

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 2 FT

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Saluti di inizio anno, precisazioni sull'I.R.C. e presentazione del programma annuale - Attività ludico-didattiche svolte nelle aree esterne dell'Istituto.
- Riflessione su fatti di cronaca accaduti durante l'estate: lettura e commento di un articolo di giornale relativo alla cronaca locale – attività scritta connessa.
- La diversità:
 - o La diversità come valore e opportunità: visione cortometraggio "Il Circo della Farfalla", commento e attività inerente alle tematiche affrontate;
- Il Cristianesimo:
 - o Presentazione della figura di Gesù – quiz per individuare le conoscenze di base sul cristianesimo;
 - o Distinzione tra fonti cristiane ed extra-cristiane;
 - o Confronto tra Gesù storico e Cristo della fede: valore storico e valore teologico dei Vangeli;
 - o La Terrasanta: attività di geolocalizzazione mediante Google Maps. Cenni alla geografia e alla situazione geopolitica attuale. Visione documentario Rai "Gerusalemme ai tempi di Gesù";
 - o Gesù di Nazareth: cosa ha detto/fatto di nuovo? I temi della predicazione di Gesù di Nazareth relativamente ai temi: dignità, capovolgimento, carità, pace e speranza;
 - o Lettura di alcune citazioni di Gesù tratte dai Vangeli e commento;
 - o Approfondimento su "Le sette opere di misericordia" (Mt 25) nell'attualità;
 - o La figura di Maria nei Vangeli e nella storia dell'arte;
 - o L'importanza di Maria nell'Islam;
 - o Quiz riepilogativo sulla figura di Maria;
- Le origini della Chiesa:
 - o La nascita e l'organizzazione delle prime comunità e il concetto di "Agape";
 - o La figura di San Paolo – approfondimento su "L'Inno alla Carità";
 - o I martiri di ieri (persecuzioni dei primi secoli) e di oggi (alcuni esempi: Paolo Dall'Oglio, Shahbaz Bhatti, Massimiliano Kolbe e Oscar Romero...);
 - o La figura di San Pietro: dal primato petrino al primato papale.

- Condivisione sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione del percorso IRC e del docente da parte degli alunni;

Percorso di Educazione Civica:

- I principi di Libertà religiosa e laicità: artt. 3, 4, 7, 8, 19 e 20 della Costituzione:
 - o I differenti significati della parola “laicità”;
 - o Lo “Stato laico”: laicità come principio supremo dell’ordinamento costituzionale - L’Italia da Stato confessionale a Stato laico – Due esempi di laicità dello Stato: il modello francese e il modello americano a confronto;
 - o I Patti Lateranensi: il Trattato, il Concordato e la nuova versione del 1984 – Le “Intese” con le altre religioni;
 - o Il Principio della Libertà religiosa (art. 19 Cost) - La libertà di coscienza e il diritto all’obiezione di coscienza;
 - o Test scritto con domande a risposte multiple e aperte.

Lezioni speciali:

- *Intorno al Giorno della Memoria*: visione del film “Il Pianista”;
- *Durante la Settimana Santa*: presentazione della Sindone di Torino.

Uscite didattiche:

- Visita alla Chiesa parrocchiale “San Giovanni Bosco” al Q.re Marco Polo di Viareggio soffermandoci in particolare presso:
 - o mosaico policromo raffigurante San Giovanni Battista con spiegazione della simbologia ivi contenuta;
 - o mosaico policromo raffigurante San Giovanni Bosco con spiegazione della storia del Santo torinese e del contesto storico-sociale in cui operò;
 - o intarsio marmoreo raffigurante Pellicano con spiegazione della simbologia tratta dai bestiari medievali.

Viareggio, lì 06 giugno 2025.

Il docente
Fabio Pellegrini

