



ANNO SCOLASTICO 2022-2023
Classe: 1 BT

MATERIA: LINGUA INGLESE

Docente: Anna Lazzari

ORE SETTIMANALI: 3

Libri di testo:

- Kennedy, Salandyk. *Talent – Student's Book and Workbook 1*. Cambridge UP.

PROGRAMMA SVOLTO

Starters A-E

Vocabulary

- Paesi e nazionalità (SB p. 6, WB p. 130)
- La famiglia (SB p. 8, WB p. 132)
- Materie scolastiche (SB p. 10, WB p. 134)
- Giorni della settimana (SB p. 11, WB p. 135)
- Mesi dell'anno (SB p. 11, WB p. 135)
- L'ora (SB p. 11, WB p. 135)
- Preposizioni di tempo (SB p. 11, WB p. 135)
- Cibi e bevande (SB p. 12, WB p. 136)
- Numeri e date (SB p. 13, WB p. 137)
- Attività del tempo libero (SB p. 14, WB p. 138)

Grammar

- *be* – all forms (SB p. 6, WB p. 130)
- Subject pronouns and possessive adjectives (SB p. 7, WB p. 131)
- Possessive 's (SB p. 7, WB p. 131)
- Possessive pronouns (SB p. 7, WB p. 131)
- *have got* – all forms (SB p. 8, WB p. 132)
- Indefinite article: *a / an* (SB p. 9, WB p. 133)
- Plural nouns (SB p. 9, WB p. 133)
- *this / that / these / those* (SB p. 9, WB p. 133)
- Question words (SB p. 9, WB p. 133)
- *there is / there are* (SB p. 10, WB p. 134)
- *a / some / any* (SB p. 11, WB p. 134-135)
- Countable and uncountable nouns (SB p. 13, WB p. 136)
- *a / some / any* with countable and uncountable nouns (SB p. 13, WB p. 136)
- *much / many / lots of / a lot of* (SB p. 13, WB p. 137)
- *can* for ability (SB p. 14, WB p. 138)
- *can* for requests, permission and possibility (SB p. 15, WB p. 139)
- Imperatives (SB p. 15, WB p. 139)
- Object pronouns (SB p. 15, WB p. 139)

Functions

- Parlare di nazionalità e provenienza (SB p. 7)
- Parlare della famiglia (SB p. 8)
- Parlare di materie scolastiche (SB p. 10)
- Chiedere e dire l'ora (SB p. 11)

- Chiedere e dire l'età (SB p. 13)
- Parlare del tempo libero (SB p. 14)
- Chiedere e dire che cosa si è in grado di fare (SB p. 15)

Unit 1 – Behaviour

Vocabulary

- Routine quotidiane (SB p. 20, WB p. 143)
- *Look like / be like / take after* (SB p. 18, WB pp. 142-143)
- Combinazioni lessicali: *have / get* (SB p. 260)

Grammar

- Present simple – all forms (SB p. 17, WB pp. 140-141)
- Adverbs of frequency (SB p. 18, WB p. 144)
- Verbs of preference + *-ing* (SB p. 22, WB p. 144)

Functions

- Parlare delle proprie routine quotidiane (SB pp. 16, 17, 20)
- Parlare di possesso (SB p. 21)

Unit 2 – Ways of learning

Vocabulary

- Scuola e apprendimento (SB p. 26, WB p. 151)
- Avverbi di modo (SB pp. 28, 33 WB p. 152)
- Rafforzativi (SB p. 261)

Grammar

- Present continuous (SB pp. 25, 32, WB pp. 148-149, 156)
- *-ing* form spelling (SB pp. 26-27)
- Adverbs of manner (SB pp. 28, 33 WB p. 152)
- Static and dynamic verbs (WB p. 152)
- Present simple vs present continuous (SB p. 33, WB p. 152, 157)

Functions

- Parlare di azioni che si stanno svolgendo (SB p. 25, WB pp. 148, 156)
- Parlare di scuola (SB pp. 25, 26-27, WB pp. 150-151)
- Parlare del modo in cui si fa qualcosa (SB p. 28, WB p. 152)
- Descrivere immagini (SB p. 29, WB p. 153)
- Fare supposizioni (SB p. 29, WB p. 153)

Unit 3 - Technology

Vocabulary

- Multimedia (SB p. 38, WB p. 161)
- Nomi composti (SB p. 262)

Grammar

- Past simple: *be* (SB pp. 35, 50, WB pp. 158-159, 174)
- Past simple affirmative: Irregular verbs (SB pp. 36, 50, WB pp. 162, 174)
- Past simple affirmative: Regular verbs (SB pp. 40, 50, WB pp. 162, 174)

Functions

- Confrontare passato e presente (SB p. 35)
- Parlare di tecnologia (SB pp. 36, 38, 40, WB pp. 161, 163)
- Dare istruzioni (SB p. 38)
- Raccontare eventi passati (SB pp. 39, WB p. 163)

Unit 4 - Appearance

Vocabulary

- Capi di abbigliamento (SB pp. 44, 46, WB p. 169)
- Phrasal verbs (SB p. 263)
- Verbi riguardanti l'abbigliamento (SB p. 263)

Grammar

- Past simple negative and questions (SB pp. 43, 50-51, WB pp. 166-167, 174)
- *Why? Because...* (SB pp. 44-45, 51, WB pp. 170, 174)
- Expressions of past time (SB p. 48, WB p. 170)

Functions

- Descrivere l'abbigliamento (SB p. 46, WB p. 169)
- Chiedere e dare la propria opinione (SB p. 47, WB p. 171)

Unit 5 – Work

Vocabulary

- Lavoro e professioni (SB p. 56, WB p. 179)
- *-ed / -ing* adjectives (SB p. 264)

Grammar

- *be going to* for predictions and intentions (SB pp. 53, 55, 68, WB pp. 176-177, 192)
- Expressions of future time (SB pp. 54-55, WB p. 180)
- Present tenses for the future (SB pp. 57, 58, 68, WB p. 180)

Functions

- Parlare di professioni (SB p. 52)
- Parlare delle proprie intenzioni future (SB p. 53, WB p. 181)
- Fare previsioni (SB pp. 52-53)
- Esprimere sorpresa e incredulità (SB p. 57)
- Raccontare una storia (WB p. 183)

Unit 6 - Health (da completare)

Vocabulary

- La salute (SB pp. 60, 62, WB p. 186)
- Il corpo (SB p. 64, WB p. 187)

Grammar

- *will / won't* (SB pp. 61, 68, WB p. 184, 192-193)
- *will be going to* for predictions (SB p. 61, WB p. 185)

Functions

- Fare previsioni (SB pp. 61, 62)
- Parlare di come ci si sente (SB p. 65)

Altre funzioni comunicative

- Picture description
- Oral presentation

Viareggio, 5 giugno 2023

La docente: Anna Lazzari

Gli studenti: