMENTO

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010) n.a.	
Competenze di Cittadinanza comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. • Correlare la dimensione diacronica della storia con riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi a eventi storici • Conoscere i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico • Conoscere principali eventi e trasformazioni della storia dell' Europa e dell'Italia nella prima metà dell'Ottocento
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 16/19

Abilità da formulare	• Riconoscere nella storia dell'Ottocento le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione nel secolo XIX • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	• L'età della Restaurazione • I moti rivoluzionari • L'unità d'Italia • I governi della destra e della sinistra storica



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 17/19

Impegno Orario	Durata in ore		22	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio X Marzo	X Aprile X Maggio X Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua X film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA ☐ BES X <i>Altro (specificare)</i> documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ <i>Altro (specificare)</i>	
VERIFICHE				



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 18/19

In itinere	☐ Test d'ingresso ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (<i>specificare</i>).....

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	- Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno e i suoi effetti - Descrive i fatti storici in maniera elementare
--	---



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Pag. 19/19

Red. RSG App.DS

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • puntualizzare il metodo di decodificazione delle fonti storiche • ricercare e sviluppare gli argomenti
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo

Viareggio, 23/11/ 2022

firma: *Elsa Manuela Pilan*

Il presente piano di lavoro è stato presentato alla classe e successivamente depositato agli atti della scuola. Per tutto quanto non contenuto nel presente piano individuale si rimanda a quanto deliberato nella programmazione di dipartimento e a quanto contenuto nel Piano dell'offerta formativa.