

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.I.S. Galilei - Artiglio



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI - ARTIGLIO"

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico "G. Galilei"

Istituto Tecnico Tecnologico Trasporti e Logistica "Artiglio"

Via Aurelia Nord, 342 - 55049 Viareggio

Tel. 0584/53104/Fax 0584/53105

e-mail: [luis01800n@istruzione.it](mailto:luis01800n@istruzione.it) pec: [luis01800n@pec.istruzione.it](mailto:luis01800n@pec.istruzione.it)

<http://www.iisgalileiartiglio.edu.it/>



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004.



## EDUCAZIONE CIVICA

### PROGRAMMA TRASVERSALE DELLA CLASSE II AS

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DOCENTE COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA: prof.ssa Elena Lencioni

**TEMA: "Il rapporto tra l'uomo e la natura".** La storia del rapporto uomo-natura è molto complessa e antica. Gli studenti hanno ripercorso, anche grazie al progetto "Lipu", alcune tappe di questa storia e riflettuto su come questo rapporto possa essere letto e interpretato anche in altri modi. Insieme, la classe ha svolto delle attività di riflessione sul significato di "dilemma etico" e sulla necessità di aprirsi a nuove soluzioni per la conservazione dell'ambiente.

#### Obiettivi (Allegato C al D. M. 35/2020)

- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

ATTIVITÀ	DISCIPLINA/E	DOCENTE
Rapporto uomo - natura (Progetto LIPU) La storia del rapporto uomo-natura e il modo in cui esso può essere letto e interpretato. Attività sulla necessità di aprirsi a nuove soluzioni per la conservazione dell'ambiente.	Scienze	Paola Di Matteo

<p>Dalla successione di Fibonacci alla sezione aurea in matematica e in natura. Gli studenti sono stati invitati a riflettere sulle parole di Galileo Galilei: "la matematica è l'alfabeto con cui Dio ha scritto l'universo". L'attività è partita dallo studio della successione di Fibonacci, per poi passare alla definizione di sezione aurea e alla ricerca in natura animali e piante in cui compare questo rapporto del "bello". L'obiettivo dell'unità, oltre ai contenuti matematici, è stato quello di insegnare agli studenti ad apprezzare la bellezza della natura che ci circonda per proteggerla ed amarla.</p>	Matematica	Elena Iannazzone
<p>Climate change and animal migration. Come il cambiamento climatico influenza i comportamenti animali.</p>	Inglese	Anna Lazzari
<p>Sviluppo delle popolazioni antiche e dell'Alto Medioevo e loro economie in relazione all'ambiente (es. centuriazione, curtis); confronto tra migrazioni di popoli nell'antichità e migrazioni attuali, tra cui climatiche; nascita del Cristianesimo e idea del Creato, con riferimento a enciclica <i>Laudato si'</i>.</p>	Storia/Geografia	Alessandro Bacaloni
<p>Analisi di testi letterari concernenti il rapporto uomo natura. In particolare lettura e analisi di M. Rigoni Stern, <i>I ghiri</i>.</p>	Italiano	Elena Lencioni
<p>Analisi dell'impatto ambientale degli allevamenti intensivi dal punto di vista energetico, delle emissioni di gas serra.</p>	Fisica	Francesco Celati
<p>Materiali ecosostenibili ed ecocompatibili nell'ambito dell'architettura</p>	Disegno	Carlo Mosti
<p>"Green computing" ovvero come mitigare gli impatti ambientali della rivoluzione digitale</p>	Informatica	Gabriele Bovi Campeggi
<p>Il tema del 'cibo' e delle risorse con riferimento ai Goal 1 e 2 dell'Agenda 2030; i problemi legati alla desertificazione e ai cambiamenti climatici. L'enciclica 'Fratelli tutti'.</p>	I.R.C.	Barbara Ruggieri
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dialogo formativo</li> <li>● attività laboratoriali</li> <li>● ricerche guidate</li> <li>● problem solving</li> <li>● brainstorming</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cooperative learning</li> </ul>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprensione del testo</li> <li>● esercitazione</li> <li>● relazione</li> <li>● colloquio</li> <li>● elaborazione di testi di varia tipologia, anche multimediali</li> </ul>
<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	La valutazione periodica e finale, basata sui criteri indicati nel Ptof, è espressa in decimi. Il docente coordinatore, dopo aver acquisito adeguati elementi conoscitivi dai docenti del team cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, formula per ogni alunno la relativa proposta di valutazione, nella quale confluiscono le valutazioni dei singoli insegnanti.

VIAREGGIO, 06/06/2023

Docente Coordinatore di Educazione Civica  
Prof.ssa **ELENA LENCIONI**