

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: Lingua Inglese</u>	Lingua Inglese: le competenze previste alla fine del quinto anno riguardano essenzialmente quelle contemplate nel STCW e cioè l'uso della lingua inglese in forma scritta e parlata al livello B2 del QCER, per scopi comunicativi in diversi ambienti e contesti professionali. Il raggiungimento delle competenze suddette risulta valutabile come sufficiente, discreto e buono .
--	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<u>Unit 12: Pumps</u> • Definition • Application of the three types of pump • Main parts • Working process of the three types of pump • Operational characteristics <u>Unit 13: Boilers</u> • Uses of boilers on board ship • Main parts of a boiler <u>Unit 14: Condensers and Evaporators</u> • Main parts of a condenser • How condensers operate • A condenser specification form • Condensers and evaporators • Freshwater generators <u>Unit 28: Reciprocating Engines</u>
--	--

- The two types of reciprocating engines
- The main parts of reciprocating engines
- The thermal cycle
- Four – stroke engines
- The diesel engine
- Two-stroke engines
- The marine diesel engine

Unit 29: Turbine Engines

- The two types of turbine engine
- The gas turbine engine
- Hydraulic turbines
- Steam turbines

Unit 30: The inert gas system

- What is an inert gas?
- The need for inert gas on board ship
- Uses of inert gas in industry and ship transport
- Purposes for which inert gas is used on board
- How the system works

Unit 26: Radio communication on board:

- Internal telephone system
- The nautical radio communication system
- Call signs and MMSI numbers
- Standard Marine Communication Phrases
- How to communicate alphabet letters and numbers
- Avoidance of ambiguous words, repetition and

	correction • Message markers <u>Unit 27: Radio messages</u> • VHF radio procedures for routine calls • Priority of communications • Transmitting a distress call and message • Receiving a distress message • The urgency signal and message • The safety signal and message <u>IMO and International Convention</u>
<u>ABILITA' :</u>	Acquisire il lessico della micro-lingua attinente al settore nautico individuando ed utilizzando gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contenuti organizzativi e professionali di riferimento. Comprendere e produrre testi in L2, sia orali che scritti, in modo chiaro e semplice rispettando le richieste e i contenuti trattati in ciascun modulo/unità.
<u>METODOLOGIE:</u>	Metodi utilizzati: lezione frontale, lezione partecipata, interattiva, peer education.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per i criteri di valutazione si fa riferimento al PTOF.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo: Get on board di Albis/Davies, Il Capitello editore English at Sea di Antola/Marignani, Simone per la scuola

--	--

Viareggio 04-06-2025

la insegnante: Artura Fiesoli

Artura Fiesoli

GLI STUDENTI:

Emanuela

Luca