

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE, SEZIONE E INDIRIZZO: 1 ET

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

DOCENTE: Pellegrini Fabio

CONTENUTI E ATTIVITA' SVOLTE:

- Presentazioni di inizio anno anche mediante attività ludico-didattica "Bla bla cards".
- Attività di conoscenza, collaborazione e armonizzazione di gruppo mediante attività didattica "La Torre di Froebel" – etimologia della parola "religione";
- Il "Decalogo di classe": attività di gruppo e confronto su regole fondamentali e buone prassi nelle relazioni tra compagni/e;
- Presentazione I.R.C.: l'ora di religione alle superiori, una scelta libera, un'opportunità per riflettere – sondaggio mediante modulo Google "Cosa penso dell'ora di religione?";
- Visione cortometraggio "Day and Night" e confronto sul tema della diversità;
- I bisogni fondamentali dell'essere umano (piramide di Maslow);
- Le origini del fenomeno religioso e l'*homo religiosus* nella paleoantropologia;
- Le dimensioni dell'essere umano (corporea, sessuale, psicologica, sociale, culturale, professionale, morale, politica) e la sua dignità sacra e inviolabile;
- La dimensione religiosa dell'essere umano e quiz riepilogativo;
- Gli interrogativi fondamentali dell'essere umano – attività scritta sulle domande di senso;
- Le religioni nel mondo occidentale e orientale (schematicamente);
- L'Ebraismo: origini storiche, testi sacri, feste e tradizioni, simboli e segni distintivi, l'ebraismo nell'antichità e nella contemporaneità, quiz riepilogativo.
- Introduzione alla Bibbia e all'Antico Testamento:
 - o Cenni alla storia redazionale, al linguaggio e ai generi letterari della Bibbia;
 - o Lettura e commento di Genesi, capitoli 1 e 2: la creazione nella concezione ebraico-cristiana. La distinzione tra riflessione teologica e metodo scientifico;
 - o Lettura e commento di Genesi, capitolo 3: le quattro fratture dell'essere umano (con sé stesso, con Dio, con i fratelli e con l'ambiente);
 - o Lettura e commento di Genesi, capitolo 4: Caino e Abele - riflessione e confronto sul tema della vendetta – Approfondimento sulla pena di morte (storia e applicazione attuale nel mondo)
 - o Lettura e commento di Genesi, capitoli 6-9: Noè e il diluvio: simbologie bibliche legate alla pace;
 - o Visione documentario di archeologia biblica;
 - o Questionario riepilogativo (quiz) su Genesi capp. 1-10.
- Condivisione sull'anno trascorso mediante attività ludica – Scheda di valutazione del percorso IRC e del docente da parte degli alunni;

Lezioni speciali:

- *Intorno al Giorno della Memoria*: visione del film “Il bambino con il pigiama a righe”.

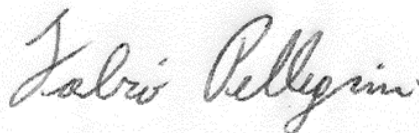
Percorso di Educazione Civica:

- I principi di Libertà religiosa e laicità: artt. 3, 4, 7, 8, 19 e 20 della Costituzione:
 - I differenti significati della parola “laicità”;
 - Lo “Stato laico”: laicità come principio supremo dell’ordinamento costituzionale - L’Italia da Stato confessionale a Stato laico – Due esempi di laicità dello Stato: il modello francese e il modello americano a confronto;
 - I Patti Lateranensi: il Trattato, il Concordato e la nuova versione del 1984 – Le “Intese” con le altre religioni;
 - Il Principio della Libertà religiosa (art. 19 Cost) - La libertà di coscienza e il diritto all’obiezione di coscienza.

Viareggio, lì 31 maggio 2025.

Il docente

Fabio Pellegrini

A handwritten signature in dark ink, reading "Fabio Pellegrini". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'F' and 'P'.