



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

LUIS01800N

"GALILEI-ARTIGLIO"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati scolastici

4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

9

Prospettive di sviluppo

12



Contesto

L'I.I.S. " Galilei - Artiglio " insiste su un territorio a vocazione prevalentemente turistica e marittima in grado di supportare la richiesta di profili professionali adeguati alla domanda, specie nel campo della nautica, ma comunque nel settore tecnologico in genere. Dall'a.s. 1996-97 è stata attivata la sperimentazione Brocca del Liceo Scientifico Tecnologico, oggi, in virtù del riordino dei cicli, Liceo scientifico opzione Scienze Applicate. A partire dall'a.s. 2013 -2014 con l'aggregazione dell'ITN Artiglio di Viareggio nasce l'I.I.S. "Galilei -Artiglio". L'Istituto " Galilei – Artiglio" attraverso l' applicazione di un Sistema di Gestione orientato ai requisiti delle norme UNI EN ISO 9001:2008 e successive modificazioni punta ad affinare le capacità di risposta della stesso verso il mercato del lavoro, sia in termini di competenza tecnica che di affidabilità, garantendo che il servizio di Istruzione erogato sia pienamente soddisfacente per gli utenti. Per favorire le opportunità sia di processo che di progetto la scuola ha promosso la Fondazione per la nautica denominata I.S.Y.L., un istituto tecnico superiore che erogherà un servizio di alta formazione aperto a tutti i giovani dai 18 ai 34 anni e fornirà un titolo superiore per l'accesso al mondo del lavoro specie di tipo marittimo e crediti per l'Università. Gli studenti sono prevalentemente di cittadinanza italiana. La scuola, istituto capofila del progetto RESINA, è sede di uno dei laboratori territoriali per l'occupabilità.

Il Comune di Viareggio, il più popoloso dell'intera area versiliese, conta poco più di 60.000 abitanti e tradizionalmente si è affermato negli anni come centro di turismo estivo, conosciuto sia a livello regionale che nazionale. La difficile situazione economica che sta vivendo il paese ha avuto un impatto negativo sul territorio investendo comunque solo in parte il settore di traino e cioè la cantieristica navale che, continua a vantare la presenza di aziende leader a livello internazionale e che negli anni ha assorbito, tramite le numerose attività artigiane legate ad esse, il cosiddetto indotto, molti diplomati provenienti dalla nostra scuola in particolare dal settore tecnico. Il bacino di utenza dell'I.I.S. " Galilei- Artiglio " si allarga a comprendere diversi comuni limitrofi tra cui Lucca, Pisa, Massa oltre ai comuni della Versilia. Il fenomeno del pendolarismo è particolarmente presente presso l'Artiglio. L'assenza di un servizio mensa ha portato ad un'organizzazione oraria il più possibile rispondente ai bisogni dell'utenza sia in termini di offerta curriculare che extracurriculare. Diversa è la situazione del Galilei, sede del settore tecnologico con gli indirizzi della meccanica, mecatronica ed energia, elettronica elettrotecnica e automazione, informatica e telecomunicazioni, nonché liceo delle scienze applicate, oltre che sede del corso serale, in cui più facilmente insistono progetti extracurricolari.

OPPORTUNITA' Le sedi scolastiche dell'I.I.S. " Galilei - Artiglio " di Viareggio sono facilmente raggiungibili e usufruiscono entrambe di parcheggio interno. Gli edifici sono stati costruiti quaranta anni fa e hanno avuto nel tempo diversi interventi di manutenzione. La scuola è in grado di fornire agli utenti laboratori all'avanguardia come il laboratorio di meccanica virtuale e il simulatore di navigazione, quest'ultimo dotato di certificazione e quindi rispondente ai requisiti previsti dal codice STCW. Il continuo aggiornamento della strumentazione è frutto di una politica economica attenta ai bisogni della popolazione scolastica e di una accorta partecipazione ai diversi progetti proposti dal territorio, scegliendo di partecipare a quelli ritenuti più qualificati e qualificanti, come quello che ha portato all'assegnazione del finanziamento del laboratorio territoriale per l'occupabilità . L'istituto ha provveduto all' adeguamento dei locali per allocare i nuovi laboratori di navigazione e di macchine, laboratori all'avanguardia a livello europeo, inoltre grazie ai progetti PON vinti la scuola si è dotata anche di laboratori multimediali mobili, supportati dalla copertura per intero della rete. I finanziamenti dello stato, determinati dalla pandemia da Covid, con conseguente DAD e DID, hanno consentito di dotare ogni aula di videoproiettori e computer. E' stato realizzato il nuovo laboratorio di logistica e un ulteriore laboratorio multimediale in grado di supportare anche classi molto numerose. VINCOLI La scarsità dei finanziamenti provenienti specialmente dagli enti locali non ha reso possibile il totale abbattimento delle barriere architettoniche e la ridotta contribuzione delle famiglie a causa della crisi economica non consente un'offerta formativa extracurriculare diversa rispetto a quella esistente.



Età anagrafica, titoli posseduti e stabilità del personale docente sono in linea con la media della Toscana. Una analisi più dettagliata dei dati a disposizione consente di evidenziare la possibilità che ha il dirigente scolastico sia di utilizzare le competenze a disposizione nella formazione di consigli di classe rispondenti ai bisogni formativi dell'utenza sia di valorizzare le diverse esperienze e professionalità al fine di ottenere il raggiungimento dei risultati previsti dal piano dell'offerta formativa. Tanto per il settore tecnologico quanto per il liceo scientifico opzione scienze applicate le certificazioni linguistiche, informatiche, nel campo della sicurezza, i dottorati di ricerca, le collaborazioni con l'Università, che molti tra gli insegnanti della scuola vantano, consentono di approfondire e sviluppare i contenuti delle discipline arricchendoli non solo tramite i rapporti con le Università specie di Pisa e Firenze, ma anche, attraverso convenzioni, con associazioni culturali e sportive, oltre che col mondo delle professioni. Gli scambi internazionali che la scuola coltiva hanno permesso di acquisire ulteriori competenze in campo metodologico. Le competenze dei docenti hanno consentito di avviare il progetto L2 destinato ai non italofoni, tra cui alcuni alunni ucraini fuggiti dalla guerra in corso. Sono stati attivati anche progetti definiti di accoglienza per il recupero delle competenze in diverse discipline in particolare di ambito scientifico e linguistico destinati in modo prioritario alle classi prime e seconde.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati scolastici riducendo le percentuali di alunni non ammessi alla classe successiva nel secondo, terzo e quarto anno del settore tecnologico.

Traguardo

Ridurre del 10% il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nel secondo, terzo e quarto anno del settore tecnologico entro i prossimi due anni scolastici.

Attività svolte

Gli anni scolastici 2019 -2020 e 2021 -2021 sono stati gli anni attraversati dalla pandemia da Covid.

Sono stati anni difficilissimi dal punto di vista della gestione delle attività . In tutti i casi l'istituto, in base all'analisi dei bisogni formativi e al potenziamento degli strumenti di orientamento, ha ritenuto essenziale dotarsi di laboratori innovativi e di ricercare una metodologia didattica di avanguardia. Nella fase iniziale dell'anno scolastico 2020 - 2021 la scuola ha dotato tutte le aule e tutti i laboratori dei supporti tecnologici necessari per consentire la DAD e la DID. E' stata fatta la formazione dei docenti da parte dell'animatore digitale. Sono state operate scelte strategiche per consentire la massima frequenza possibile agli alunni frequentanti le classi prime e le classi quinte. Durante l'anno scolastico 2021- 2022 sono stati realizzati progetti di accoglienza rivolti a tutte le classi con particolare riferimento alle classi del primo biennio per facilitare il recupero delle competenze in campo sia umanistico che scientifico, sono stati avviati i corsi di L2 e sono stati effettuati corsi di recupero extracurricolari in presenza. E' stato aperto lo sportello di ascolto.

Attraverso l'operato dei dipartimenti sono state messe a punto prove per classi parallele nelle diverse discipline. Nell'ambito del PNSD, l'Istituto si è candidato con successo alla realizzazione di spazi laboratoriali per le STEM, ottenendo il finanziamento previsto. Tale finanziamento ha consentito l'acquisto di attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa, di schede programmabili e di kit di elettronica educativa e di strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata. Attraverso l'uso dei laboratori mobili, ogni ambiente didattico può quindi trasformarsi in un ambiente interattivo adatto allo studio delle discipline STEM

Durante l'anno scolastico 2021 - 2022 nel periodo di interruzione delle attività didattiche nei mesi di giugno e di luglio sono stati attivati, attraverso il PON dedicato, corsi legati al recupero delle competenze linguistiche, scientifiche e svolte attività laboratoriali utilizzando in particolare il simulatore di plancia e l'imbarcazione velomotore di proprietà della scuola. I moduli PON dei laboratori scientifici sono stati rivolti particolarmente agli alunni delle classe terze e quarte.

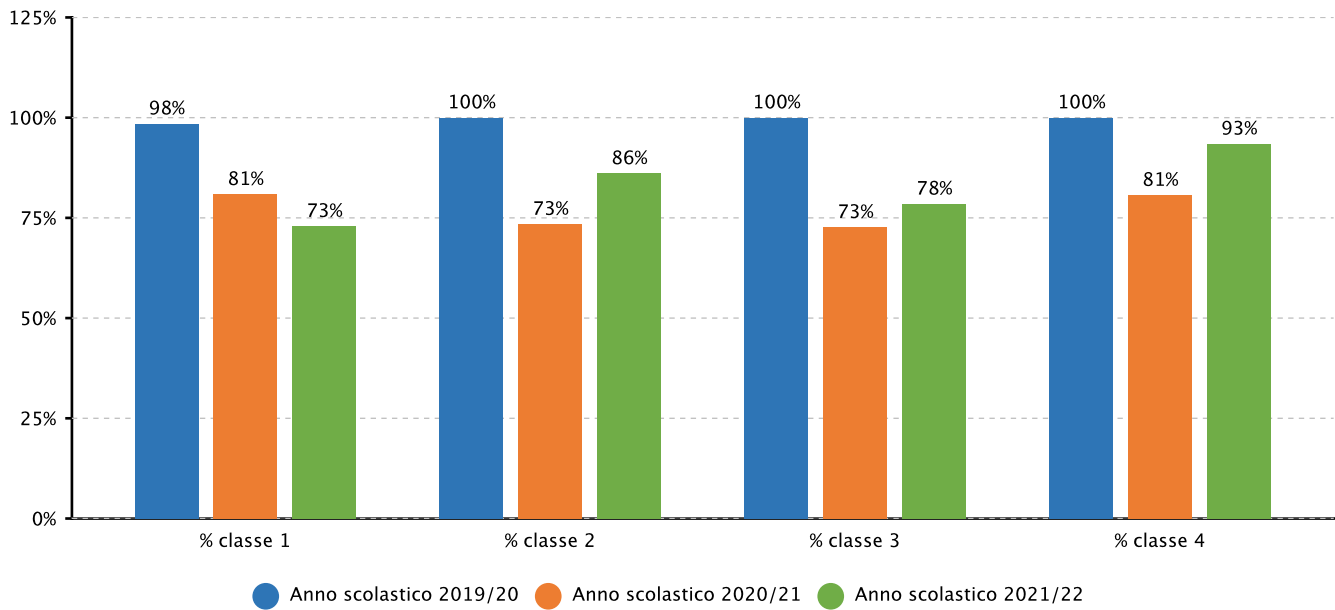
Risultati raggiunti

Come si può constatare attraverso gli indicatori relativi agli esiti degli scrutini finale, escludendo l'anno scolastico 2019 -2020, vista la normativa dedicata, i risultati raggiunti nell'anno scolastico 2021 - 2022 sono nettamente migliorati rispetto all'anno scolastico precedente per tutte le classi prese in esame in relazione al settore tecnologico

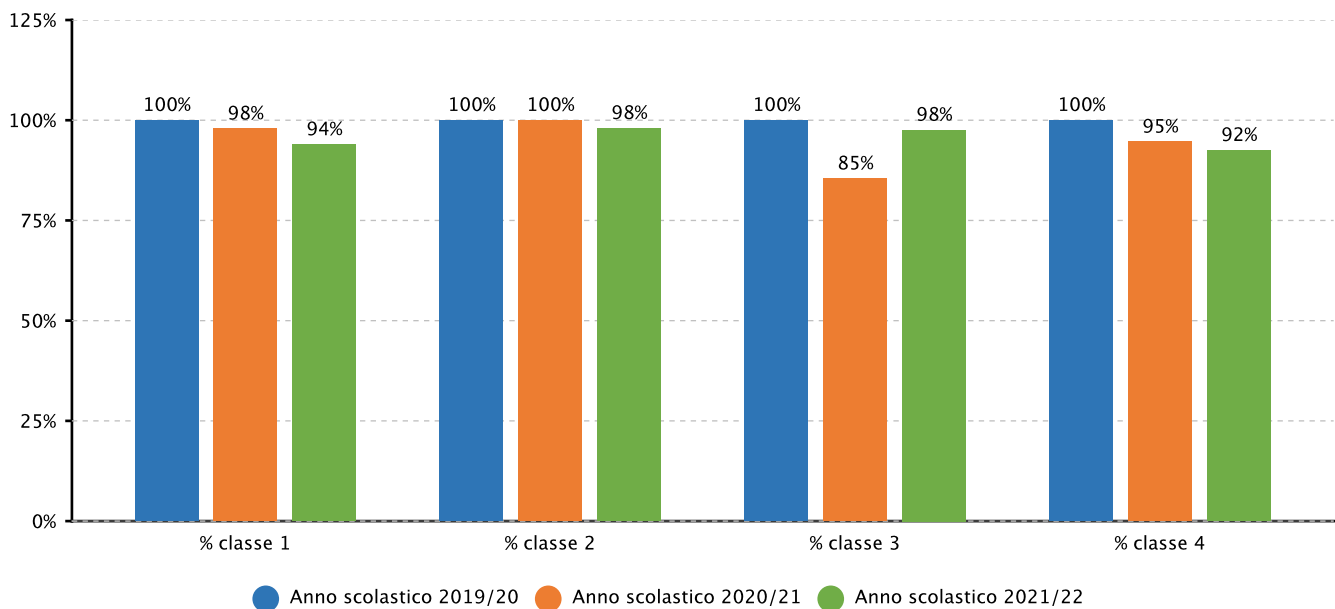
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Risultati scolastici

Priorità

Aumentare il numero degli alunni che scelgono di iscriversi all'opzione conduzione apparati e impianti marittimi dell'indirizzo trasporti e logistica in modo da consolidare la sperimentazione del percorso di conduzione di apparati elettronici di bordo così come determinata dal MIUR.

Traguardo

Aumentare del 20% la percentuale degli alunni che si iscrivono all'opzione conduzione apparati e impianti marittimi dell'indirizzo trasporti e logistica in modo da consolidare la sperimentazione del percorso di conduzione di apparati elettronici di bordo così come determinata dal MIUR.

Attività svolte

Al termine dell'anno scolastico 2020 - 2021 la scuola ha manifestato il proprio interesse nei confronti della sperimentazione Conduzione apparati elettronici di bordo ed ha eseguito le azioni richieste dal Ministero per raccogliere le manifestazioni di interesse da parte degli alunni per il nuovo percorso associato alla opzione Conduttori apparati e impianti marittimi. All'inizio dell'anno scolastico 2021 - 2022, come da decreto ministeriale, sono state acquisite le delibere degli organi collegiali ed è così stata formata la prima terza CAIE dell'istituto Artiglio di Viareggio. Al fine di garantire un numero di iscritti adeguati per il successivo anno scolastico sono state svolte delle conferenze rivolte agli alunni con la partecipazione di relatori esterni durante la fase dell'orientamento interno e sono state realizzate visite specifiche nei cantieri viareggini e nelle aziende dell'indotto

Risultati raggiunti

Nell'anno scolastico 2022 - 2023 è stato raggiunto l'obiettivo di formare una nuova classe terza CAIE

Evidenze

Documento allegato

Elenco_Generico_per_Classe-2022-12-14T162803.575.docx

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la percentuale di allievi con sospensione del giudizio.

Traguardo

Ridurre del 15% la percentuale di allievi con sospensione del giudizio nell'arco dei prossimi due anni scolastici, specialmente nel settore tecnologico.



Attività svolte

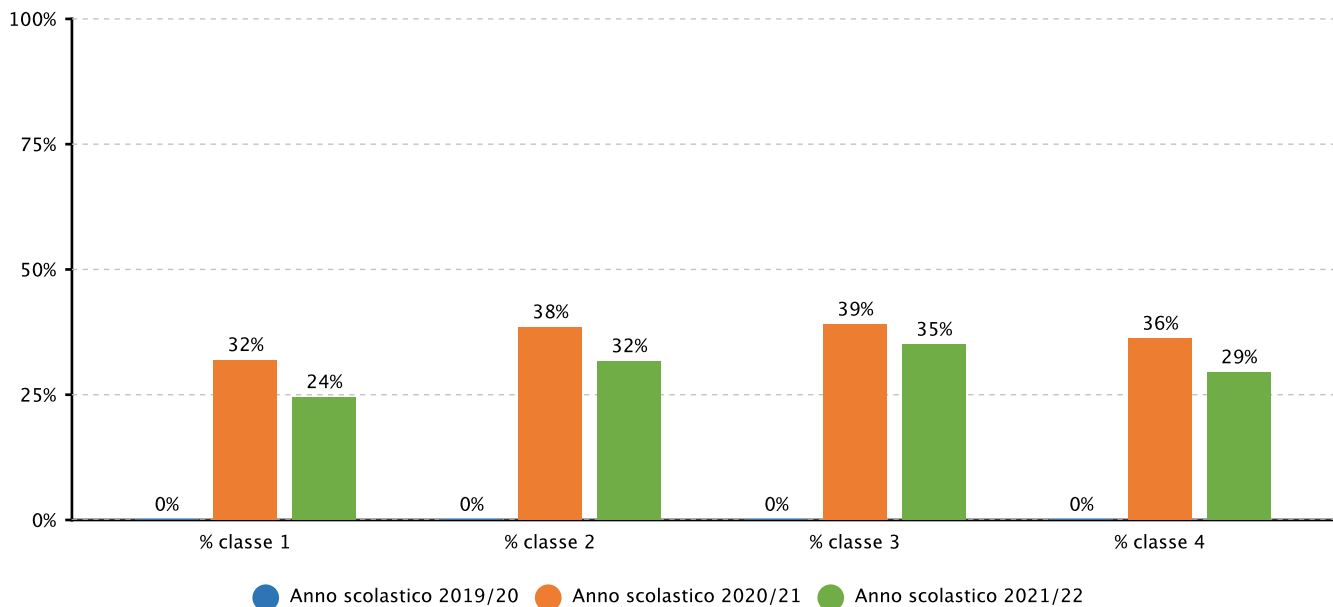
Le attività svolte in vista del raggiungimento dell'obiettivo indicato come prioritario sono essenzialmente le stesse effettuate in vista del raggiungimento dell'obiettivo degli alunni non ammessi alla classe successiva. A questo proposito va sottolineato che solo durante l'anno scolastico 2021 - 2022 è stato possibile mettere costantemente in atto azioni di supporto agli alunni in presenza.

Risultati raggiunti

I risultati sono stati parzialmente raggiunti

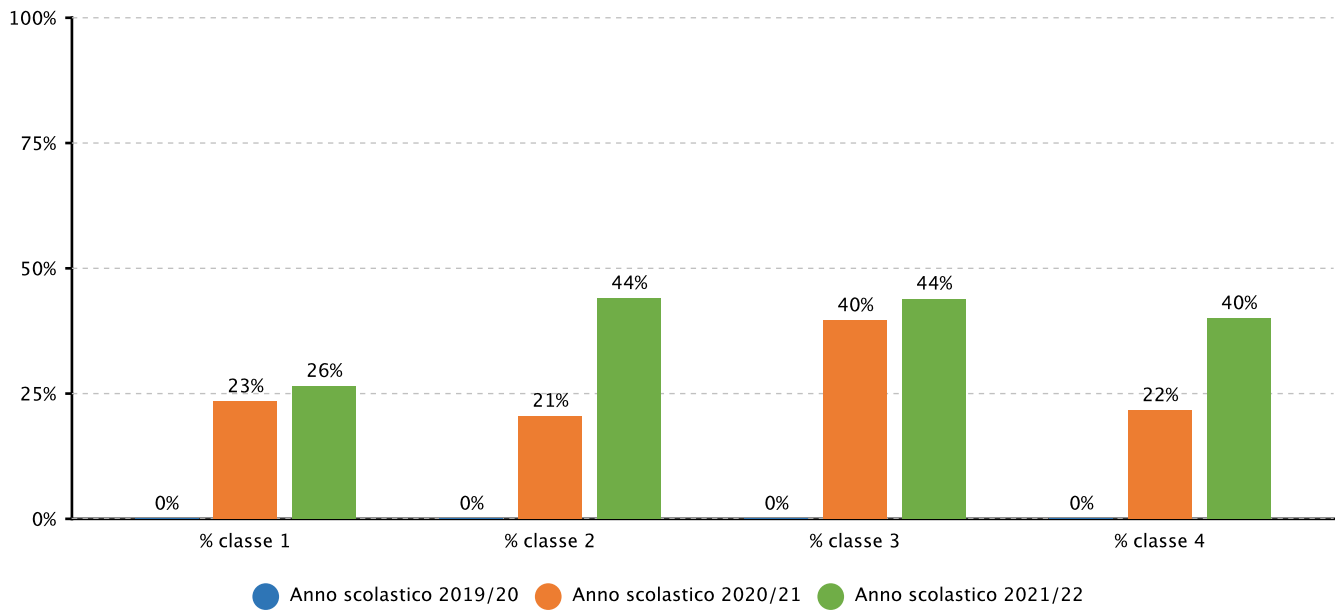
Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove invalsi nelle classi seconde sia in italiano che in matematica

Traguardo

Ottenere risultati più vicini alla media regionale e nazionale sia in italiano che in matematica nel corso dei prossimi due anni scolastici

Attività svolte

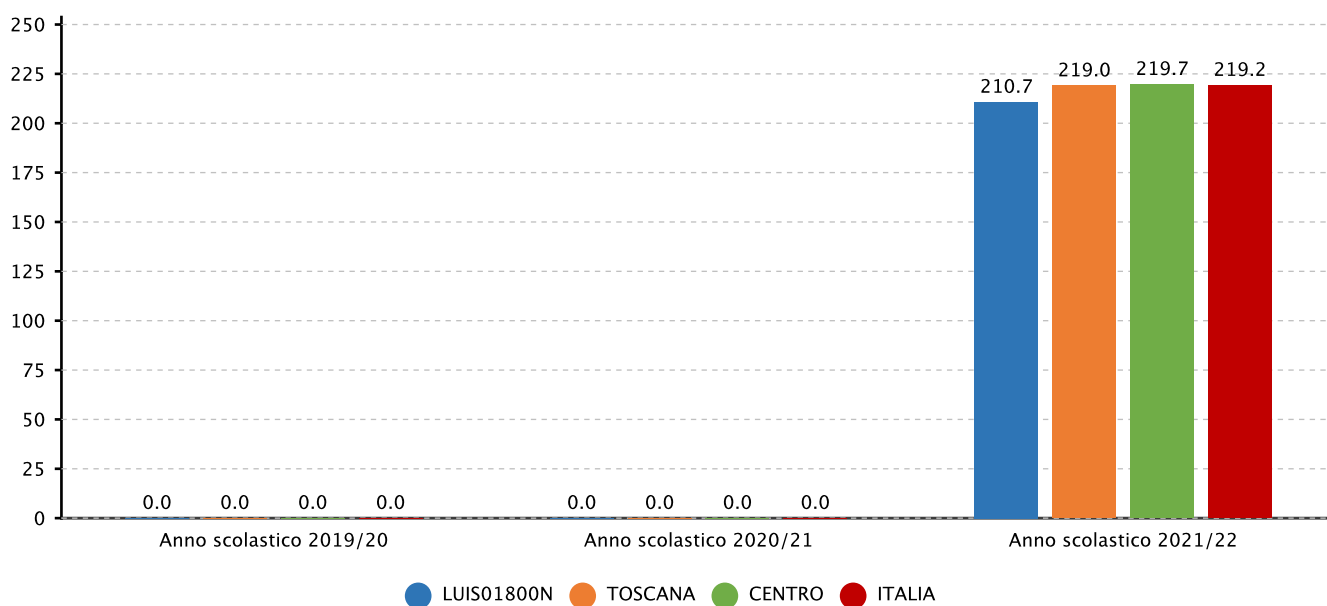
In considerazione del fatto che l'anno scolastico 2019 - 2020 è stato interessato dalla sospensione delle attività a partire dal mese di marzo 2020 a causa della pandemia da Covid, che anche l'anno scolastico 2020 - 2021 è stato fortemente interessato fino a gennaio dalla infezione da Covid, possiamo far presente le seguenti azioni: intensificazione dell'insegnamento della matematica attraverso l'utilizzo del potenziamento dedicato, prove parallele sia per la matematica che per la lingua italiana.

Risultati raggiunti

I risultati attesi non sono ancora stati raggiunti

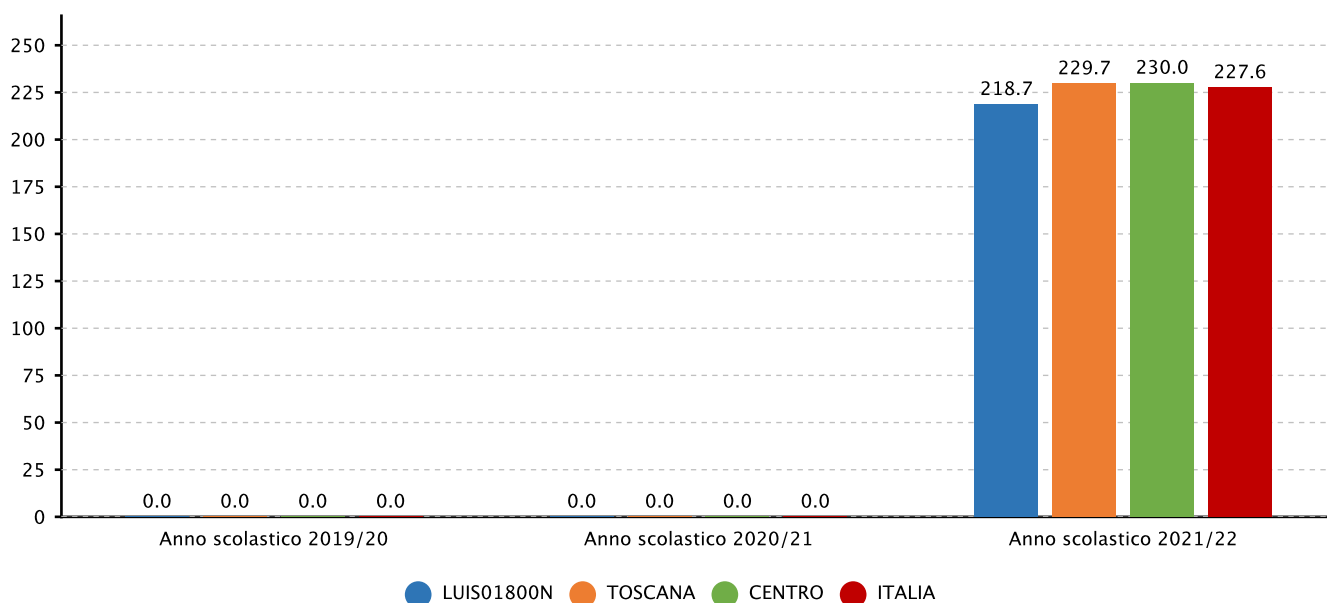
Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

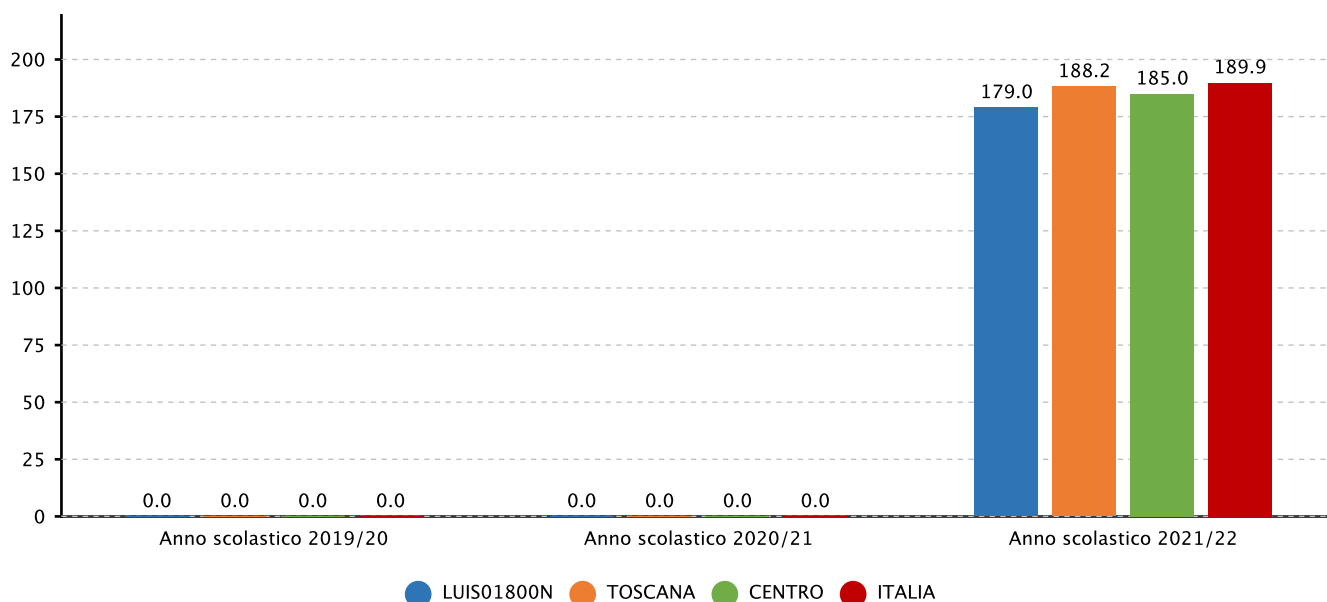




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

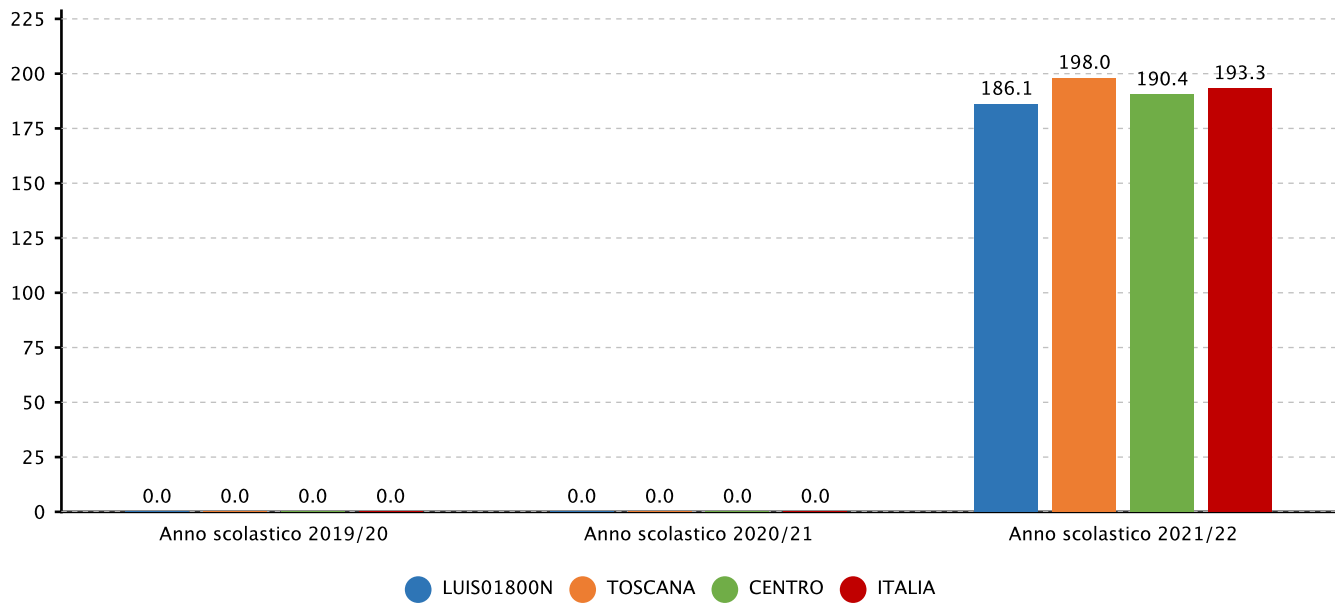


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI





2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo della scuola sono da ritenersi considerevoli in tutti i settori. Partiamo col prendere in considerazione il liceo scientifico opzione scienze applicate: nel presente anno scolastico è stata attivato il percorso di potenziamento orientamento " Biologia con curvatura biomedica" valido per il triennio 2022 -2025. Detto percorso prevede 50 ore extracurricolari per ogni anno scolastico con attività didattiche in collaborazione con medici specialisti in vari ambiti. E' stato approvato il progetto Liceo STEM

- Dal prossimo anno scolastico partirà l'opzione Liceo STEM:
- SCIENCE (con particolare interesse all'ingegneria genetica e a quella chimica)
- TECHNOLOGY (in particolare informatica e biotecnologie)
- ENGINEERING (approfondimenti di fondamenti di ingegneria civile, elettrica e meccanica)
- MATHEMATICS (matematica come filo conduttore di tutte le altre discipline)

Il progetto prevede più ore di scienze, più ore di matematica, più ore di laboratorio in presenza con gli insegnanti tecnico pratici di tecnologia elettronica ed elettrotecnica.

Per quanto riguarda il settore tecnologico l'Istituto ha aderito alla Rete Scolastica Regionale della Toscana per la Robotica Educativa "RoboToscana" che permetterà di formalizzare il collegamento tra il mondo della scuola, dell'università e della ricerca e delle imprese interessate in prima linea a una formazione per i giovani adeguata all'ingresso nel mondo del lavoro.

L'Accordo tra l'Istituto di Biorobotica della Scuola superiore Sant'Anna, l'Ufficio Scolastico Regionale toscano e la Regione Toscana, è finalizzato a utilizzare la robotica educativa come strumento didattico. Le articolazioni Elettronica con curvatura robotica ed Elettrotecnica con curvatura robotica e automazione permettono di inserire l'insegnamento della robotica come disciplina curricolare autonoma, mantenendo intatte le caratteristiche dei corsi di base

Dall'a.s. 2021/22, l'I.I.S. Galilei-Artiglio ha visto approvato dal Ministero dell'Istruzione il percorso sperimentale integrato CAIM/CAIE - "Conduzione di apparati e impianti marittimi" e "Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo". Il percorso prevede un importante ampliamento dei contenuti connessi all'elettronica. Al termine degli studi, gli studenti conseguiranno una doppia abilitazione come allievi ufficiali di apparati e impianti marittimi e impianti elettronici di bordo, assicurandosi la possibilità di più carriere nell'ambito delle professioni di bordo. Questo percorso è di grande valore per l'I.I.S. e ben si allinea alla sua mission, visto che anche per la nautica le problematiche di tutela e salvaguardia dell'ambiente imporranno di dare sempre più spazio alla propulsione elettrica o ibrida e ai relativi sistemi di controllo elettronici.



Inoltre una convenzione di particolare rilevanza con il nostro territorio è LA COLLABORAZIONE CON IL CLUB NAUTICO VERSILIA

Per il triennio 2022-2025 il CLUB NAUTICO VERSILIA ha avviato con l'IIS Galilei Artiglio un progetto al fine di creare una collaborazione in particolare per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Per contestualizzare e motivare la collaborazione tra la scuola ed il club nautico sono state condivise le aree strategiche (offerta formativa; lotta alla dispersione; integrazione; formazione di cittadinanza) e gli obiettivi generali della scuola.

La cooperazione con il Club nautico ha come obiettivi il promuovere il benessere e la crescita della persona, partendo dai bisogni degli studenti; la formazione culturale e tecnico-professionale come strumento essenziale in una società sempre più complessa; il promuovere l'apertura al Territorio in sintonia con i bisogni da questo espressi e in coerenza con l'iniziativa progettuale della Scuola, mediante l'attivazione di uno scambio costruttivo di esperienze e conoscenze.

Nello specifico verrà data la possibilità agli studenti di partecipare e contribuire alla realizzazione degli eventi promossi dal club nautico per la promozione della città di Viareggio e del suo porto, nonché del CNV; di partecipare ad attività formative promosse dal CNV; verrà valutata la possibilità di creare corsi di formazione nautica; nonché la possibilità di far partecipare gli studenti più esperti a delle regate in qualità di equipaggio; inoltre si promuoverà l'utilizzo dell'imbarcazione della scuola ("Tirrenix" Bavaria 49; 16m vela-motore) garantendone così il mantenimento e l'utilizzo a lungo periodo. I soggetti che beneficeranno di questa collaborazione sono gli studenti del triennio (classi 3°- 4° e 5°) dell'Artiglio di tutti e quattro gli indirizzi: Conduzione del mezzo na-vale; Conduzione di apparati e impianti; Costruzione del mezzo navale; Logistica.