

Programma 5AT/ 5CT / 5DT

Simona Landi

IRC

1 giugno 2023

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Gli studenti sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cogliere la presenza del cristianesimo nella storia e nella cultura;</li><li>-Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici;</li><li>-Confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie;</li><li>-Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici.</li></ul>
--	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p> <p>(suddivisi in moduli)</p>	<p><b>MODULO 1: La donna nelle religioni monoteiste ieri e oggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La creazione del mondo, dell'uomo e della donna nella Genesi. Analisi e commento Genesi 1.</li> <li>- Il "no" ad ogni forma di violenza, fisica, psicologica, economica, verbale, sociale.</li> <li>-I concetti di "femminicidio" e l'impegno della Regione per il contrasto della violenza sulle donne. I Centri Antiviolenza presenti sul territorio: 'La Luna' di Lucca; 'L'una per l'altra' di Viareggio.</li> <li>-Visione della donna nella cultura arabo-islamica.La protesta delle donne in Iran: regime teocratico degli Ayatollah; la Sharia; leggi, sanzioni e pene previste dal regime; morte di Masha Amini; scoppio delle proteste contro il regime.</li> </ul> <p><b>MODULO 2: Educazione Civica</b></p> <p><b>Diversità, integrazione, società.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean Itard "Il fanciullo selvaggio dell'Aveyron": il ruolo che gioca la società nello sviluppo del linguaggio, dell'intelligenza e della morale; l'approccio alla diversità e alla disabilità nell'Ottocento e l'innovativo metodo di Itard.</li> <li>- L'esempio di Giacomo Mazzariol: "Mio fratello rincorre i dinosauri".</li> <li>-Legge 5 febbraio 1992, n. 104. Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.</li> <li>-Il miracolo biblico secondo la concezione occidentale.</li> </ul>
--	---

**MODULO 3: Enciclica "Fratelli tutti" di Papa Francesco.**

-I concetti di fraternità e amicizia sociale indicati dal Pontefice come vie per costruire un mondo migliore, più giusto e pacifico, con l'impegno di tutti: popolo e istituzioni.

-Libertà, uguaglianza e fraternità: l'esempio di Don Lorenzo Milani.

ABILITA':	Capacità di analisi e comprensione, confronto tra gli aspetti più significativi della fede cristiano-cattolica e i vari ambiti della società e della cultura contemporanea.
METODOLOGIE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezioni frontali;</li> <li>-Lezioni interattive;</li> <li>-Lezioni operative (lavori di gruppo);</li> <li>-Lezioni Multimediali.</li> </ul>
CARATTERISTICHE DELLE PROVE DI VALUTAZIONE:	Osservazione sistematica tramite il dialogo educativo, del grado d'impegno, interesse e partecipazione alle lezioni orali e ai lavori di gruppo.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bibiani, Forno, Solinas, "Il coraggio della felicità".</li> <li>-Papa Francesco, "Fratelli tutti" (3 ottobre 2020).</li> <li>- Jean Itard "Il fanciullo selvaggio dell'Aveyron".</li> <li>-Don Lorenzo Milani "Lettera ad una professoressa"</li> <li>- "Mio fratello rincorre i dinosauri", film del 2019 diretto da Stefano Cipani, tratto dall'omonimo romanzo di Giacomo Mazzariol.</li> <li>- "Maid", miniserie tv del 2021, ideata da Molly Smith Metzler, con Margaret Qualley e Andie MacDowell.</li> <li>-Materiale online:</li> <li><a href="https://www.iene.mediaset.it/video/ciocca-capelli-mahsa-donne-iran_1163096.shtml">https://www.iene.mediaset.it/video/ciocca-capelli-mahsa-donne-iran_1163096.shtml</a></li> <li><a href="https://www.iene.mediaset.it/video/iran-come-il-regime-racconta-la-protesta_1196204.shtml">https://www.iene.mediaset.it/video/iran-come-il-regime-racconta-la-protesta_1196204.shtml</a></li> </ul>

--	--