

IIS GALILEI ARTIGLIO

CLASSE 4CLOG

A.S. 2024-2025

LINGUA INGLESE

NUMERO ORE SETTIMANALI: 3

DOCENTE: PROF.SSA GIULIA GUIDO

TESTO DI RIFERIMENTO: All about logistics plus, schede didattiche fornite dal docente

Argomento svolto	Periodo
Reporters speech	SETTEMBRE - OTTOBRE
- Comparing and describing - Conditional 0 – 1 – 2 – 3	NOVEMBRE
- Necessita logica e deduzioni - Vocabolario - Congiunzioni	DICEMBRE
CAPITOLO 4: Moving on - International trasport mode - Time frames and losts 5 tipes of cargo - Types of goods	GENNAIO
CAPITOLO 5: Speed ahead - Just – in – time - Marcet pressure CAPITOLO 6: OF HUMAN AND ROBOT - Careersin logistics - Other jobs and tasks - Logistic providers - Lean logistics - Floor markings - Losing human jobs to robots - Robot at amazon - Type of robots - JD. Com drone	FEBBRAIO - MARZO
CAPITOLO 7: LOGISTIC ISSUES - Foodsafety and the cold chain - How to haudle pharmaceutical products - Main issues for drug shippers - Shipping flowers and plants - Bigest shopping days	APRILE – MAGGIO – GIUGNO

GLI STUDENTI

Pierin Aurora
Alma Dada

LA DOCENTE

La professoressa Giulia Guido

Giulia Guido

OBIETTIVI:

- ❑ Comprendere un testo orale e/o scritto.
- ❑ Esprimersi in modo chiaro e corretto, oralmente e in forma scritta
- ❑ utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi
- ❑ produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

METODO E STRUMENTI:

L'approccio adottato è di tipo funzionale - comunicativo e ciascuna unità è, indicativamente, suddivisa nelle seguenti fasi:

- ❑ Introduzione del materiale linguistico con attivazione delle pre-conoscenze.
- ❑ Approccio audiovisivo, attraverso la presentazione di dialoghi, testi vari, figure, diagrammi, cataloghi.
- ❑ Presentazione del nuovo materiale linguistico e controllo della comprensione.
- ❑ Attività comunicative con la classe, a gruppi e/o a coppie.

Le lezioni sono di tipo frontale e gli strumenti didattici utilizzati sono i libri di testo in adozione e altri, riviste specialistiche e fotocopie.

VALUTAZIONE:

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avviene mediante prove scritte e orali; per quanto riguarda la produzione scritta sono favorite soprattutto:

- ❑ Domande a scelta multipla relative a un brano o argomenti trattati nel programma.
- ❑ Domande a risposta sintetica su argomenti del programma.
- ❑ Esercizi di true/false, wh-questions, cloze, filling in the blanks, writing short essays, descrizioni.
- ❑ Le prove orali consistono prevalentemente in interrogazioni e brevi interventi dal posto, periodici e sommativi, in cui si considerano la capacità di comprensione, la conoscenza dell'argomento, la padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua e del lessico, la pronuncia, la fluency