

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

A.s. 2022/2023  
CLASSE VBS

**Libro di testo:** N. Abbagnano, G. Fornero, *L'ideale e il reale*, volumi 2 e 3, Paravia.

**MODULO 1 - Riconoscere la specificità del pensiero proprio del XIX secolo**

- Il Romanticismo: caratteri generali, l'esaltazione del sentimento e dell'arte, il rapporto con la natura e con l'infinito, la concezione della storia. La vita come inquietudine e desiderio.
- Il passaggio dal kantismo all'idealismo (cenni).
- G.W.F. HEGEL: le tesi di fondo del sistema, confronto con i romantici. La *Fenomenologia dello Spirito*: coscienza, autocoscienza, il passaggio alla ragione. L'*Enciclopedia delle scienze filosofiche*: partizione e significato generale dell'opera. Lo spirito oggettivo (caratteri generali). L'eticità (famiglia, società civile e Stato). La riflessione sulla storia.
- Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali.
- K. MARX: la critica al "misticismo logico" di Hegel, la critica dell'economia borghese (il concetto di ideologia, l'alienazione). La concezione materialistica della storia, struttura e sovrastruttura.  
*Il Capitale*: merce, lavoro e plusvalore. Il ciclo economico capitalistico e precapitalistico, tendenze e contraddizioni del capitalismo.  
T1 p. 111-113

**MODULO 2 - Identificare e comprendere la reazione all'hegelismo nelle filosofie dell'irrazionale**

- A. SCHOPENHAUER: il mondo come volontà e rappresentazione, il pessimismo antropologico, storico-sociale, cosmico. L'uomo come "animale metafisico". Le vie di liberazione dal dolore (arte, etica della pietà ed ascesi).  
T.3 p. 32.
- F. NIETZSCHE: caratteri generali del pensiero. La produzione giovanile: tragedia e filosofia, la concezione della storia. Il periodo "illuministico": la critica agli assoluti, la morte di Dio, l'avvento del superuomo.

La fase di *Così parlò Zarathustra*: il superuomo, il tempo come eterno ritorno.  
T1 pp. 318-319.

- S. FREUD: gli studi sull'isteria, la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi. La psiche come unità complessa: prima e seconda topica. Normalità e nevrosi. L'ultima produzione: la natura della religione, la concezione della civiltà. T1, pp. 358-359.

### **MODULO 3 - Riconoscere i diversi temi e l'attenzione al contesto vitale dell'uomo dell'ermeneutica del XX secolo**

- L'ermeneutica: da discorso tecnico a filosofia generale.
- H. G. GADAMER: l'impostazione ermeneutica di *Verità e metodo*. Il circolo ermeneutico, l'arte, la storia. Essere, linguaggio e verità. T2 p. 594.

### **MODULO 4 - Riconoscere gli sviluppi della riflessione epistemologica del XX secolo (CLIL)**

- K. R. POPPER: il paradosso della tolleranza. La riabilitazione della metafisica, scienza e cosmologia. La *Logica della scoperta scientifica*: il problema della demarcazione e il principio di falsificabilità, l'asimmetria logica tra verificabilità e falsificabilità, la teoria della corroborazione, la critica all'induzione.
- T. KUHN: il circolo della scienza, scienza normale e rivoluzioni scientifiche, paradigmi e anomalie.

### **MODULO 5 (trasversale) – Educazione civica- Etica, ambiente e tecnologia. I valori dello sviluppo sostenibile.**

- H. JONAS: l'etica per la civiltà tecnologica. La critica all'etica tradizionale, il nuovo imperativo etico, il fondamento della nuova etica.
- Il contributo di S. Latouche: l'idea della "decrescita serena", la decolonizzazione dell'immaginario.
- I valori dello sviluppo sostenibile. Consumo responsabile e produzione responsabile, collegamento all'obiettivo 12 dell'Agenda 2030. La "società dei consumi", il fenomeno dell'obsolescenza programmata, economia lineare ed economia circolare.

Viareggio 06/06/2023

L'INSEGNANTE

Armida Pezzini



GLI STUDENTI

