

Programma Svolto di Materia Alternativa IRC

classe: 1AT

anno: 2024-25

docente: Chiara Leoni

Dicembre 2024	-Nuove generazioni: il problema dell'energia e il dibattito sul nucleare. Lettura articolo riflessione.
Dicembre/Gennaio 2025 Educazione civica: Bullismo e cyberbullismo, Art. 2 (diritti inviolabili della persona), Art. 3 (uguaglianza e pari dignità), Art. 13 (libertà personale), Art. 21 (libertà di espressione), Art. 31 (protezione dell'infanzia e della gioventù), Art. 34 (diritto allo studio).	-Bullismo e Cyberbullismo 1. Lettura articoli e attività di riflessione

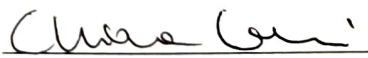
	-Bullismo e Cyberbullismo 2. Lettura articoli e attività di riflessione
Gennaio	-Dipendenza da videogiochi negli adolescenti. Lettura articoli e attività -L'altra faccia della medaglia: gli aspetti positivi dei videogiochi. Lettura articoli e attività
Febbraio	-Ridere con intelligenza. Potere e limiti dell'umorismo. Lettura articolo e attività di riflessione -Il pregiudizio che non passa mai: i giovani e le critiche delle generazioni. Lettura articolo e attività di riflessione
Marzo	-Le parole che ci costruiscono: come il linguaggio influenza la nostra vita. Lettura articoli e attività di riflessione

Aprile	-La rabbia in adolescenza, lettura articoli e attività di riflessione
Maggio	-La solitudine in adolescenza, lettura articoli e attività di riflessione

Gli argomenti sono stati affrontati con articoli redatti tramite la seguente bibliografia:

Agenzia Internazionale dell'Energia (IEA), *The Path to a New Era for Nuclear Energy* (2025), rapporto e dati sulla produzione nucleare e investimenti * Pozzoli, T., & Gini, G. (2010). *Bullismo e cyberbullismo. Conoscere, prevenire, intervenire*. Il Mulino. * Brighi, A., & Guarini, A. (2013). *Bullismo e cyberbullismo: strategie di prevenzione e intervento*. Carocci Editore. * Caricchi, D. (2020). *Il valore dell'ascolto*. Erickson. * Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Bantam Books. * Novara, D. (2014). *Il conflitto: Come viverlo e come risolverlo*. Erickson. * Rosenberg, M. (2003). *Nonviolent Communication: A Language of Life*. PuddleDancer Press. * Siegel, D. (2012). *The Whole-Brain Child: 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind*. Delacorte Press. * Boni, A. *La solitudine e l'isolamento in adolescenza*. Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR. * Mazzini, *Autismo e solitudine: comprendere l'isolamento nei ragazzi Asperger*. * Ferrari, A. (2013). *Videogiochi e apprendimento: come i videogiochi influenzano la mente*. Franco Angeli. * Mastroianni, F. (2016) *Videogiochi e violenza: miti, verità e paure*. Edizioni ETS. * Martin, R. A. *The Psychology of Humor: An Integrative Approach*. 2007. Academic Press. * Eco, U. *Il comico e il riso*. 1985. In *Sugli specchi e altri saggi*. Bompiani. * Gilberto Corbellini, "I giovani d'oggi: da Socrate ai Boomers – Perché si critica sempre la gioventù," *Huffington Post Italia*, 15 marzo 2023 * Aristotele, *Etica Nicomachea*, IV secolo a.C. * Brown, J. D., & Smith, A. L., "Memory Bias and Generational Stereotypes," *Journal of Social Psychology*, vol. 157, n. 4, 2021, pp. 345-360 * Corbellini, G., "Le tensioni tra generazioni: un'analisi sociologica," *Rivista Italiana di Sociologia*, vol. 35, n. 2, 2022, pp. 112-129

Viareggio, 30/05/2025

Prof.ssa Chiara Leoni 
Lo studente 