

DISCIPLINA: **STORIA**

ore settimanali: **2**

DOCENTE: **prof.ssa Canale Barbara**

LIBRO DI TESTO: **Franco Bertini “La lezione della storia, volume 3”, casa editrice Mursia Scuola**

MODULO 1:

Competenze: Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali della società italiana post Unità d'Italia ed europea dai primi anni del Novecento alla Prima Guerra Mondiale

Abilità: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; Analizzare correnti di pensiero; Comprendere le nuove correnti di pensiero e collegarle al presente; Utilizzare il lessico specifico del periodo storico

STRUMENTI, SPAZI E METODI UTILIZZATI – **Impegno orario modulo:** mese Ottobre, Novembre e Dicembre (durata in ore 25); **Mezzi, strumenti e sussidi:** libro di testo e apparati multimediali; **Metodi formativi utilizzati:** lezione frontale, dialogo formativo, esercitazioni, problem solving

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE - **in itinere e a fine modulo:** prova colloquio; **livelli minimi per le verifiche:** individuare le trasformazioni più significative e saper esporre in modo chiaro

OBIETTIVI RAGGIUNTI - **Conoscenze:** Conoscere i nodi storici principali del nuovo Regno d'Italia; Confronti tra la situazione italiana ed europea cogliendo la complessità degli eventi e gli intrecci tra politica, economia e letteratura **Competenze:** Cogliere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ma anche l'evoluzione della società italiana ed europea dalla fine dell'Ottocento alla Prima Guerra Mondiale **In percentuale:** raggiungimento contenuti disciplinari minimi

CONTENUTI DISCIPLINARI

Nelle speranze del secolo nuovo al cataclisma della Grande Guerra
(*Economia, comunicazione e società di massa - L'alba del Novecento*)

A) 1914 – 1918: Stati in guerra, uomini in guerra

- Le origini e lo scoppio della guerra
- Dalla guerra di movimento allo stallo delle trincee
- Interventismo e neutralismo: l'Italia va in guerra
- Una guerra diversa da tutte le precedenti
- Il rifiuto della guerra e il suo dilagare nel mondo
- Il 1917: l'anno della svolta
- L'ultimo anno di guerra
- Il bilancio della guerra

B) Versailles o la pace difficile

- 1918: trionfo dello Stato-nazione?
- La Conferenza di Parigi e i trattati di pace

- Confini, migrazioni coatte, plebisciti
- La società delle nazioni

MODULO 2:

Competenze: Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali durante il periodo delle GUERRE nella prima metà del '900 e i Totalitarismi

Abilità: Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; Analizzare correnti di pensiero; Comprendere le nuove correnti di pensiero e collegarle al presente; Utilizzare il lessico specifico del periodo storico

STRUMENTI, SPAZI E METODI UTILIZZATI – **Impegno orario modulo:** mese Gennaio, Febbraio e Marzo (durata in ore 20); **Mezzi, strumenti e sussidi:** libro di testo e apparati multimediali; **Metodi formativi utilizzati:** lezione frontale, dialogo formativo, esercitazioni, problem solving

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE - **in itinere e a fine modulo:** prova colloquio; **livelli minimi per le verifiche:** individuare le trasformazioni più significative e riconoscere le principali fasi della nascita degli Stati nazionali (italiano e tedesco); confrontare i due modelli di Stato e saper esporre in modo chiaro

OBIETTIVI RAGGIUNTI - **Conoscenze:** Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico istituzionali e i mutamenti culturali in ambito religioso e laico **Competenze:** Cogliere i processi di trasformazione e le persistenze nel XIX secolo; differenze tra totalitarismi e democrazia, nazismo e fascismo **In percentuale:** raggiungimento contenuti disciplinari minimi

CONTENUTI DISCIPLINARI

I totalitarismi e la crisi della democrazia in Europa (1917-1936)

- A) Il Comunismo in Russia tra Lenin e Stalin
- B) Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo
- C) Il Fascismo al potere: gli anni Trenta
- D) Hitler e il regime Nazionalsocialista
- E) La febbre delle dittature e la tenuta democratica di Regno Unito e Francia (*cenni generali*)

MODULO 3:

Competenze: Analizzare criticamente il contributo della scienza e della tecnologia alle trasformazioni avvenute tra il dopoguerra e la Guerra Fredda

Abilità: Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali; acquisire consapevolezza della storicità del sapere; indagare sul significato e l'apporto dell'innovazione tecnologica

STRUMENTI, SPAZI E METODI UTILIZZATI – **Impegno orario modulo:** mese Aprile e Maggio (durata in ore 15); **Mezzi, strumenti e sussidi:** libro di testo e apparati multimediali; **Metodi formativi utilizzati:** lezione frontale, dialogo formativo, esercitazioni, problem solving

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE - **in itinere e a fine modulo:** prova colloquio; **livelli minimi per le verifiche:** Riconoscere le principali fasi della nascita dell'industria moderna; capire il significato della Seconda Rivoluzione Industriale; saper esporre in modo chiaro

OBIETTIVI RAGGIUNTI - **Conoscenze:** Conoscere i principali avvenimenti della storia italiana ed europea fino alla Seconda Guerra Mondiale; lo sviluppo economico dell'Europa nei primi anni del '900, l'evoluzione della società italiana e mondiale dopo il dopoguerra; la divisione del mondo in blocchi: la Guerra Fredda **Competenze:** Cogliere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali **In percentuale:** raggiungimento contenuti disciplinari minimi

CONTENUTI DISCIPLINARI

Le relazioni internazionali: verso l'autodistruzione dell'Europa

A) Dalla Grande crisi economica al crollo del “sistema di Versailles”

- Gli Stati Uniti negli anni Venti
- Crisi economica e depressione dopo il 1929
- La politica estera del nazismo al potere

B) La Seconda guerra mondiale

- Prima fase della guerra: l'Asse all'attacco
- Seconda fase: apogeo dell'Asse e intervento americano
- Terza fase: svolta e crollo dell'Italia
- Il contributo delle Resistenze Europee e di quella Italiana
- Verso la fine: il crollo della Germania e del Giappone

C) I molteplici aspetti della guerra contro i civili

- Guerra ai civili e massacri
- La guerra razziale e la Shoah
- Norimberga e i difficili percorsi della memoria

Est e Ovest nemici (1945-1956)

- Dalla nascita dell'Onu alla “Dottrina Truman”
- L'Europa, cuore della Guerra Fredda
- Stati Uniti ed Europa Occidentale
- Unione Sovietica ed Europa Orientale