

Programma svolto **A.S. 2022-2023** **Classe 1D Biennio Comune ARTIGLIO**

Disciplina: Lingua Inglese

Docente: Antonella Beconi

Testo adottato: BOTH SIDES Volume 1

Sono state svolte le prime 4 unità del libro nella loro interezza.

UNIT 1 OUR HABITS

OBIETTIVI FORMATIVI (OSA & OG)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Present simple affirmative & negative p.17 Ex.3-4; p.184 p.184 Ex.3-4 Present simple questions p.20 Ex.3-4; p.184 pp.184-187 Ex.3-4 Subject questions p.20 Ex.5; p.184 Frequency adverbs & expressions p.23 Ex.8-11; pp.184-185 p.187 Ex.8-11 Vocabulary At home p.18 Ex.3-7; p.184; p.187 Ex.3-4 Extension: Conspicuous p.19 Greeting and introducing p.21 Ex.3-4; p.190 Ex.10 Everyday activities p.22 Ex.4-7; p.185; pp.189-190 Ex.5-8 Functions Greeting and introducing p.21 Ex.3-4; p.190 Ex.10 Culture Video: A nation's timetable p.24 Ex.2,3 Article: The city that never sleeps p.24 Ex.4,5 Presentation Jet and /et/ p.17 Ex.10-12 Threads #1 Reading: Multiple choice pp.26-27 Ex.1; Gap fill p.27 Ex.4 Speaking: Interview p.27 Ex.2,3 Educational links Sulliguo sustainable - Goal 6: Clean water and sanitation p.18 Citizenship digital - Interacting online p.25	Oracy Video: A day in my life p.14 Ex.2,3 Strategy: Using body language p.14 Ex.8 Task: Daily routine p.17 Ex.14,15; p.191 Ex.6 Reading Strategy: Using images p.18 Ex.2 Article: A life at sea p.18 Ex.1-4; A normal day ... in space p.22 Ex.1-3; The city that never sleeps p.24 Ex.4,5 Conversation p.20 Ex.1,2 Informal first contact: p.20 Ex.6-8 Social media profiles p.191 Ex.1,2 Interaction Strategy: Breaking the ice p.21 Ex.10 Role play p.21 Ex.11 Pair / group work: p.18 Ex.5; p.17 Ex.10,15; p.18 Ex.1; p.19 Ex.7,8; p.20 Ex.4; p.21 Ex.3,11; p.22 Ex.1,7; p.21 Ex.11 Class work: p.18 Ex.7; p.22 Ex.12; p.24 Ex.4 Listening Strategy: Recognising word boundaries p.22 Ex.13 Audio: p.23 Ex.14 Conversation p.19 Ex.8-10 Presentation p.190 Ex.1,12; p.191 Ex.4,5 Writing Strategy: Clarifying relationships between ideas p.25 Ex.7 Suggestion: p.15 Ex.6 Informal first contact: p.20 Ex.9; p.191 Ex.3
OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO	
Competenze trasversali e Competenze Chiave Europee	
Competence Europe: Learning to learn: Your learning styles p.11 Ex.5,6 / Social competence: Living in diverse communities p.11 / Cultural attitudes: Thinking positively p.25 Research skills: Autonomous learning: What's life like for a refugee? p.20 Well-being: Having a routine p.17	

UNIT 2 WHAT MAKES US HAPPY

[illegible]**OGGETTI FORMATIVI (OSA & OG)**[illegible]

UNIT 4 HOW WE SHOP

UNIT 5 TRIPS AND TRAVEL

SU CLASSROOM: sono stati postati esercizi per la CONVERSAZIONE; ROLEPLAY; GIOCHI e CANZONI. Sono inoltre stati aggiunti di volta in volta esercizi di Ripasso delle 4 abilità linguistiche (leggere, comprendere, scrivere e parlare) e numerosi esercizi grammaticali atti al recupero delle basi A1 e A2 e per avanzamento e approfondimento delle abilità degli studenti più avanzati.

Educazione Civica International day for the elimination of violence against women, gender stereotyping, sexism, sexism at work, sexist jokes.

Argomenti di cultura generale extra svolti in classe:

Understanding Ramadan and climate change.

Viareggio, il 9/6/23

I rappresentanti degli studenti

Matteo Sestini

Lorelli Lorenzo

L'insegnante

di Beni