

Programma svolto
Istituto di Istruzione Secondaria “Artiglio”.
Istituto Tecnico a Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA

Classe: 3CAIE

Anno scolastico 2022/23

Docente: MONTEMAGNI LAURA

STORIA

Introduzione: Le radici del Medioevo e la società feudale

1 Il medioevo: concetto e periodizzazione

2 Le radici plurime del Medioevo e dell'Europa

3 L'Alto Medioevo: il piano economico-sociale e istituzionale

**MODULO N. 1 LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE: DALL'ALBA DELL'EUROPA ALLA
CRISI DEL TRECENTO**

UNITÀ 1 LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE: DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ETÀ COMUNALE

1. Lo scontro tra impero e papato:

Il Sacro romano impero di nazione germanica di Ottone I, i vescovi-conti, *il Privilegium Othonis*, le caratteristiche della Penisola italiana, i Normanni nel Meridione, la Chiesa tra decadenza e rinnovamento, la lotta per le investiture, *il Dictatus papae*, Il Concordato di Worms.

2. Poteri e istituzioni in Europa tra XI e XII sec.:

Gli Stati monarchici nel Duecento, la nascita della Monarchia Inglese e la *Magna Charta Libertatum*, la nascita della Monarchia Francese

3. Crescita e trasformazioni dopo il Mille:

Il Mille: simboli, miti e verità, la crescita demografica, i fattori del progresso agricolo, innovazioni tecniche, la rinascita della vita urbana, il mercante, l'Università come nuovo centro di cultura.

4. L'età dei comuni:

L'origine dei comuni in Europa e in Italia, le fasi di sviluppo e le tipologie del comune italiano, le Arti e le corporazioni, i conflitti sociali e politici all'interno dei comuni, le Repubbliche marinare.

UNITÀ 2 - LA CIVILTÀ MEDIEVALE AL SUO APICE

5. Universalismo e particolarismo nei secoli XII-XIV:

Federico I Barbarossa, le crociate, i modelli teocratici di Innocenzo III Bonifacio VIII e la bolla *Unam Sanctam Ecclesiam*, Federico II di Svevia.

6. La crisi del Trecento: Aspetti e interpretazioni

I fattori della crisi: peste, fame, guerre; il crollo demografico e la peste del 1348, le conseguenze; Le interpretazioni culturali e simboliche della peste, la ricerca del capro espiatorio: ebrei e donne; Caratteri e problemi del sistema economico dopo il crollo demografico, la “cattività avignonese” e la crisi della Chiesa.

MODULO N. 2 LA NASCITA DELLO STATO MODERNO: ITALIA ED EUROPA NEL XV E NEL XVI SECOLO

UNITÀ 3 - LA NASCITA DELLO STATO MODERNO

7. Dalle Monarchie nazionali allo Stato moderno:

elementi di continuità, elementi di novità, la Guerra dei Cent'anni (sintesi), Giovanna d'Arco, il rafforzamento della monarchia inglese (sintesi), L'unificazione dei regni della Penisola Iberica.

8. L'Italia degli Stati-II policentrismo fino al 1494:

La trasformazione del Comune: Signorie e Principati, Firenze e i Medici.

UNITÀ 4 - RINASCIMENTO E GUERRE DI EGEMONIA

9. Umanesimo e Rinascimento:

Definizione e periodizzazione, la centralità dell'uomo, la filologia, corti e accademie, il mecenatismo, il progresso scientifico, artistico, tecnologico, l'invenzione della stampa.

10. Le grandi scoperte geografiche:

Le Nuove rotte, ragioni culturali ed economiche delle scoperte, Cristoforo Colombo, le scoperte e la circumnavigazione del globo, gli imperi coloniali, le civiltà amerinde, i mezzi della conquista e la scoperta dell'Altro, la difesa di Bartolomeo Las Casas, lo sfruttamento coloniale, la tratta degli schiavi.

MODULO N. 3 LE TRASFORMAZIONI CULTURALI, RELIGIOSE, POLITICHE TRA IL XVI E IL XVII SECOLO

UNITÀ 5 - RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA CATTOLICA

13. La Riforma protestante: le origini della Riforma, la dottrina luterana, la rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la Pace di Augusta

Martin Lutero e Erasmo da Rotterdam,

Le Chiese riformate di Zwingli e Giovanni Calvino,

Lo scisma anglicano

14. Riforma cattolica e Controriforma:

Il rinnovamento, i Gesuiti, il Concilio di Trento, il controllo e la repressione,

l'Inquisizione, l'Indice dei libri proibiti

15. Le grandi monarchie nel Cinquecento. Il Seicento in Italia.

La Spagna di Filippo II

L'Inghilterra elisabettiana

Le guerre di religione in Francia e l'editto di Nantes

La Francia di Richelieu

L'Età d'oro olandese

La guerra dei Trent'anni (in sintesi)

16. ASSOLUTISMO FRANCESE E COSTITUZIONALISMO INGLESE

Manuale

G.Codovini; *Le conseguenze della Storia, 1 Dall'anno Mille alla Rivoluzione Inglese*, G.D'Anna 2016.

Viareggio, 01/6/2023

La docente: Prof.ssa Laura Montemagni

A handwritten signature in dark ink, reading "Laura Montemagni". The script is cursive and fluid, with the first name "Laura" written in a larger, more prominent style than the surname.

ALUNNI

A handwritten signature in dark ink, reading "Oria Guidoni". The script is cursive, with the first name "Oria" written in a larger, more prominent style than the surname.A handwritten signature in dark ink, reading "Gregorio Venturi". The script is cursive, with the first name "Gregorio" written in a larger, more prominent style than the surname.