

CLASSE	1ET
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE	Gioia Lagalla
ORE SETTIMANALI:	3

**1) Dal libro di testo: *Smart Grammar*, Landelli et al., ELI**

Le seguenti unità:

25 – 26 – 28 PRESENT SIMPLE

31 E 32 PRESENT CONTINUOUS

33 VERBI DI STATO

53 – 54 – 55 PAST SIMPLE

35 E 36 - SOSTANTIVI NUMERABILI E NON NUMERABILI

- B1 Preliminary vocabulary 2 *At home* pp 566-567
- B1 Preliminary vocabulary 4 *Daily routine and housework* pp 570-571
- B1 Preliminary vocabulary 7 *Food and nutrition* pp 576-577
- B1 Preliminary vocabulary 8 *Clothes and Accessories* pp 578-579
- Functions 4 *Shopping* pp 626-627

**2) Dal libro di testo Talent 1, Kennedy C., Salandyk W., CUP**

**MODULO N. 1 - Starter**

**Grammar**

- *be* – all forms
- Subject pronouns and possessive adjectives
- Possessive 's
- Possessive pronouns
- *have got* – all forms
- Indefinite article: *a / an*
- Plural nouns
- *this / that / these / those*
- Question words
- *there is / there are*
- *a / some / any*
- Countable and uncountable nouns
- *a / some / any* with countable and uncountable nouns
- *much / many / lots of / a lot of*
- *can* for ability
- *can* for requests, permission and possibility
- Imperatives
- Object pronouns

**Functions**

- Parlare di nazionalità e provenienza

- Parlare della famiglia
- Parlare di materie scolastiche
- Chiedere e dire l'ora
- Chiedere e dire l'età
- Parlare del tempo libero
- Chiedere e dire che cosa si è in grado di fare

### **Vocabulary**

- Nationalities
- Family
- School subjects
- Days
- Months
- The time
- Food and drinks
- Numbers and Dates

## **MODULO N. 2 - Units 1 and 2**

### **Grammar**

- Present simple – all forms
- Adverbs of frequency
- Verbs of preference + *-ing*
- Present continuous
- *-ing* form spelling
- Adverbs of manner
- Static and dynamic verbs
- Present simple v present continuous

### **Functions**

- Parlare delle proprie routine quotidiane
- Parlare di possesso
- Parlare di azioni che si stanno svolgendo
- Parlare di scuola
- Parlare del modo in cui si fa qualcosa
- Descrivere immagini
- Fare supposizioni
- Dare il proprio indirizzo di posta elettronica

### **Vocabulary**

- Daily Routines
- Combinazioni lessicali: *have / get*
- School and learning
- Adverbs of manner

## **READINGS and LISTENINGS:**

**Be in control**

**Nature vs. Nurture**

**Best friends**

**The perfect classroom**

## **MODULO 3 – Units 3 e 4**

### **Grammar**

- Past simple: *be*
- Past simple affirmative: Irregular verbs
- Past simple affirmative: Regular verbs
- Past simple negative and questions
- *Why? Because...*

- Expressions of past time

### Functions

- Comparing past and present time
- Talking about Technology
- Giving instructions
- Talking about past events
- Talking about clothes
- Asking for and giving opinions

### Vocabulary

- Multimedia
- Text speak
- Clothes
- Opposites

### READINGS and LISTENINGS:

Steam Trains: the start of the communication revolution?

Technophobia

Inventors and their slow road to success

Theme Parks(Pag.164,165)

Fashion: how did it all begin?

### MODULO 4 – Units 5 and 6

#### Grammar

*be going to* for predictions and intentions

Expressions of future time

Present tenses for the future

- *will / won't*
- *will / be going to* for predictions

#### Functions

- Talking about jobs and works
- Talking about intentions
- Making predictions

#### Vocabulary

- Jobs and works
- *-ed / -ing* adjectives

### READINGS and LISTENINGS

When I grow up I'm going to be

### 3) MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA – “THE GLOBAL WARMING and CLIMATE CHANGE”

E' stato affrontato l'argomento del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici, le loro cause e le loro conseguenze. Tali studi, comprensivi di testi e video sono stati svolti in inglese, ampliando al contempo la conoscenza del lessico relativo a tali tematiche.

Viareggio, 8 giugno 2023

L'insegnante Gioia Lagalla

