

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI – ARTIGLIO"

VIAREGGIO (LU) – ANNO SCOLASTICO 2022-23

## PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA : LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE : ANTONIETTA FERRARI

CLASSE : 3CT/ET – CLASSE ARTICOLATA E CONDIVISA CON LA DOCENTE ANNA LAZZARI

INDIRIZZO : Elettrotecnica

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO :

LIBRO DI TESTO DI CARATTERE TECNICO "CAREER PATHS TO TECHNOLOGY

MANUALE DI GRAMMATICA INGLESE : "TALENT 2" – CAMBRIDGE

NOTIZIE, INFORMAZIONI E FONTI DEGLI ARGOMENTI TRATTI DA: SITI INTERNET , LIBRI DI TESTO, ARTICOLI DI RIVISTE.

NUMERO ALUNNI DI INDIRIZZO Elettrotecnica : 16

PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2022

SUL TESTO "TALENT 2" – GRAMMATICA : LETTURA, TRADUZIONE, ANALISI DEGLI ARGOMENTI TRATTATI NELLE UNITS E SVOLGIMENTO DEI RELATIVI ESERCIZI COME COMPITI PER CASA, INTERROGAZIONI ALLA LAVAGNA TRADIZIONALE, INTERROGAZIONI ORALI COME SEGUE :

- UNIT 1 : FRIENDSHIP
- UNIT 2 : MIGRATION
- UNIT 3 : ENTERTAINMENT
- UNIT 4 : SPORT
- UNIT 5 : CRIME

E' STATO REALIZZATO UN RIPASSO E UN POTENZIAMENTO DELLA GRAMMATICA DI BASE ATTRAVERSO SPIEGAZIONI, ESERCIZI SCRITTI ED ORALI, FOTOCOPIE DA COMPILARE, COMPITI PER CASA.

SONO STATE ESEGUITE TRE VERIFICHE SCRITTE NEL PERIODO FEBBRAIO – GIUGNO 2023 RIGUARDO AI SEGUENTI ARGOMENTI :

USO DEL PRESENT SIMPLE E CONTINUOUS, PRESENT PERFECT E CONTINUOUS, USED TO E WOULD, PAST CONTINUOUS, PAST SIMPLE, CAN, CAN'T, HAVE TO, DON'T HAVE TO, PAST PERFECT.

*Giuseppe Palmieri*

*Luca Loggocci*

PERIODO GENNAIO- GIUGNO 2023

ANCORA SUL TESTO "TALENT 2" STESSO TIPO DI ANALISI E SVOLGIMENTO DI ESERCIZI DI GRAMMATICA SULLE UNITS :

- UNIT 6 : FREAK WEATHER
- UNIT 7 : HEALTH OF A NATION
- UNIT 8 : A POLITICAL WORLD
- UNIT 9 : PURE GENIUS !
- UNIT 10 : IN THE NEWS

GLI ARGOMENTI DI GRAMMATICA TRATTATI IN QUESTE UNITS SONO :

THE USE OF CONDITIONALS (TYPE ZERO, FIRST, SECOND, THIRD), SHOULD, HAD BETTER, OUGHT TO, WISH + PAST TENSES, PRESENT AND PAST PASSIVE, PRESENT PERFECT PASSIVE, DIRECT AND REPORTED SPEECH.

PERIODO MARZO 2023

E' STATO TRATTATO L'ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA FACENDO RIFERIMENTO ALLA UNIT 6 "FREAK WEATHER" DEL TESTO "TALENT 2" E ANCHE A NOTIZIE TRATTE DAI SITI INTERNET E ARTICOLI DI GIORNALE. L'ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATO E' :

"CLIMATE CHANGES" – I CAMBIAMENTI CLIMATICI : CAUSE, EFFETTI, CONSEGUENZE, POSSIBILI SOLUZIONI E CONSIDERAZIONI GENERALI : QUESTO ARGOMENTO E' STATO OGGETTO DI VERIFICA SCRITTA ATTRAVERSO DOMANDE APERTE, MAPPE RIASSUNTIVE, DOMANDE DI INTERROGAZIONE ORALE.

PERIODI SETTEMBRE- DICEMBRE 2022 E GENNAIO GIUGNO 2023

SUL TESTO "CAREER PATHS TO TECHNOLOGY" SONO STATE ANALIZZATE LE SEGUENTI UNITS :


- UNIT 1 : ELECTRICAL ENERGY :
- UNIT 2 : ELECTRIC CIRCUITS
- UNIT 3 : ELECTRICITY AND MAGNETISM
- UNIT 4 : METHODS OF PRODUCING ELECTRICITY
- UNIT 5 : THE POWER DISTRIBUTION GRID

SU OGNI UNIT E' STATO SVOLTO LAVORO DI LETTURA, TRADUZIONE ,SPIEGAZIONE ,SVOLGIMENTO DI ESERCIZI DEI VARI PARAGRAFI.

NEL PERIODO FEBBRAIO-GIUGNO 2023 ANCHE GLI ARGOMENTI DEL TESTO "CAREER PATHS TO TECHNOLOGY" SONO STATI ESAMINATI NELLE VERIFICHE SCRITTE E NELLE INTERROGAZIONI ORALI.

TUTTI GLI ARGOMENTI SIA DI GRAMMATICA SIA SULLE CONOSCENZE TECNICHE DEL TESTO "CAREER PATHS TO TECHNOLOGY" SONO STATI ANALIZZATI IN FORMA DI ESERCIZI SCRITTI, DOMANDE E RISPOSTE SCRITTE E ORALI, DOMANDE APERTE E DOMANDE CON RISPOSTA MULTIPLA, ESERCIZI E SPIEGAZIONI ALLA LAVAGNA TRADIZIONALE.

GLI ALUNNI

Dedricko Palmieri  
  
Alessandro Tortorelli

LA DOCENTE

PROF.SSA ANTONIETTA FERRARI





# IIS GALILEI ARTIGLIO VIAREGGIO

RELAZIONE FINALE A.S. 2022/2023

Indirizzo : Istituto Tecnico Industriale

Classe : 3CT/ET      Disciplina :Lingua e cultura inglese      Docente: Antonietta Ferrari  
Alunni di Elettrotecnica

Accoglienza	L'accoglienza nei confronti del docente e' stata buona, anche se
	il comportamento di alcuni alunni e' stato a volte indisciplinato e
	privo di interesse. All'inizio dell'anno scolastico la classe era molto
	turbolenta nel comportamento : coloro che erano interessati a seguire le lezioni erano spesso disturbati da compagni maleducati e completamente disinteressati alle attivita' scolastiche. Questa situazione piuttosto spiacevole e' gradualmente migliorata fino a consentire lo svolgimento delle lezioni, tuttavia si sono spesso verificati momenti di disattenzione e di cattivo comportamento.
Livelli di partenza	Quasi tutti gli alunni hanno dimostrato delle buone capacita' di
	apprendimento anche se la loro preparazione ha mostrato delle
	lacune molto significative per alcuni, piu' lievi per altri. Pochi alunni
	sono partiti con una discreta conoscenza di base della lingua inglese.
Attività di recupero	E' stato eseguito un percorso di ripasso e di potenziamento delle
	conoscenze di base della lingua inglese.
Raccordi	
Rapporti con le famiglie	Pochi genitori si sono messi in contatto con il docente : tuttavia
	e' emerso un atteggiamento di condivisione e comprensione
	riguardo al giudizio dell'insegnante. Pertanto le famiglie hanno
	confermato il giudizio piu' o meno positivo del docente riguardo agli alunni.

Obiettivi di apprendimento raggiunti	Nonostante le difficoltà di concentrazione, di attenzione e il cattivo
	comportamento di alcuni che ha penalizzato gli alunni più diligenti,
	la classe ha dimostrato di avere le potenzialità per apprendere la
	lingua inglese potendo raggiungere risultati anche più che buoni.
	Pertanto in base alle verifiche e alle interrogazioni è emerso che
	gli alunni potrebbero imparare molto bene se si applicassero con un impegno maggiore e costante. È spiacevole riscontrare che coloro che dimostrano interesse per le attività scolastiche siano penalizzati e obbligati a non poter lavorare seriamente.

Metodi di insegnamento	Il metodo di insegnamento si è basato sulla presentazione,
	spiegazione ed esecuzione di esercizi riguardanti i vari argomenti.

Strumenti di lavoro	Sono stati utilizzati i libri di testo : "Talent 2" e "Career paths to
	technology". Distribuzione di fotocopie per svolgere esercizi vari.

Verifica e valutazione	Sono state assegnate verifiche scritte cartacee e ci sono state
	interrogazioni orali. Gli esercizi di grammatica inglese erano
	strutturati con spazi da riempire, combinazione di lettere e numeri,
	declinazione dei vari tempi verbali, costruzione di frasi di vario tipo.
	La valutazione ha tenuto conto della media matematica sulla base dei punti riportati ma c'è stata anche una valutazione complessiva in base alle conoscenze, miglioramenti e capacità di ogni singolo alunno.

Grado di preparazione raggiunto dalle Classi/classe	Facendo una valutazione complessiva, si rileva che la classe ha
	raggiunto un discreto livello di conoscenze anche se ogni singolo
	allievo ha le proprie capacità e un modo personale di dimostrare
	l'apprendimento acquisito. Le potenzialità di tutti sono buone, ma alcuni alunni non riescono ad ottenere il risultato che meritano a causa di scarso impegno a casa, a scuola, disinteresse e disattenzione.

Programma svolto nelle due classi e sottoscritto	In allegato è possibile verificare il programma effettivamente svolto. Sono stati esaminati argomenti di grammatica e conoscenze di tecnologia specifiche per l'indirizzo di studio scelto dalla classe.
--	--

Viareggio,

Il Docente

Antonietta Ferrari

05/06/2023

Ferrari Antonietta



[illegible]

## LEGENDA

	CAPACITÀ	INTERESSE	METODO DI STUDIO	SAPERE
A	Ottime	Notevole	Personale ed efficace	Critico
B	Buone	Attivo	Organizzato	Esaustivo
C	Adeguate	Sufficiente	Ordinato	Sufficiente
D	Mediocri	Debole	Superficiale	Frammentario
E	Scarse	Scarso	Disorganizzato	Gravemente lacunoso