

UNITA' DIDATTICHE O MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (conoscenze, competenze, capacità)
La percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	padronanza di sé, ampliamento delle capacità condizionali e coordinative, conoscere ed applicare metodiche di allenamento supportate da approfondimenti culturali e tecnico tattici. Lo studente imparerà a misurare e valutare le proprie capacità, sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative utili anche a suscitare un'autoriflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.
Lo sport, le regole e il fair play	Il livello delle prestazioni permetterà agli allievi di avere un coinvolgimento nelle attività individuali e di gruppo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della classe (rispettando le normative COVID vigenti) nelle diverse specialità sportive o attività espressive. Lo studente coopererà alle dinamiche di gruppo: di classe e di istituto, praticherà attivamente alle diverse proposte sia sportive che espressive. Conoscerà i principi base della teoria dell'allenamento, delle tecniche e della tattica.
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	Ogni allievo imparerà a prendere coscienza della propria corporeità al fine di mantenere e perseguire quotidianamente con comportamenti orientati al proprio benessere individuale e sociale. Adotterà comportamenti idonei a prevenire infortuni o i rischi e a controllare le emergenze nelle diverse attività. Conoscere le principali condizioni di rischio, di primo intervento e di primo soccorso
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente; esse inoltre favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche.
<b>PROGRAMMA A.S. 2022-23</b>	
<b>MATERIA: SCIENZE MOTORIE</b>	
<b>CLASSE : 2BS</b>	
<b>DOCENTE: CECILIA BATORI</b>	

CONTENUTI DISCIPLINARI	TEORIA	PRATICA
TRIMESTRE	- corpo umano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progressione corpo libero</li> <li>- attività pre sportive e giochi di squadra</li> <li>- esercizi di tonificazione, mobilizzazione, coordinazione</li> </ul>

<b>PENTAMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regolamento sportivo</li> <li>-fair play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sport di squadra: fondamentali tecnici, arbitraggio, tattica</li> <li>- attività di gioco e esercitazioni in ambiente naturale.</li> <li>- esercizi di tonificazione, mobilizzazione, coordinazione.</li> <li>- attività di gioco e esercitazioni in ambiente naturale.</li> <li>- esercizi di tonificazione, mobilizzazione, coordinazione.</li> </ul>
--------------------	--	--

#### **LINEE METODOLOGICHE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale

*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*

Cooperative learning

*(lavoro collettivo guidato o autonomo)*

Lezione interattiva

*(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*

Problem solving

*(definizione collettiva)*

Lezione multimediale

*(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)*

Attività di laboratorio

*(esperienza individuale o di gruppo)*

Lezione / applicazione X Esercitazioni pratiche

Lettura e analisi diretta dei testi

Viareggio, lì :10/06/2022

F.to il Docente Prof.

Cecilia Batori