

Storia

Docente: Morotti Silvia

Ore Settimanali: 2

COMPETENZE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA	La maggior parte della classe alla fine del quinquennio ha raggiunto le seguenti competenze: • consapevolezza della storicità dei saperi; • consapevolezza del contributo della scienza e della tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori e al cambiamento delle condizioni di vita; • conoscenza dei diritti umani inviolabili e della loro tutela costituzionale • comprensione della diversità di culture, anche al fine di una educazione alla multietnicità e multiculturalità.
CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI	L'inizio del XX secolo • Belle Époque, progresso economico e sociale, partiti di massa e nazionalismi, Italia Giolittiana. La Prima Guerra Mondiale • Le origini e lo scoppio della guerra. Dalla guerra di movimento allo stato delle trincee. Interventismo e neutralismo: l'ingresso dell'Italia in guerra. Il dilagare della guerra. Il 1917, l'anno della svolta. L'ultimo anno di guerra e il bilancio del conflitto. La conferenza di Parigi e i trattati di pace. La Società delle Nazioni. • Letture: i XIV punti di Wilson La Russia di Lenin • L'abdicazione dello zar. Le tesi di aprile. Rivoluzione d'ottobre e guerra civile. Nascita dell'Urss. Il primo dopoguerra, crisi economica e stati totalitari • Il comunismo tra Lenin e Stalin. Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo. I fasci di combattimento, la marcia su Roma, l'assassinio di Matteotti e le leggi fascistissime. Il fascismo di regime. I patti Lateranensi. La repressione del dissenso. L'economia e la politica estera fasciste. Le leggi razziali. • Il nazismo: la repubblica di Weimar. L'ascesa di Hitler. La Germania nazista. Le leggi di Norimberga • Lo stalinismo. • Cenni su Cina, Giappone, India. Gandhi e la resistenza passiva. Seconda Guerra Mondiale • Le prime fasi della guerra. Il patto Molotov Ribbentrop. 1941 l'invasione dell'Urss. 1942-43 la crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati. La Resistenza. La Shoah. L'assetto postbellico. L'Italia dalla caduta del Fascismo alla Liberazione • Il regno del Sud. Il Nord: occupazione e Resistenza. La liberazione. La Guerra Fredda • L'Europa dei blocchi. Gli Usa durante la guerra fredda (guerra di Corea, conquista dello Spazio, cenni sulla guerra del Vietnam e sulla crisi di Cuba). La Germania divisa. L'Italia dopo il '45 • La nascita della democrazia. • La Costituente. La Costituzione Italiana (caratteri generali) Educazione Civica • Nazione e nazionalismi

	• L'autodeterminazione dei popoli • Il razzismo (p.151 Dichiarazione sulla razza approvata dal Gran Consiglio del Fascismo 1938) • Differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione • Come si caratterizza un regime totalitario • La Shoah (approfondimento nel Giorno della Memoria- 27 gennaio) • La parità di genere. • I crimini contro l'umanità • La Costituzione italiana: • Materiali on line: - o https://www.youtube.com/watch?v=gbJaQa3afo4 come nacque la Costituzione - o https://www.youtube.com/watch?v=hmoTIRvVEZs il voto alle donne - o https://www.youtube.com/watch?v=hmoTIRvVEZs la Resistenza italiana - o https://www.youtube.com/watch?v=Xc5UJmGmJgs il processo di Norimberga - o https://ms-mms.hubscuola.it/public/5283073/cdi-5283150/nascita_repubblica_hy.mp4 la nascita della Repubblica italiana
ABILITÀ	Gli studenti, inoltre: • conoscono a grandi linee i principali eventi storici che hanno caratterizzato la prima metà del XX secolo; • riconoscono nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e di discontinuità; • individuano i rapporti tra le radici storiche e le varie espressioni culturali; • riconoscono la complessità degli eventi storici, cogliendo gli intrecci tra società, politica,
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, brain storming
CARATTERISTICHE DELLE PROVE DI VALUTAZIONE	Prove strutturate a risposta aperta, semistrutturate e non strutturate, Interrogazioni orali e prove scritte.
TESTI, MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI	• Libri di testo: Franco Bertini, <i>Storia è... fatti, collegamenti, interpretazioni</i>, Mursia Scuola, 2019. • Materiale su classroom (video da Hub Mondadori, da Rai Storia, dai programmi di Alberto Angela e Alessandro Barbero). • PDF e PPT da Zanichelli e Pearson. • PPT di sintesi preparati dalla docente. • Materiale iconografico (da Zanichelli on line), LIM e carte storiche