

IIS “GALILEI-ARTIGLIO”

CLASSE 3CAIE

A.S. 2022-23

LINGUA INGLESE

NUMERO ORE: 3 ORE SETTIMANALI
DOCENTE: PROF.ssa ARTURA FIESOLI

TESTI ADOTTATI E CONSULTATI:

□ G. ABIS, S. DAVIES “GET ON BOARD” IL CAPITELLO

| <u>ARGOMENTI</u> | PERIODO |
|---|----------------|
| <i>UNIT 1</i> The main parts of a ship: <ul style="list-style-type: none">- Parts of the hull- Above the main deck- Within the hull- Comparing ship types- Navigating bridge | Febbraio-marzo |
| <i>UNIT2</i> Ships' measuraments and specifications : <ul style="list-style-type: none">- Lengths of the hull- Breath and depth of the hull- Height of the ship- Displacement- Load line- Tonnage- Port dues- Ships' specification charts | Marzo-aprile |
| <i>UNIT3</i> Ship classification: <ul style="list-style-type: none">- Ships and boats- Seafaring qualities of ships and boats- Strength and watertight capability of the hull- Ship classification- Main ship's certificates- Types of merchant ships | Maggio-giugno |

| | |
|---|------------------|
| | |
| | |
| Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect simple and continuous (for/since) - Passive form - Modal verbs - Countable and Uncountable nouns - If clause (1st, 2nd, 3rd type) | Settembre-Maggio |

OBIETTIVI:

- ❑ Comprendere un testo orale e/o scritto.
- ❑ Esprimersi in modo chiaro e corretto, oralmente e in forma scritta, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- ❑ Consolidare le abilità di analisi e, conseguentemente di sintesi.
- ❑ Essere in grado di inferire il significato di elementi non noti di un testo tecnico sulla base delle informazioni ricavabili a livello contestuale.
- ❑ Conversare su argomenti di carattere generale e tecnico in modo semplice ma corretto, trattando i contenuti del programma.

METODO E STRUMENTI:

L'approccio adottato è di tipo funzionale - comunicativo e ciascuna unità è, indicativamente, suddivisa nelle seguenti fasi:

- ❑ Introduzione del materiale linguistico con attivazione delle pre-conoscenze.
- ❑ Approccio audiovisivo, attraverso la presentazione di dialoghi, testi vari, figure, diagrammi, cataloghi.
- ❑ Presentazione del nuovo materiale linguistico e controllo della comprensione.
- ❑ Attività comunicative con la classe, a gruppi e/o a coppie.

Le lezioni sono di tipo frontale e gli strumenti didattici utilizzati sono i libri di testo in adozione e altri, riviste specialistiche e fotocopie.

VALUTAZIONE:

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avviene mediante prove scritte e orali; per quanto riguarda la produzione scritta sono favorite soprattutto:

- ❑ Attività di comprensione di brani tecnici e non, mediante semplici questionari o riassunti in L1/L2.
- ❑ Domande a scelta multipla relative a un brano o argomenti trattati nel programma.
- ❑ Domande a risposta sintetica su argomenti del programma.
- ❑ Esercizi di true/false, wh-questions, cloze, filling in the blanks, writing short essays, descrizioni. Le prove orali consistono prevalentemente in interrogazioni e brevi interventi dal posto, periodici e sommativi, in cui si considerano la capacità di comprensione, la conoscenza dell'argomento, la padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e del lessico, la pronuncia, la fluency

IIS “GALILEI-ARTIGLIO”

CLASSE 3ACN

A.S. 2022-23

LINGUA INGLESE

NUMERO ORE: 3 ORE SETTIMANALI

DOCENTE: PROF. ssa ARTURA FIESOLI

TESTI ADOTTATI E CONSULTATI:

□ G. ABIS, S. DAVIES “GET ON BOARD” IL CAPITELLO

| <u>ARGOMENTI</u> | PERIODO |
|---|----------------|
| <i>UNIT 1</i> The main parts of a ship: <ul style="list-style-type: none">- Parts of the hull- Above the main deck- Within the hull- Comparing ship types- Navigating bridge | Marzo |
| <i>UNIT 2</i> Ships' measurements and specifications : <ul style="list-style-type: none">- Lengths of the hull- Breadth and depth of the hull- Height of the ship- Displacement- Load line- Tonnage- Port dues- Ships' specification charts | Aprile |
| <i>UNIT 3</i> Ship classification: <ul style="list-style-type: none">- Ships and boats- Seafaring qualities of ships and boats- Strength and watertight capability of the hull- Ship classification- Main ship's certificates- Types of merchant ships | Maggio-Giugno |

| | |
|---|------------------|
| | |
| | |
| | |
| Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect simple and continuous (for/since) - Passive form - Modal verbs - Countable and Uncountable nouns - If clause (1st, 2nd, 3rd type) | Settembre-Maggio |

OBIETTIVI:

- ❑ Comprendere un testo orale e/o scritto.
- ❑ Esprimersi in modo chiaro e corretto, oralmente e in forma scritta, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- ❑ Consolidare le abilità di analisi e, conseguentemente di sintesi.
- ❑ Essere in grado di inferire il significato di elementi non noti di un testo tecnico sulla base delle informazioni ricavabili a livello contestuale.
- ❑ Conversare su argomenti di carattere generale e tecnico in modo semplice ma corretto, trattando i contenuti del programma.

METODO E STRUMENTI:

L'approccio adottato è di tipo funzionale - comunicativo e ciascuna unità è, indicativamente, suddivisa nelle seguenti fasi:

- ❑ Introduzione del materiale linguistico con attivazione delle pre-conoscenze.
- ❑ Approccio audiovisivo, attraverso la presentazione di dialoghi, testi vari, figure, diagrammi, cataloghi.
- ❑ Presentazione del nuovo materiale linguistico e controllo della comprensione.
- ❑ Attività comunicative con la classe, a gruppi e/o a coppie.

Le lezioni sono di tipo frontale e gli strumenti didattici utilizzati sono i libri di testo in adozione e altri, riviste specialistiche e fotocopie.

VALUTAZIONE:

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avviene mediante prove scritte e orali; per quanto riguarda la produzione scritta sono favorite soprattutto:

- ❑ Attività di comprensione di brani tecnici e non, mediante semplici questionari o riassunti in L1/L2.
- ❑ Domande a scelta multipla relative a un brano o argomenti trattati nel programma.
- ❑ Domande a risposta sintetica su argomenti del programma.
- ❑ Esercizi di true/false, wh-questions, cloze, filling in the blanks, writing short essays, descrizioni.

Le prove orali consistono prevalentemente in interrogazioni e brevi interventi dal posto, periodici e sommativi, in cui si considerano la capacità di comprensione, la conoscenza dell'argomento, la padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e del lessico, la pronuncia, la fluency

Viareggio 07-06-2023

la insegnante Artura Fiesoli