

Simona Landi

IRC

31 maggio 2023

PROGRAMMA 2022/2023 1 ET

Abilità

Lo studente:

- Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristianocattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo.
- Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
- Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

Contenuti trattati:

MODULO 1: I LUOGHI SACRI DELLE RELIGIONI

- Tipologie e peculiarità luoghi sacri delle religioni.
- Espressioni artistiche frutto di eventi storici e della presenza delle comunità religiose nelle varie realtà locali.

MODULO 2: LA DONNA NELLE RELIGIONI MONOTEISTE IERI E OGGI.

- La creazione del mondo, dell'uomo e della donna nella Genesi. Analisi e commento Genesi 1.

-Il "no" ad ogni forma di violenza, fisica, psicologica, economica, verbale, sociale.

Visione di alcune parti di "Maid" miniserie tv del 2021, ideata da Molly Smith Metzler.

-Il concetto di "femminicidio" e l'impegno della regione per il contrasto alla violenza sulle donne. I centri antiviolenza presenti sul territorio: "La Luna" di Lucca; "L'una per l'altra" di Viareggio.

-Visione della donna nella cultura arabo-islamica. La protesta delle donne in Iran: il regime teocratico degli Ayatollah; la Sharya; leggi, sanzioni e pene previste dal regime; morte di Masha Amini e scoppio delle proteste contro il regime.

- Lettura e commento Corano, Sura IV, 17-34.

MODULO 3:DIVERSITA', INTEGRAZIONE, SOCIETA'

-Jean Itard "Il fanciullo selvaggio dell'Aveyron": il ruolo che gioca la società nello sviluppo del linguaggio, della mente e della morale; l'approccio alla diversità e alla disabilità nell'Ottocento e l'innovativo metodo di Itard.

-L'esempio di Giacomo Mazzariol: "Mio fratello rincorre i dinosauri".

-Storia dell'inclusione scolastica delle persone con disabilità: le scuole speciali; le classi differenziali; le contestazioni studentesche; la legge 118/1971; la legge 104/1992.

- Don Lorenzo Milani e la scuola inclusiva di Barbiana: lettura e commento di brani tratti da "Lettera ad una professoressa".