



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale
Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 1/20

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO: TECNICO
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO e COSTRUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: **III A CN** A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: **STORIA**



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale
Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 2/20

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo Costruzione del Mezzo navale	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione del mezzo navale	CLASSE: III	SEZ: A	N. ORE: 66
DISCIPLINA: STORIA			

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale
Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 3/20

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2	Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale	
	Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015	Red. RSG App.DS
	Pag. 4/20	



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 5/20

MODULO N. 1 LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE: dall'alba dell'Europa alla crisi del Trecento

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
n.a.	
Competenze di Cittadinanza	
• comunicazione nella madrelingua; • imparare a imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa • consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG	
• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici • Conoscere la civiltà alto-medievale
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere le principali persistenze e processi di trasformazione in Italia e in Europa tra l'XI e il XIV secolo

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 6/20

Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali • Principali processi di trasformazione politico-economica, socio-economica e culturale tra il secolo XI e XIV in Italia e in Europa
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	UNITÀ 1 - LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE: DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ETÀ COMUNALE • Le radici del Medioevo: concetto, periodizzazione, fondamenta • Lo scontro tra impero e papato • Poteri e istituzioni in Europa tra XI e XII sec.: • Crescita e trasformazioni dopo il Mille • L'età dei comuni UNITÀ 2 - LA CIVILTÀ MEDIEVALE AL SUO APICE • Universalismo e particolarismo nei secoli XII-XIV: • L'extra-Europa dall'XI al XV secolo (sintesi) • La crisi del Trecento



PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 7/20

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☐ Laboratorio ☒ lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio ☒ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☒ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil ☒ DSA ☐ BES ☒ Altro (<i>specificare</i>) documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☒ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☒ dispense/fotocopie ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (<i>specificare</i>).....	

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 8/20

VERIFICHE		
In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....

VERIFICHE (SEGUE)



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 9/20

Livelli minimi per le verifiche	• Conoscere i principali aspetti politici ed economici del nuovo assetto europeo intorno al Mille • Conoscere i principali fattori materiali (clima, peste, guerre mercenarie, ecc) che hanno contribuito alla crisi dei Trecento • Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti
Azioni di recupero e approfondimento	• fornire indicazioni ed esemplificazioni di metodologia testuale • puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) ricerche e sviluppo di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 10/20

MODULO N. 2 LA NASCITA DELLO STATO MODERNO: la politica in Italia e in Europa nel XV e nel XVI secolo

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
n.a.	
Competenze di Cittadinanza	
comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG	
• Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Prerequisiti	• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico • Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici • Conoscere la realtà italiana ed europea del '300
Discipline coinvolte	• Lingua e letteratura • Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 11/20

Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Principali persistenze e processi di trasformazione nei secoli XVI e XVII • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	1. Dalle Monarchie nazionali allo Stato moderno 2. L'Italia degli Stati-Il policentrismo fino al 1494 3. Umanesimo e Rinascimento 4. Le grandi scoperte geografiche 5. Le guerre di egemonia in Europa e in Italia

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale
Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 12/20

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	X Gennaio X Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua X film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA ☐ BES ☐ Altro (specificare) documentari	
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura XCartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE				

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 13/20

In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	• Conosce i principali avvenimenti politici e culturali della realtà italiana del XV e XVI secolo • Conosce, anche se in maniera elementare, gli elementi costitutivi dello stato nazionale • Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti
--	--



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale
Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 14/20

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione dei documenti e delle fonti • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - ricerche e sviluppo di argomenti
--------------------------------------	---

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 15/20

MODULO N. 3 Le trasformazioni culturali, religiose, politiche tra il XVI e il XVII secolo

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
n.a.	
Competenze di Cittadinanza	
comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare competenze sociali e civiche spirito di iniziativa consapevolezza ed espressione culturali	
Competenza LL GG	
- Correlare la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche - Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Prerequisiti	- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico - Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici - Conoscere la società italiana e europea dal XV al XVI secolo
Discipline coinvolte	- Lingua e letteratura - Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere la dimensione temporale per predisporre i principali eventi in una linea del tempo

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 16/20

Abilità da formulare	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico • Lessico delle scienze storico-sociali Principali persistenze e processi di trasformazione nei secoli XVII e XVIII
Conoscenze da formulare	Applicare le conoscenze LLGG ai contenuti disciplinari
Contenuti disciplinari minimi	1. La Riforma protestante 2. Riforma cattolica e Controriforma 3. Le grandi monarchie nel Cinquecento 4. La guerra dei Trent'anni 5. La crisi del Seicento 6. Assolutismo francese e costituzionalismo inglese

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 17/20

Impegno Orario	Durata in ore		26		
	Periodo	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio X Marzo	X Aprile X Maggio X Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio X lezione frontale ☐ esercitazioni di laboratorio X dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua X film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clil X DSA ☐ BES X <i>Altro (specificare)</i> documentari		
Mezzi, strumenti e sussidi	☐ attrezzature di laboratorio X PC X LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		X dispense/fotocopie X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (<i>specificare</i>).....		
VERIFICHE					

PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE

a.s.2022-2023

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 18/20

In itinere	☐ Test d'ingresso ☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....
Fine modulo	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☒ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☒ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....

VERIFICHE (SEGUE)

Livelli minimi per le verifiche	• Conosce i principali avvenimenti politici e culturali della realtà italiana del XVI e XVII secolo • Conosce, anche se in maniera elementare, gli elementi costitutivi dello stato nazionale • Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti
--	--



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 19/20

Azioni di recupero e approfondimento	• puntualizzare la definizione di termini storici • operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati • puntualizzare metodo di decodificazione dei documenti e delle fonti • incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) ricerche e sviluppo di argomenti.
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione del modulo** è data dalle esercitazioni (in classe e/o a casa) e dalle verifiche in itinere e di fine modulo

Viareggio, 23/11/ 2022

firma: **Elsa Manuela Pilan**



**PROGRAMMAZIONE MODULARE
INDIVIDUALE
a.s.2022-2023**

Prof. Elsa Manuela Pilan

MOD 7.3_2 Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale
Ed. 1 Rev.2 del 01\09\2015 Red. RSG App.DS
Pag. 20/20

Piano dell'offerta formativa.