



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI - ARTIGLIO”**

INDIRIZZO: **NAUTICO**

ARTICOLAZIONE: **COSTRUZIONI NAVALI**

OPZIONE:

CLASSE: **IV DCV/DLOG**

A.S. **2022/23**

DISCIPLINA: **IRC**

DOCENTE: **Tiziana Orabona**

Competenze LL GG

Saper analizzare le ragioni dell'etica 'cristiana' e dell'etica 'laica' in relazione alle principali sfide del nostro tempo in tema di bio-etica

Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

MODULO N. 1

Competenza LL GG

COGLIERE LA PRESENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE
IN RELAZIONE ALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA.

Prerequisiti	La storia della Chiesa a cavallo fra '500 e '600.
Discipline coinvolte	Filosofia- Storia- Italiano
	ABILITÀ
Abilità LLGG	Ricostruire da un punto di vista storico e sociale l'incontro del messaggio cristiano con il pensiero filosofico e scientifico del '600; ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico al contesto storico culturale del tempo e saper poi affrontare tematiche contemporanee in relazione alla bio-etica.
Abilità da formulare	Saper ricostruire la storia del rapporto fede-scienza contestualizzando la posizione della Chiesa del tempo con la filosofia e la mentalità aristotelico-tomista, cercando di comprendere le motivazioni di forti prese di posizioni da parte del clero.

CONOSCENZE
1) QUESTIONI DI SENSO LEGATE ALLE PIÙ RILEVANTI ESPERIENZE DELLA VITA UMANA 2) LINEE FONDAMENTALI DEL RAPPORTO FEDE-SCIENZA IN PROSPETTIVA STORICO-CULTURALE, RELIGIOSA ED ESISTENZIALE 3) ORIENTAMENTI DELLA CHIESA SULL'ETICA PERSONALE E SOCIALE, SULLA COMUNICAZIONE DIGITALE ANCHE A CONFRONTO CON ALTRI SISTEMI DI PENSIERO. 4) ELEMENTI PRINCIPALI DI STORIA DEL CRISTIANESIMO FINO ALL'EPOCA MODERNA E LORO EFFETTI PER LA NASCITA E LO SVILUPPO DELLA CULTURA EUROPEA.

Conoscenze LLGG	LINEE FONDAMENTALI DEL RAPPORTO FEDE-SCIENZA IN PROSPETTIVA STORICO-CULTURALE, RELIGIOSA ED ESISTENZIALE			
Conoscenze da formulare	Conoscere la storia della Chiesa in relazione alla nascita del pensiero scientifico e alla nuova visione del mondo derivante dal sistema copernicano.			
Contenuti disciplinari minimi	La figura della filosofa Ipazia e le prime intuizioni in campo filosofico-astronomico. L'incontro fra culture diverse nel periodo dell'ellenismo. Il caso Galilei: il difficile rapporto scienza-fede nel '600; l'interpretazione della Bibbia.			
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre x Ottobre x Novembre x Dicembre x	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	laboratorio lezione frontale x esercitazioni dialogo formativo x problem solving		e-learning brain – storming percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio PC x LIM x		Dispense x libro di testo x pubblicazioni ed e-book apparati multimediali x	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%	
Fine modulo	prova strutturata prova semistrutturata x relazione x elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.	
Livelli minimi per le verifiche				
Azioni di recupero ed approfondimento				
MODULO N. 2				
Competenza				
COGLIERE LA PRESENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE IN RELAZIONE ALLA CULTURA UMANISTICA,SCIENTIFICA E TECNOLOGICA.				

Prerequisiti	La nuova visione del mondo data dalla scoperta dell'America e dalle 'colonizzazioni'.
Discipline coinvolte	Storia
	ABILITÀ
Abilità LLGG	Ricostruire da un punto di vista storico-sociale l'incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.
Abilità da formulare	Saper distinguere fra 'inculturazione' e 'acculturazione'; saper spiegare il concetto di 'missione' ed 'educazione' nelle comunità dei Gesuiti in America latina.

Conoscenze LLGG	ELEMENTI PRINCIPALI DI STORIA DEL CRISTIANESIMO FINO ALL'EPOCA MODERNA E LORO EFFETTI PER LA NASCITA E LO SVILUPPO DELLA CULTURA EUROPEA.			
Conoscenze da formulare	Conoscere la storia delle missioni gesuitiche nell'America del Sud e i problemi connessi. Il mito del 'buon selvaggio'.			
Contenuti disciplinari minimi	L'azione dei Gesuiti: missione ed educazione. Il cristianesimo nel mondo: inculturazione nelle Americhe, nelle Indie orientali, in Africa.			
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio x Febbraio x Marzo x	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	laboratorio lezione frontale x esercitazioni dialogo formativo x problem solving		e-learning brain – storming percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio PC x LIM x		Dispense x libro di testo x pubblicazioni ed e-book apparati multimediali x	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%	
Fine modulo	prova strutturata prova semistrutturata x relazione x elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.	
Livelli minimi per le verifiche				
Azioni di recupero ed approfondimento				

MODULO N. 3**Competenza**

COGLIERE LA PRESENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE IN RELAZIONE ALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA.

Prerequisiti	Il rapporto scienza-fede nel corso della storia e le principali problematiche del mondo contemporaneo.
Discipline coinvolte	Filosofia
	ABILITÀ
Abilità LLGG	Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a riflessioni teologiche ed etiche e a documenti che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.
Abilità da formulare	Saper analizzare le 'ragioni' dell'etica cristiana e dell'etica 'laica' in relazione alle principali sfide del nostro tempo in tema di bio-etica.

Conoscenze LLGG	ORIENTAMENTI DELLA CHIESA SULL'ETICA PERSONALE E SOCIALE, SULLA COMUNICAZIONE DIGITALE ANCHE A CONFRONTO CON ALTRI SISTEMI DI PENSIERO.			
Conoscenze da formulare	.La bio-etica: il campo d'indagine della bio-etica; differenze fondamentali fra etica 'cristiana ' ed etica 'laica'.			
Contenuti disciplinari minimi	Gli orientamenti in bio-etica; la dignità della persona; una scienza a servizio della persona; genetica e eu-genetica; aborto, eutanasia, clonazione, fecondazione assistita ecc; biotecnologie e ogm.			
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile x Maggio x Giugno x
Metodi Formativi	laboratorio lezione frontale x esercitazioni dialogo formativo x problem solving		e-learning brain – storming percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio PC x LIM x		Dispense x libro di testo x pubblicazioni ed e-book apparati multimediali x	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		Criteri di Valutazione Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%	
Fine modulo	prova strutturata prova semistrutturata x relazione x elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.	
Livelli minimi per le verifiche				
Azioni di recupero ed approfondimento				

