

GRIGLIA SECONDA PROVA

Alunno _____

CLASSE _____

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Non ha padronanza delle conoscenze disciplinari	0,5	
	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto	1-2	
	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo sufficiente	2,5	
	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo corretto e appropriato le conoscenze	3-3,5	
	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo completo e approfondito	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/ scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Non è in grado di applicare le competenze tecnico-professionali nell'analisi e nella comprensione dei casi	1	
	Dimostra competenze tecnico-professionali incomplete e lacunose nell'analisi e nella comprensione dei casi proposti	1,5-3	
	Dimostra competenze tecnico-professionali sufficienti e corrette nell'analisi e nella comprensione dei casi	4	
	Dimostra competenze tecnico-professionali complete nell'analisi e nella comprensione dei casi	4,5-5	
	Dimostra competenze tecnico-professionali complete e approfondite nell'analisi e nella comprensione dei casi	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/ correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Elaborato svolto con gravi lacune	0,5-1,5	
	Elaborato svolto in modo parziale con alcune lacune	2-2,5	
	Elaborato svolto in modo sufficiente pur presentando alcune lacune	3-4	
	Elaborato svolto in modo completo	5-5,5	
	Elaborato svolto in modo completo e approfondito	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	L'argomentazione è strutturata in modo gravemente incompleto, dimostrando scarse capacità di sintesi e usando un linguaggio tecnico lacunoso e impreciso	0,5	
	L'argomentazione è strutturata in modo incompleto, dimostrando scarse capacità di sintesi e usando un linguaggio tecnico impreciso e non sempre corretto	1-1,5	
	L'argomentazione è strutturata in modo sufficiente, dimostrando discrete capacità di sintesi e usando un linguaggio tecnico sufficientemente corretto	2-2,5	
	L'argomentazione è strutturata in modo coerente, dimostrando buone capacità di sintesi e usando un linguaggio tecnico generalmente corretto	3-3,5	
	L'argomentazione è strutturata in modo coerente e personalizzato, dimostrando ottime capacità di sintesi e usando un linguaggio tecnico preciso e corretto	4	
	TOTALE IN VENTESIMI		
	TOTALE IN DECIMI		

