

I.I.S. "Galilei-Artiglio" - Griglia di valutazione della seconda prova MATEMATICA

CANDIDATO.....CLASSE.....

Si assegna un punteggio massimo pari a 100 al problema e a 25 per ciascun quesito. In grigio i livelli di sufficienza.

PROBLEMA N:.....				
INDICATORI	DESCRITTORI	Livello	PUNTEGGIO	PUNTI
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli.	Non comprende o comprende in modo parziale la situazione	1	0-6	
	Mostra una comprensione parziale, individua alcuni aspetti significativi	2	7-14	
	Riesce a comprendere con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica, formula ipotesi sostanzialmente corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi relative a quell'argomento, pur commettendo qualche errore.	3	15-21	
	Individua con precisione tutti gli aspetti della situazione problematica e formula ipotesi esplicative sostanzialmente corrette o con errori non significativi	4	22-25	
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive	Non riesce ad individuare strategie risolutive o ne individua di non adeguate risoluzione della situazione problematica	1	0-6	
	Individua strategie risolutive poco adeguate alla risoluzione, oppure individua lo strumento matematico adeguato ma lo applica con difficoltà	2	7-14	
	Individua strategie risolutive sufficientemente adeguate per la risoluzione. Dimostra sufficiente padronanza degli strumenti matematici pur con qualche incertezza	3	15-21	
	Individua le strategie matematiche adeguate, dimostra ottima padronanza degli strumenti matematici, eventualmente con qualche distrazione	4	22-25	
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta	Applica la strategia risolutiva in maniera errato e/o incompleta. Sviluppa il processo risolutivo con molti errori procedurali e/o di calcolo.	1	0-7	
	Applica la strategia risolutiva in modo parziale e non sempre appropriato. Esegue diversi errori di calcolo	2	8-17	
	Applica la strategia risolutiva in maniera sufficientemente corretta. Sviluppa il processo in maniera sufficiente. Esegue qualche errore di calcolo.	3	18-25	
	Applica la strategia risolutiva in maniera corretta, esegue i calcoli in maniera corretta e accurata con eventualmente qualche errore di calcolo non significativo	4	26-30	
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva e i passaggi fondamentali	Non argomenta o argomenta in modo sporadico o errato, utilizzando un linguaggio non appropriato	1	0-6	
	Argomenta in maniera sintetica non sempre coerente utilizzando un linguaggio parzialmente corretto	2	7-11	
	Argomenta in maniera sufficiente anche se talvolta non sempre esaustiva, utilizzando un linguaggio sostanzialmente corretto	3	12-16	
	Argomenta in maniera corretta, con un linguaggio adeguato sia le strategie utilizzate che i risultati ottenuti	4	17-20	
			TOTALE	/100

I descrittori dei livelli
sono quelli della pagina precedente

			QUESITI N.			
INDICATORI	Livello	PUNTEGGIO				
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli.	1	0-1				
	2	2-3				
	3	4-5				
	4	6				
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive	1	0-1				
	2	2-3				
	3	4-5				
	4	6				
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta	1	0-2				
	2	3-4				
	3	5-6				
	4	7-8				
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva e i passaggi fondamentali	1	0				
	2	1				
	3	2-3				
	4	4-5				
Totale			/25	/25	/25	/25

Totale quesiti: /100

Totale Problema + quesiti /200

Tabella conversione in ventesimi	Punteggio/200	Punteggio/20	Punteggio/200	Punteggio/20	Punteggio/200	Punteggio/20
	0-14	1	85-94	9	165-174	17
	15-24	2	95-104	10	175-184	18
	25-34	3	105-114	11	185-194	19
	35-44	4	115-124	12	195-200	20
	45-54	5	125-134	13		
	55-64	6	135-144	14		
	65-74	7	145-154	15		
	75-84	8	155-164	16		