

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 4ET-FT

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Saluti di inizio anno, precisazioni sull'I.R.C. e presentazione del programma annuale - Attività ludico-didattiche svolte nelle aree esterne dell'Istituto.
- Introduzione all'Islam:
 - Presentazione dei cinque pilastri dell'Islam;
 - Lettura e commento articolo online "Noi, Musulmani in Italia" (<https://www.centroastalli.it/attivita-nelle-scuole/incontri-attivita-nelle-scuole/io-sono-musulmano-ti-racconto-di/>);
 - La situazione delle comunità islamiche in Italia: video testimonianza dell'Imam della moschea di Centocelle (RM);
 - Video testimonianza di Khadija Tirha, una giovane musulmana italo-marocchina che ha scelto di indossare il velo;
 - Introduzione al Corano. Lettura della prima Sura e commento;
 - Cenni alla cultura araba nel medioevo - Lettura parole italiane derivanti dall'arabo (dal libro "L'Islam spiegato ai miei figli" di Tahar Ben Jelloun); Attività di ricerca del significato di alcune parole in lingua araba entrate nel lessico comune;
 - Approfondimento sui diversi significati del termine "Jihad" – Il fondamentalismo islamico: origini storiche e attualità.
 - Interrogazione con domande ad estrazione casuale.

Percorso di Educazione Civica:

- Ecologia integrale e conversione ecologica: un viaggio nell'Enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco (percorso valido anche per Educazione civica):
 - San Francesco d'Assisi:
 - la vita;
 - la spiritualità e il carisma;
 - il viaggio in Terrasanta come operatore di pace;
 - il Cantico delle Creature;
 - la spiritualità legata alla pace e alla sacralità della natura.
 - Visione docu-film "The Letter" e confronto sulle tematiche emerse;
 - Il concetto di "casa comune";

- la rilevanza morale degli atti tesi ad inquinare;
- il degrado sociale, ambientale e morale come unico degrado;
- gli effetti più gravi sulle fasce più deboli;
- il rapporto fede-scienza nell'approccio alla natura;
- le relazioni fondamentali dell'essere umano (Dio, sé stesso, prossimo, terra);
- il falso mito del progresso materiale illimitato;
- la destinazione comune dei beni;
- il paradigma tecnocratico dominante;
- lo sviluppo tecnologico e il mancato sviluppo della coscienza e dei valori;
- l'esportazione dei modelli culturali ed economici;
- è possibile pensare un futuro felice? - Le risposte: nuovi modelli e stili di vita sono possibili;
- approfondimento su etica ambientale e abbigliamento: la fast fashion – Visione documentarie "Junk";
- Attività scritta di commento su passi estratti dall'Enciclica "Laudato si'".

Progetto "GenerAzione Solidale" (in collaborazione con l'ufficio diocesano Caritas - Lucca):

- Attività individuale e collettiva di ricerca sulle soft skills personali di ciascun ragazzo/a utili per individuare l'area di volontariato più adeguata e da poter impiegare in un eventuale servizio;
- Presentazione delle opportunità di volontariato, Servizio Civile Regionale/Universale e Anno di volontariato sul territorio della Versilia e Piana di Lucca;
- Presentazione attività svolte dall'Ufficio Missionario della Diocesi di Lucca nei Paesi del Terzo Mondo;
- Incontro in presenza con Caterina Bellandi, in arte Zia Caterina: domande, riflessioni, confronto sul tema del volontariato e sulle numerose sollecitazioni derivate dei racconti di vita dell'ospite fiorentina. All'incontro hanno preceduto lezioni preparatorie e ne è seguita una lezione di rilettura di alcune riflessioni che Zia Caterina ha offerto agli studenti.

Lezioni speciali:

- Riflessione su fatti di cronaca accaduti durante l'estate: lettura e commento di un articolo di giornale relativo alla cronaca locale – attività scritta connessa.
- Il fenomeno "Hikikomori": visione cortometraggio RAI "Ho tutto il tempo che vuoi", riflessione e confronto sul tema affrontato.
- Lettura di passi scelti tratti dal libro "Sotto il cielo di Gaza" di don Nandino Capovilla, edizioni la meridiana e confronto sulle tematiche inerenti;
- *Ultima lezione:* Confronto sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione anonima del percorso IRC e del docente da parte degli alunni.

Viareggio, lì 06 giugno 2025.

Il docente
Fabio Pellegrini

