

Geografia
Programma svolto
Anno scolastico 2022/23

Materia	N° ore	Insegnante	Classe
Geografia	1	Marco Giannini	1°D (Nautico)

Finalità:

- Riconoscere le peculiarità geografiche, lo stretto rapporto tra Uomo e Geosistema e l'importanza delle risorse naturali, ambientali ed energetiche.
- Formare coscienze critiche di fronte alla salvaguardia degli equilibri naturali ed alle sfide di stampo antropologico presenti nel mondo.
- Averne una conoscenza di base delle diverse realtà geografiche presenti nel mondo.

Il programma è stato svolto completamente.

Unità 1: Il Sistema Terra e le sue risorse.

Conoscenze	Abilità
Il pianeta Terra, i suoi biomi e le risorse. Popolazione e impatto antropico.	Conoscere le sfere principali del pianeta ed i biomi terrestri. Descrivere l'importanza delle risorse anche alla luce delle attività umane. Saper definire l'impatto antropico e la sostenibilità ambientale.

Unità 2: La popolazione della Terra.

Conoscenze	Abilità
La demografia terrestre. Le migrazioni di ieri e di oggi. Le città.	Saper toccare tutti gli aspetti della demografia mondiale del passato e del presente. Saper descrivere lo sviluppo delle città.

Unità 3: Le attività economiche.

Conoscenze	Abilità
Agricoltura. Industria. Commercio, turismo e nuove tecnologie.	Saper analizzare e sintetizzare i principali aspetti della produzione economica anche alla luce delle nuove tecnologie.

Unità 4: Il mondo di oggi.

Conoscenze	Abilità
La globalizzazione. Lo sviluppo ed il sottosviluppo. Sviluppo e diritti. Identità nazionali e culturali. Stati e relazioni internazionali.	Descrivere a grandi linee alcuni aspetti della globalizzazione. Conoscere le aree mondiali più o meno sviluppate e quelle in via di sviluppo. Conoscere l'importanza di uno sviluppo ambientalmente sostenibile e legato ad esempio al progresso del diritto del lavoro.

Geografia

	Descrivere la fondamentale importanza delle identità e delle culture nel mondo. Avere un quadro generale delle principali tematiche diplomatiche.
--	--

Unità 5: Europa.

Conoscenze	Abilità
Europa occidentale. Europa orientale.	Conoscere i tratti geografici peculiari dei principali Stati europei.

Unità 6: Asia.

Conoscenze	Abilità
Medio Oriente ed Asia centrale. India e subcontinente indiano. Asia orientale. Cina e Giappone.	Conoscere i tratti geografici peculiari dei principali Stati asiatici.

Unità 7: Africa.

Conoscenze	Abilità
Africa del Nord. Africa sotto il Sahara.	Conoscere i tratti geografici peculiari dei principali Stati africani.

Unità 8: America.

Conoscenze	Abilità
L'America anglosassone. L'America latina.	Conoscere i tratti geografici peculiari dei principali Stati americani.

Unità 9: Oceania e Terre polari.

Conoscenze	Abilità
Oceania. Terre polari.	Conoscere i tratti geografici peculiari dei principali Stati dell'Oceania. Saper descrivere in linea generale le terre polari artica ed antartica dal punto di vista geografico.

Metodologie didattiche e processi cognitivi:

Lezioni frontali e lezioni dialogate, stimolando la discussione e la curiosità per potenziare la trasmissione dei saperi. Rilettura del libro di testo.

Esercitazioni in classe da affrontare singolarmente o in gruppo per stimolare l'apprendimento e la collaborazione, compiti da svolgere a casa.

Mezzi e strumenti di lavoro:

Libro di testo. Fotocopie. Utilizzo di video e file informatici.

Verifiche, tipologia e numero delle prove:

In linea generale sono state 2 in entrambe le fasi dell'anno scolastico.

Geografia

- Verifiche scritte con domande a risposta semistrutturata.
- Interrogazioni orali.
- Cooperative learning.
- Valutazione in itinere.
- Power point

Criteri di valutazione:

- Conoscenza dei contenuti.
- Chiarezza espositiva.
- Uso di un linguaggio tecnico appropriato e sintetico.
- Capacità di collegamento e correlazione tra gli argomenti trattati.

La valutazione, ha tenuto conto anche di eventuali domande poste allo studente durante le lezioni su argomenti già trattati.

L'insegnante

Marco Giannini