

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 5FT

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Saluti di inizio anno, precisazioni sull'I.R.C. e presentazione del programma annuale - Attività ludico-didattiche svolte nelle aree esterne dell'Istituto.

Questioni etiche:

- Introduzione generale all'etica: legge naturale, giusnaturalismo e giuspositivismo;
- Etica dell'intelligenza artificiale:
 - o Visione cortometraggio Rai "Cassandra" e confronto;
 - o Algor-etica: video lectio magistralis del Prof. frà Paolo Benanti;
 - o Lettura e commento dei sette requisiti inseriti nel documento dell'UE "Orientamenti etici per un'IA affidabile" e dei principi di Etica dell'Intelligenza artificiale inseriti nella Dichiarazione "Rome call for IA Ethics" della Pontificia Accademia per la Vita sottoscritti da 14 rappresentanti religiosi, governo Giapponese, Microsoft, IBM e Cisco;
- Legalizzazione della droga:
 - o La normativa vigente;
 - o Le proposte di riforma (legalizzazione – liberalizzazione – depenalizzazione);
 - o Il dibattito pubblico: le ragioni e le posizioni a favore e contro;
 - o Il parere delle comunità di recupero dei tossicodipendenti;
- Legalizzazione della prostituzione:
 - o La situazione italiana prima e dopo la L. 75/58 "Legge Merlin";
 - o Debate regolamentato;
- Utero in affitto (o gestazione per altri):
 - o Definizione e implicazioni etiche;
 - o Il divieto in Italia e la regolamentazione in alcune parti del mondo;
 - o Debate regolamentato;
- Eugenetica:
 - o Origini storiche (Mendel, Darwin, Galton), diffusione in USA e Germania, cortometraggio Netflix "Perdonaci i nostri peccati";
 - o Alcuni rischi di eutanasia attuali - La posizione di Richard Dawkins in "Il gene egoista" – la testimonianza di Georgina Kleege (Articolo di E. Molinari pubblicato su Avvenire il 1/2/2024) e dibattito.
- Interruzione volontaria della gravidanza:
 - o Definizione di I.V.G. e modalità di esecuzione;
 - o L'inizio di ciascuna vita umana;
 - o Valutazioni etiche a favore e contro l'aborto procurato;

- I casi-limite: l'aborto terapeutico, l'aborto eugenetico e l'aborto post-stupro;
- Un'alternativa all'aborto: l'adozione – normativa, procedura e numeri delle adozioni nazionali o internazionali;
- La Legge n. 194 del 1978: lettura e spiegazione degli articoli 1, 2, 4, 5, 6, 9, 12 e 19.

Progetto “Dietro le sbarre – Dati e storie per riflettere sulla detenzione in Italia” (in collaborazione con l'ufficio diocesano Caritas - Lucca) – Percorso di Educazione Civica:

- Illustrazione situazione carceraria in Italia;
- Illustrazione situazione relativa alla Casa circondariale di Lucca “San Giorgio”: la vita in una cella, il sovraffollamento, le opportunità post scarcerazione;
- Storie di detenzione – lettura di lettere/racconti di detenuti;
- I percorsi rieducativi e riabilitativi attivati e i percorsi alternativi al carcere;
- Opportunità di volontariato in carcere e il ruolo della comunità;
- Visita presso la Casa Circondariale di Lucca: incontro e dialogo con il personale (Polizia Penitenziaria ed educatori) e con sei detenuti; visita del cortile, della sala visite, di alcune celle ed altri locali.

Lezioni speciali:

- Riflessione su fatti di cronaca accaduti durante l'estate: lettura e commento di un articolo di giornale relativo alla cronaca locale – attività scritta connessa;
- *Durante la Settimana Santa*: presentazione della Sindone di Torino, storia e illustrazione mediante riproduzione in scala 1:1;
- Lettura di passi scelti tratti dal libro “Sotto il cielo di Gaza” di don Nandino Capovilla, edizioni la meridiana e confronto sulle tematiche inerenti;
- *Ultima lezione*: Confronto sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione anonima del percorso IRC e del docente da parte degli alunni.

Viareggio, lì 06 giugno 2025.

Il docente
Fabio Pellegrini

